



OFERTA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

CICLO ESCOLAR / 2025-2026



MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE



DGC

DGETAYCM
Dirección General de Educación Tecnológica Agrícola y Ciencias del Mar



INBAL
CENTRO DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA "DAVID ALFARO QUÉJERO"



PE PREPARATORIAS DEL ESTADO
Preparatorias del Estado de Chihuahua



SPAYT
Colecciones de Preparación Abierta y Subsidiarias del Estado de Chihuahua



Directorio de Autoridades

Mtra. María Eugenia Campos Galván

Gobernadora Constitucional del Estado de Chihuahua

Lic. Francisco Hugo Gutiérrez Dávila

Secretario de Educación y Deporte

Lic. Manuel Guillermo Márquez Lizalde

Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Mtro. Lorenzo Arturo Parga Amado

Subsecretario de Educación Básica

Mtro. Maurilio Fuentes Estrada

Subsecretario de Educación y Deporte en la Zona Norte

C.P. Teresa de Jesús López Ramírez

Directora General de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua

Lic. Ulises García Soto

Titular de la Oficina de Enlace Educativo en el Estado de Chihuahua

Lic. Gloria Jannette Muñiz Villalba

Jefa del Departamento de Enlace Educativo

Mtro. Jorge González Moreno

Jefe del Departamento de Educación Media Superior

M.C. Socorro Olivas Loya

Director General del Subsistema de Preparatoria Abierta y Telebachillerato

Lic. Adriana Alejandra Ruiz Ramírez

Directora General del CECyTECH

Mtra. Andrea Cristina Montes Olivas

Directora del CEDART/INBAL

M.C. Reyes Humberto de las Casas Muñoz

Director General del COBACH

Dr. Omar Bazán Flores

Director General del CONALEP

Mtro. Javier Luis Almaguer Herrera

Representante Estatal de la DGB

Ing. Carlos Gerardo Ronquillo Soto

Comisionado Estatal de la DGETAyCM

Ing. Jesús Gerardo Arroyo Gutiérrez

Comisionado Responsable de la Oficina Estatal de la DGETI en Chihuahua

Dr. Saul de la Garza Pérez

Representante Estatal de las PREFECO

Mtro. Luis Alfonso Rivera Campos

Rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua

C.D. Daniel Alberto Constandse Cortez

Rector de la Universidad Autónoma de Cd. Juárez

Lic. Jacinto Borjas Castro

Subdirector de la Coordinación de Enlace Operativo en el Estado de Chihuahua, CECATI

Se permite la reproducción del contenido de esta publicación, únicamente cuando se cite en forma completa la fuente.

Tercera Edición: Marzo 2025

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

Secretaría de Educación y Deporte

Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior

Departamento de Enlace Educativo

Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior. CEPPEMS

Calle Bogotá No. 1905, planta baja, Fraccionamiento Gloria, Chihuahua, Chih., C.P. 31130

TEL. 614 429-33-00, Ext. 21012 y 21061

Correo Electrónico: ceppems@chihuahuaedu.gob.mx

Compilación, revisión, corrección y diseño:

Lic. Gloria Jannette Muñiz Villalba.

Lic. Laura Verónica González Prieto.

Departamento de Enlace Educativo.

Impreso en Talleres Gráficos del Gobierno del Estado de Chihuahua.

Contenido

Presentación	4
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chihuahua (CECyTECH)..	5
Centro de Educación Artística David Alfaro Siqueiros (CEDART/INBAL)	31
Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua (COBACH)	41
Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Chihuahua (CONALEP)	59
Dirección General de Bachillerato (DGB)	81
Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar (DGETAyCM)	91
Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios (DGETI).....	103
Preparatorias Federales por Cooperación (PREFECO).....	125
Preparatorias del Estado	133
Preparatorias Particulares y Prepa en Línea SEP.....	157
Subsistema de Preparatoria Abierta y Telebachillerato del Estado de Chihuahua (SPAyT)	163
Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH).....	189
Universidad Autónoma de Cd. Juárez (UACJ).....	197
Dirección de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT/CECATI)	203
Anexos	211

Presentación

Estimada comunidad educativa, alumnado del nivel de secundaria y familias:

La Secretaría de Educación y Deporte, a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior, en coordinación con la Subsecretaría de Educación Básica, atiende la encomienda de la Gobernadora Constitucional del Estado de Chihuahua, la maestra María Eugenia Campos Galván, de reducir las brechas de cobertura en todos los tipos y modalidades, como está plasmado en el Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027.

Por ello es un gusto presentarles la oferta educativa de educación media superior para el ciclo 2025-2026, como parte de la estrategia Juntos a la Prepa. Es una herramienta que les permitirá conocer las diversas opciones de estudio disponibles para quienes egresan de la educación secundaria.

Todas las instituciones de educación media superior ofrecen un servicio de excelencia académica, públicas y privadas, con las modalidades de General, Tecnológico, Profesional Técnico y Técnico Bachiller, con programas diseñados para brindarles las mejores oportunidades de desarrollo personal y escolar.

La educación media superior es una etapa clave en su formación, es importante que tomen una decisión informada y con visión de futuro, la elección que hagan es el primer paso para caminar hacia el logro de sus metas.

Es en este nivel educativo donde se forjan las bases para el éxito, donde se desarrollan las capacidades que permitirán a los estudiantes enfrentar los desafíos del siglo XXI, los cambios tecnológicos, las exigencias del ámbito laboral, el auge del aprendizaje flexible.

Queda la invitación a las y los estudiantes, para que, junto con sus familias y el personal de orientación de las escuelas secundarias, revisen con atención la oferta educativa en este catálogo o en la página mediasuperior.chihuahuaedu.gob.mx, exploren cada una de las opciones y elijan aquella que atienda sus intereses y metas de vida, con la seguridad de que cumplirá sus expectativas académicas.

Lic. Francisco Hugo Gutiérrez Dávila

Secretario de Educación y Deporte y Presidente Honorario de la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior.



CECyTECH
Chihuahua

Dirección General del CECyTECH

Domicilio: República de Bolivia N°213, Col. Panamericana,
C.P. 31200, Chihuahua, Chih.

Teléfono: 614 214 47 50 Ext. 17163 y 17186

Correo electrónico: buzon@cecytechihuahua.edu.mx

Página WEB: <http://cecytechihuahua.edu.mx>

¿QUÉ ES?

El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chihuahua (CECyTECH) es un subsistema de educación media superior en el estado de Chihuahua, pionero en ciencia y tecnología. Está conformado por planteles CECyTE, donde se ofrece una educación bivalente que permite a los egresados continuar con sus estudios a nivel superior o insertarse en el mercado laboral. Gracias a las competencias obtenidas en las distintas carreras técnicas, los alumnos de CECyTE egresan con un perfil altamente calificado, lo que les brinda un amplio campo laboral para ingresar a cualquier industria que se encuentre a la vanguardia.

MISIÓN

Somos un Organismo Público en el que acercamos oportunidades a través de la Educación Media Superior, Tecnológica o General de excelencia con calidad y calidez, sin importar distancias ni dificultades formando jóvenes para continuar con sus estudios o insertarse al mercado laboral.

VISIÓN

Ser la primera opción pública en el Estado de Chihuahua de Educación Media Superior por nuestra excelencia académica, la inclusión y equidad, comprometidos con la formación integral de las y los adolescentes potenciando sus capacidades a través del pensamiento crítico y el respeto a los Derechos Humanos, mediante la profesionalización y capacitación docente, así como infraestructura moderna, programas de estudio actualizados y carreras de vanguardia.

MODALIDAD

- Escolarizada. Opción: Presencial.

OBJETIVOS

- Impartir bachillerato tecnológico con competencias alineadas a las necesidades de la industria.
- Fomentar que nuestros jóvenes y adolescentes egresados se conviertan en líderes con una formación integral y actualizada, basada en altos principios académicos y tecnológicos.
- Contribuir al desarrollo del estado de Chihuahua mediante la formación de educandos que reconozcan la importancia de aplicar sus conocimientos en beneficio de su comunidad, región y municipio.
- Aumentar los índices de aprobación y rendimiento académico, preparando a los jóvenes para enfrentar con éxito su vida personal, social y profesional.

SERVICIO MÉDICO

- Seguro médico facultativo.
- Seguro de accidentes en viajes escolares.

TIPOS DE APOYO

- Becas para el Bienestar Benito Juárez.
- Becas Elisa Acuña.
- Apoyos de Educación Dual.
- Apoyo de Representación Nacional e Internacional.
- Fondo de Atención a las Niñas y Niños Hijos de las Víctimas de la Lucha Contra el Crimen. (FANVI) y Fondo de Ayuda, Asistencia y Reparación a Víctimas del Estado de Chihuahua (FAAR).
- Fundación Chihuahua.
- Condonación de inscripción.

INTERCULTURALIDAD

El CECyTECH aprecia la cultura, la historia y los valores de nuestro país, reconociendo y respetando la diversidad cultural, lingüística y de pensamiento de los diferentes pueblos originarios.

CARACTERÍSTICAS DEL SUBSISTEMA

Somos un subsistema reconocido por nuestro enfoque en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM). Nos hemos consolidado como un semillero de generaciones galardonadas a nivel mundial en robótica y creatividad tecnológica. Asimismo, destacamos en la industria manufacturera al brindar a nuestros alumnos la oportunidad de aplicar su aprendizaje en un entorno laboral real mediante la Educación Dual.

Nuestros estudiantes cursan el Bachillerato Tecnológico, lo que les permite fortalecer sus conocimientos para acceder a la educación superior o integrarse al mundo laboral.

PROGRAMAS INSTITUCIONALES

Orientación educativa: Es un acompañamiento a los estudiantes en su trayectoria formativa, a través de una serie de acciones psicopedagógicas centradas en el logro del aprendizaje, asesorándolos en cualquiera de sus necesidades de formación dentro de los planteles de CECyT.

Asesorías académicas: Es un proceso de acompañamiento en el cual el docente especialista en las Unidades de Aprendizaje Curricular y/o asignaturas acompañan y apoyan pedagógicamente a los estudiantes para el logro de las metas de aprendizaje y por tanto de los aprendizajes de trayectoria.

Clubes deportivos, cívicos y culturales: Se busca que, a partir de experiencias significativas de trascendencia social y personal, vinculadas a la responsabilidad social, el cuidado físico-corporal y el bienestar emocional afectivo, se propicien cambios en las mentalidades y en los ambientes escolares y comunitarios de cada uno de los estudiantes.

Educación Dual: Es una innovadora opción educativa para los estudiantes de bachillerato tecnológico, que les permite combinar la formación teórica en los planteles CECyT con la formación práctica dentro de una empresa de vanguardia. A través de esta experiencia, los alumnos ampliarán sus conocimientos al trabajar con tecnología de punta y enfrentar desafíos reales del sector. Además, recibirán una beca de la empresa que les brindará apoyo económico durante su formación, impulsando su desarrollo académico y profesional.

Tutorías grupales e individuales: Es un proceso de acompañamiento a los estudiantes a partir de su ingreso, permanencia y conclusión de sus estudios de Bachillerato Tecnológico en planteles CECyT y Bachillerato General en planteles EMSaD. Comprende aspectos académicos, vocacionales y afectivos, mediante la atención individual y grupal, por parte de docentes que fungen como tutores. El objetivo es lograr una mejor eficiencia terminal de los estudiantes, con estrategias que permitan abatir problemas de deserción y reprobación, así como fortalecer los aspectos cognitivos y afectivos del aprendizaje de los alumnos.

Club de robótica: El sistema de diseño de robótica ofrece a estudiantes una plataforma interactiva para aprender sobre zonas ricas en oportunidades de carrera de la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM). Estos son solo algunos de los muchos campos que los estudiantes pueden explorar mediante la tecnología robótica. Más allá de los principios de la ciencia y la ingeniería, el proyecto de robótica fomenta el trabajo en equipo, liderazgo y resolución de problemas entre los grupos.

Movimiento Nacional por la Alfabetización y la Educación (MoNAE): El CECyTECH participa en la estrategia impulsada por la Secretaría de Educación Pública a través del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), en favor de aquellas personas que, por vivir en condiciones de marginación, pobreza y violencia, no han podido ejercer su derecho humano a una educación básica, integral y de calidad.

Fomento a la lectura: La meta es incorporar a los estudiantes con competencias lectoras que estén debajo del nivel básico a un programa de lectura y escritura que les permita remontar el déficit, creando las condiciones y estableciendo los arreglos institucionales necesarios para que la promoción de la lectura sea una actividad básica y cotidiana.

PERFIL DE EGRESO POR CARRERA

Construcción

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Realiza dibujos de planos arquitectónicos con equipo básico y software.
II	Supervisa obras de construcción de casa habitación.
III	Supervisa las instalaciones de casa habitación.
IV	Realiza levantamiento y trazo topográfico con equipo convencional, y cuantifica volúmenes de obra.
V	Realiza levantamiento y trazo topográfico con estación total y GPS, y presupuesto de obra.
Perfil del egresado	<p>La carrera de Técnico en Construcción permite a los estudiantes, a lo largo del bachillerato, la adquisición de competencias desde distintos ámbitos que promueven la formación integral, sustentada en las genéricas, disciplinares y profesionales, complementadas con las de productividad y empleabilidad, y las habilidades socioemocionales que influyen en la personalidad.</p> <p>Las competencias profesionales preparan al egresado de la carrera para, con mayores probabilidades de éxito, llevar a cabo actividades dirigidas a la realización de dibujos de planos arquitectónicos con equipo básico de software la supervisión de obras de construcción de casa habitación la supervisión de las instalaciones de casa habitación la realización del levantamiento y trazo topográfico con equipo convencional, y la cuantificación de volúmenes de obra y, la realización del levantamiento y trazo topográfico con estación total y GPS, y presupuesto de obra.</p>

Desarrollo organizacional

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Contribuye en el desarrollo de la organización mediante la aplicación de habilidades directivas.
II	Contribuye en el desarrollo de la organización mediante la administración estratégica.
III	Aplica estrategias mercadológicas y de ventas en la organización.
IV	Opera sistemas de mejora continua en la organización.
V	Opera proyectos para el desarrollo de la organización.
Perfil del egresado	<p>Durante el proceso de formación de los cinco módulos, el estudiante desarrollará o reforzará las competencias profesionales, correspondientes a la carrera de desarrollo organizacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuye en el desarrollo de la organización mediante la aplicación de habilidades directivas • Contribuye en el desarrollo de la organización mediante la administración estratégica • Aplica estrategias mercadológicas y de ventas en la organización • Opera sistemas de mejora continua en la organización • Opera proyectos para el desarrollo de la organización

Desarrollo sustentable de la microempresa

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Diagnostica la situación administrativa, contable y ambiental de la microempresa.
II	Diagnostica la productividad de la microempresa.
III	Orienta a microempresas en la aplicación de la planeación estratégica
IV	Diagnostica las técnicas de promoción y ventas de la microempresa.
V	Apoya en la gestión de proyectos sustentables para microempresas.

Perfil del egresado	La formación que ofrece la carrera de Técnico en Desarrollo Sustentable de Microempresas permite al estudiante egresado, a través de articulación de saberes de diversos campos, realizar actividades dirigidas a la inserción del sector productivo para diagnosticar la situación administrativa, contable y ambiental de la microempresa, así como aplicar la planeación estratégica, diagnosticar técnicas de promoción y venta y asesorar en la gestión de proyectos sustentables.
---------------------	---

Diseño gráfico digital

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Ilustra ideas y conceptos para conformar mensajes visuales.
II	Produce elementos gráficos para medios impresos y animados para multimedia.
III	Realiza maquetación para medios interactivos e impresos y produce elementos multimedia.
IV	Aplica efectos para multimedia y construye objetos tridimensionales.
V	Produce elementos para WEB y desarrolla proyectos gráficos.
Perfil del egresado	La formación que ofrece la carrera de Técnico en Diseño Gráfico permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar actividades dirigidas a la ilustración, digitalización, producción, integración y construcción de mensajes visuales fijos o animados para proyectos gráficos.

Electromecánica

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Instala y mantiene instalaciones eléctricas y máquinas eléctricas rotativas.
II	Fabrica piezas mecánicas y estructuras metálicas para el mantenimiento de equipos y mecanismos de transmisión.
III	Instala y programa equipos de control eléctricos y electrónicos.
IV	Manufactura piezas mecánicas en máquinas CNC.
V	Mantiene equipos neumáticos, hidráulicos y de refrigeración.
Perfil del egresado	La formación que ofrece la carrera de Técnico en Electromecánica permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar actividades dirigidas a la, instalación de equipos eléctricos, electrónicos, mecánicos hidráulicos y neumáticos e instalaciones eléctricas, programación de equipos electrónicos, mantenimiento de equipos eléctricos, electrónicos, mecánicos, hidráulicos y neumáticos, fabricación de componentes y elementos mecánicos.

Electrónica

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Mantiene sistemas eléctricos y electrónicos.
II	Mantiene circuitos electrónicos de control.
III	Mantiene sistemas electrónicos de aplicación industrial.
IV	Mantiene sistemas electrónicos con microcontroladores.
V	Mantiene sistemas electrónicos automatizados.

Perfil del egresado	<p>Durante el proceso de formación el estudiante desarrollará o reforzará las competencias profesionales que se atienden en los cinco módulos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza equipo, herramienta y componentes en circuitos eléctricos y electrónicos • Arma circuitos empleados en sistemas eléctricos, electrónicos. • Comprueba el funcionamiento de sistemas electrónicos • Implementa circuitos electrónicos para el desarrollo de aplicaciones • Utiliza equipo, herramienta y componentes empleados en sistemas con microcontrolador, plataformas modulares y PLC
---------------------	--

Fuentes alternas de energía

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Instala, opera y mantiene sistemas domésticos de energía solar térmica.
II	Instala, opera y mantiene sistemas de energía solar fotovoltaica de baja potencia.
III	Instala, opera y mantiene sistemas de energía eólica de baja potencia.
IV	Mejora sistemas domésticos de energía solar térmica y sistemas de energía solar fotovoltaica y eólica de baja potencia.
V	Comercializa sistemas domésticos de energía solar térmica y sistemas de energía solar fotovoltaica y eólica de baja potencia.
Perfil del egresado	La formación que ofrece la carrera de Técnico en Fuentes Alternas de Energía permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar actividades dirigidas a la instalación, operación, mantenimiento, mejora y comercialización de sistemas domésticos de energía solar térmica y sistemas de energía solar fotovoltaica y eólica de baja potencia.

Logística

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Desarrolla el proceso de suministro de bienes.
II	Aplica el proceso de administración del servicio de almacenaje de bienes.
III	Organiza el transporte de mercancías.
IV	Provee servicio y atención al cliente sobre los movimientos de logística nacional e internacional.
V	Estima el cálculo de los costos de la cadena logística.
Perfil del egresado	La formación que ofrece la carrera de Técnico en Logística permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar actividades dirigidas a la supervisión, evaluación, control y seguimiento del proceso logístico aplicable al comercio de mercancías.

Mantenimiento automotriz

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Mantiene los sistemas eléctricos y electrónicos del automóvil.
II	Mantiene el motor de combustión interna.
III	Mantiene los sistemas de control electrónico del motor de combustión interna.
IV	Mantiene el sistema de transmisión del automóvil.
V	Mantiene los sistemas de suspensión, dirección y frenos del automóvil.
Perfil del egresado	La formación que ofrece la carrera de Técnico en Mantenimiento Automotriz permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar actividades dirigidas a la empleabilidad y productividad en el área de mantenimiento automotriz.

Mantenimiento de sistemas automáticos

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Maneja circuitos eléctricos y electrónicos.
II	Instala sistemas automáticos.
III	Actualiza circuitos controladores de sistemas automáticos.
IV	Diagnostica la operación de sistemas automáticos.
V	Mantiene sistemas automáticos.
Perfil del egresado	La carrera de Técnico en Mantenimiento en Sistemas Automáticos, permite a los estudiantes, la adquisición de competencias para realizar actividades dirigidas al manejo de circuitos eléctricos y electrónicos, la instalación de sistemas automáticos, la actualización de circuitos controladores de sistemas automáticos, el diagnóstico de la operación de sistemas automáticos y el mantenimiento de sistemas automáticos y las competencias de productividad y empleabilidad: planeación y organización, atención al proceso, orientación al logro, adaptabilidad, ética profesional relaciones interpersonales.

Mantenimiento industrial

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Repara instalaciones eléctricas.
II	Suelda materiales ferrosos y no ferrosos.
III	Fabrica piezas metálicas.
IV	Mantiene equipos hidráulicos, neumáticos y automatización.
V	Mantiene equipos de refrigeración y aire acondicionado.
Perfil del egresado	La carrera de Técnico en Mantenimiento Industrial ofrece las competencias profesionales que permiten al estudiante realizar actividades dirigidas a realizar mantenimiento a instalaciones eléctricas, fabricar pequeñas estructuras metálicas, realiza actividades de ajuste de banco utilizando herramientas básicas, interpretar planos de piezas mecánicas, utilizar máquinas herramientas convencionales y de control numérico para reparación y fabricación de piezas, manejar máquinas de soldar de arco eléctrico y oxicorte, manipular sistemas de control y automatización, sistemas de neumática e hidráulica, mantiene equipos de refrigeración y aire acondicionado e implementará los programas de administración del mantenimiento en los sistemas. Todas estas competencias posibilitan al egresado su incorporación al mundo laboral o desarrollar procesos productivos independientes, de acuerdo con sus intereses profesionales y necesidades de su entorno social.

Máquinas y herramienta

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Manufactura piezas en taladro.
II	Manufactura piezas en torno.
III	Manufactura piezas en fresadora.
IV	Manufactura piezas en cepillo y rectificadora.
V	Manufactura piezas en equipos de control numérico.

Perfil del egresado	La formación que ofrece la carrera de Técnico en Máquinas Herramienta permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar actividades dirigidas a desempeñarse en la sociedad en forma individual y colectiva en empresas del área metalmeccánica, plantas fundidoras, talleres mecánicos industriales, talleres de diseño y fabricación de dispositivos, y plantas armadoras; en esas áreas él es capaz de resolver problemas de selección de materiales, analizar los procesos de producción, realizar trabajos de ajuste de banco, operar máquinas herramienta convencionales y de control numérico computarizado, todo ello con la aplicación de las normas de seguridad requeridas, teniendo como opción continuar con sus estudios a nivel superior.
---------------------	---

Mecatrónica

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Realiza circuitos eléctricos, electrónicos midiendo las variables que integran el sistema mecatrónico.
II	Implementa los elementos mecánicos en un sistema mecatrónico.
III	Programa sistemas mecatrónicos y verifica su funcionamiento.
IV	Desarrolla procesos de manufactura.
V	Mantiene e integra sistemas mecatrónicos.
Perfil del egresado	La formación que ofrece la carrera de Técnico en Mecatrónica permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar actividades dirigidas a: Realiza circuitos eléctricos, electrónicos midiendo las variables que integran el sistema mecatrónico. Implementa los elementos mecánicos en un sistema mecatrónico Programa sistemas mecatrónicos y verifica su funcionamiento. Desarrolla procesos de manufactura. Mantiene e Integra sistemas mecatrónicos.

Procesos de gestión administrativa

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Auxilia en el registro y análisis de procesos contables de una organización.
II	Auxilia en el área de costos de una organización.
III	Asiste en el proceso de ventas de una organización.
IV	Apoya en la cadena productiva de una organización.
V	Asiste a la gerencia de una organización.
Perfil del egresado	<p>La formación que ofrece la carrera de Técnico en Procesos de Gestión Administrativa permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar actividades dirigidas a su inserción al campo laboral.</p> <p>Así mismo, se favorece el desarrollo de competencias de empleabilidad y productividad tales como tener claras las metas y objetivos de su área y de su puesto, detectar y reportar inconsistencias o errores en el producto, en el proceso o en los insumos, observar permanentemente y reportar los cambios presentes en los procesos, infraestructura e insumos, diseñar y utilizar indicadores para medir y comprobar los resultados obtenidos, responsabilidades y avances de las tareas asignadas, promover la mejora como un activo decisivo para la competitividad de la organización o empresa, actuar por convicción personal más que por presión externa y compartir su experiencia, conocimiento y recursos para el desempeño armónico del equipo.</p>

Producción industrial

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Verifica la seguridad e higiene en el ámbito laboral.
II	Auxilia en la mejora de procesos productivos.
III	Controla inventarios de producción industrial.
IV	Inspecciona la calidad en la producción industrial.
V	Elabora proyectos de producción industrial.
Perfil del egresado	La carrera de Técnico en Producción Industrial permite a los estudiantes, a lo largo del bachillerato, la adquisición de competencias desde distintos ámbitos que promueven la formación integral, sustentada en las genéricas, disciplinares y profesionales, complementadas con las de productividad y empleabilidad, y las habilidades socioemocionales que influyen en la personalidad. Las competencias genéricas les permiten desarrollar la comprensión del mundo, el aprendizaje autónomo a lo largo de la vida y la relación armónica con quienes les rodean por otra parte las disciplinares posibilitan la adquisición de las nociones mínimas necesarias de cada campo para desempeñarse de manera eficaz en distintos contextos y situaciones de la vida cotidiana.

Producción industrial de alimentos

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Realiza análisis físicos, químicos y microbiológicos a insumos, productos y áreas de proceso.
II	Procesa alimentos lácteos y sus derivados con calidad e inocuidad.
III	Procesa alimentos cárnicos con calidad e inocuidad.
IV	Procesa alimentos a partir de frutas y hortalizas con calidad e inocuidad.
V	Procesa alimentos a partir de cereales u oleaginosas con calidad e inocuidad.
Perfil del egresado	La formación que ofrece la carrera de Carrera de Técnico en Producción Industrial de Alimentos permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar actividades dirigidas a realizar el acondicionamiento de las materias primas, las áreas de proceso, operación de equipo, maquinaria y herramientas de trabajo necesarias, entre otros, estableciendo relaciones entre ellos y su vida cotidiana para integrarse a la industria alimentaria las diferentes plazas.

Programación

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Desarrolla software de aplicación con programación estructurada.
II	Aplica metodologías de desarrollo de software con herramientas de programación visual.
III	Desarrolla aplicaciones Web.
IV	Desarrolla software de aplicación Web con almacenamiento persistente de datos.
V	Desarrolla aplicaciones para dispositivos móviles.
Perfil del egresado	La formación que ofrece la carrera de Técnico en Programación permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar actividades dirigidas al desarrollo de software de aplicación en plataformas de escritorio, Web y móviles, utilizando los paradigmas de programación estructurada, programación orientada a objetos y programación orientada a eventos, aplicando metodologías de la Ingeniería de Software.

Puericultura

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Atiende las necesidades básicas del infante considerando el crecimiento y desarrollo físico del niño sano.
II	Realiza acciones pedagógicas con base en el desarrollo psicosocial del infante.
III	Ejecuta acciones para el bienestar integral del infante.
IV	Realiza acciones educativas en la formación preescolar tomando en cuenta la inclusión y la equidad.
V	Realiza estadías y emprende un modelo de negocio educativo y/o recreativo.
Perfil del egresado	La formación que ofrece la carrera de Técnico en Puericultura permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar actividades dirigidas a la atención y cuidado de manera integral para el bienestar infantil, de manera responsable, ética y con iniciativa.

Refrigeración y aire acondicionado

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Instala sistemas de refrigeración.
II	Realiza mantenimiento a sistemas de refrigeración.
III	Instala sistemas de aire acondicionado.
IV	Realiza mantenimiento a sistemas de sistemas de aire acondicionado.
V	Actualiza sistemas de refrigeración y aire acondicionado.
Perfil del egresado	La formación que ofrece la carrera de técnico en refrigeración y aire acondicionado permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar actividades dirigidas a la instalación de sistemas comerciales de refrigeración.

Seguridad e higiene y protección civil

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Determina el cumplimiento de la normatividad.
II	Evalúa áreas de trabajo.
III	Aplica técnicas para el control y prevención de riesgos.
IV	Previene riesgos en el transporte, almacenamiento y etiquetado de sustancias químicas.
V	Administra la seguridad e higiene y protección civil.
Perfil del egresado	La formación que ofrece la carrera de Técnico en Seguridad e Higiene y Protección Civil permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar actividades dirigidas a la industria, sectores productivos y de servicios, para realizar actividades como inspección supervisión, para generar espacios seguros dentro y fuera de los centros de trabajo, mantenimiento actualizar los manuales y procedimientos de prevención de riesgos con base en la normatividad.

Servicios de hospedaje

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Atiende al huésped en establecimientos de hospedaje.
II	Atiende al huésped en la recepción del servicio de hospedaje.
III	Gestiona servicios y productos turísticos de la región al huésped.
IV	Realiza la reservación de servicios de hospedaje.
V	Asiste en la realización de eventos en establecimientos de hospedaje.
Perfil del egresado	El egresado de la carrera de Técnico en Servicios de Hotelería está en posibilidades de desarrollar habilidades técnicas y operativas para el desempeño óptimo como recepcionista, responsable del servicio de pisos, asistente de huéspedes, promotor de diversas actividades turísticas y colaborador de administración para la planeación y desarrollo de eventos.

Soldadura industrial

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Corta y suelda metales ferrosos.
II	Traza y suelda acero al carbono estructural.
III	Traza y suelda placa y tubería de acero al carbono con proceso GMAW.
IV	Corta y suelda placa y tubería de acero inoxidable.
V	Corta y suelda metales especiales.
Perfil del egresado	La formación que ofrece la carrera de Técnico en Soldadura Industrial permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar actividades dirigidas a la especialización de su área de competencia durante el proceso de formación de los cinco módulos.

Soporte y mantenimiento de equipo de cómputo

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Ensambla, configura e instala hardware y software en el equipo de cómputo.
II	Mantiene hardware y software en el equipo de cómputo.
III	Proporciona soporte técnico presencial o a distancia en software de aplicación y hardware.
IV	Diseña redes de computadoras.
V	Instala y opera redes de computadoras.
Perfil del egresado	<p>La carrera de Técnico en Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo permite a los estudiantes, a lo largo del bachillerato, la adquisición de competencias desde distintos ámbitos que promueven la formación integral, sustentada en las genéricas, disciplinares y profesionales, complementadas con las de productividad y empleabilidad, y las habilidades socioemocionales que influyen en la personalidad.</p> <p>Las competencias genéricas les permiten desarrollar la comprensión del mundo, el aprendizaje autónomo a lo largo de la vida y la relación armónica con quienes les rodean por otra parte las disciplinares posibilitan la adquisición de las nociones mínimas necesarias de cada campo para desempeñarse de manera eficaz en distintos contextos y situaciones de la vida cotidiana.</p>

Transformación de plásticos

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Prepara compuesto para transformación de plásticos.
II	Fabrica productos plásticos por el proceso de extrusión.
III	Moldea plásticos por el proceso de inyección.
IV	Moldea plásticos por otros procesos de transformación.
V	Prepara moldes y dados para los procesos de transformación de plásticos.
Perfil del egresado	La formación que ofrece la carrera de Técnico en Transformación de Plásticos permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar actividades dirigidas a Competencias profesionales que se manejan durante los cinco módulos.

CARRERAS POR PLANTEL

MUNICIPIO	PLANTEL	CARRERA
ALDAMA	CECYTECH NO. 18, ALDAMA	Máquinas herramienta.
ALLENDE	CECYTECH NO. 03, VALLE DE ALLENDE	Producción industrial.
		Procesos de gestión administrativa.
		Producción industrial de alimentos.
AQUILES SERDÁN	CECYTECH NO. 13, SAN GUILLERMO	Puericultura.
		Fuentes alternas de energía.
ASCENSIÓN	CECYTECH NO. 15, ASCENSIÓN	Soporte y mantenimiento de equipo de cómputo.
		Mantenimiento automotriz.
BOCOYNA	CECYTECH NO. 05, SAN JUANITO	Soporte y mantenimiento de equipo de cómputo.
		Procesos de gestión administrativa.
		Servicios de hotelería.
BUENAVENTURA	CECYTECH NO. 12, FLORES MAGÓN	Procesos de gestión administrativa.
		Mantenimiento industrial.
CHIHUAHUA	CECYTECH NO. 06, CHIHUAHUA	Logística.
		Programación.
		Soporte y mantenimiento de equipo de cómputo.
		Máquinas herramienta.
		Electrónica.
	CECYTECH NO. 19, INDUSTRIAS	Producción industrial.
		Electromecánica.
	CECYTECH NO. 20, ORIENTE	Mantenimiento de sistemas automáticos.
		Desarrollo sustentable de microempresas.
	CECYTECH NO. 21, RIBERAS CHIHUAHUA	Mantenimiento industrial.
		Mecatrónica.
	CECYTECH NO. 24, TORIBIO ORTEGA	Soldadura industrial.
Electromecánica.		
CUAUHTÉMOC	CECYTECH NO. 08, CUAUHTÉMOC	Soporte y mantenimiento de equipo de cómputo.
		Desarrollo organizacional.
		Mantenimiento industrial.

GALEANA	CECYTECH NO. 16, LEBARÓN	Soporte y mantenimiento de equipo de cómputo.
		Construcción.
GÓMEZ FARIÁS	CECYTECH NO. 10, GÓMEZ FARIÁS	Soporte y mantenimiento de equipo de cómputo.
		Electromecánica.
GUADALUPE Y CALVO	CECYTECH NO. 04, GUADALUPE Y CALVO	Producción industrial.
		Programación.
	CECYTECH NO. 17, BABORIGAME	Soporte y mantenimiento de equipo de cómputo.
		Electromecánica.
GUERRERO	CECYTECH NO. 02, LA JUNTA	Diseño gráfico digital.
		Electromecánica.
		Producción industrial de alimentos.
JUÁREZ	CECYTECH NO. 07, SAN ISIDRO	Soporte y mantenimiento de equipo de cómputo.
		Seguridad e higiene y protección civil.
	CECYTECH NO. 09, LOMAS DE POLEO	Soporte y mantenimiento de equipo de cómputo.
		Procesos de gestión administrativa.
		Electromecánica.
	CECYTECH NO. 11, CIUDAD DEL CONOCIMIENTO	Mecatrónica.
		Refrigeración y climatización.
	CECYTECH NO. 14, VILLA ESPERANZA	Puericultura.
		Fuentes alternativas de energía.
	CECYTECH NO. 22, AYUNTAMIENTO	Transformación de plásticos.
		Mecatrónica.
	CECYTECH NO. 23, RIBERAS JUÁREZ	Soldadura industrial.
Electrónica.		

ALDAMA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNOS
CECyT 18, ALDAMA	C. JESÚS ACOSTA N°3707 COL. GRANJAS LA ABUNDANCIA, C.P. 32912 CD. ALDAMA, CHIH.	614 451 13 86 aldama@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO

ALLENDE

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNOS
CECyT 3, VALLE DE ALLENDE.	C. FELIPE ÁNGELES N° 28 COL, NICOLÁS FERNÁNDEZ, C.P. 33920, VALLE DE ALLENDE, CHIH.	628 546 03 88 Y 628 546 02 79 valledeallende@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO

AQUILES SERDÁN

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNOS
CECyT 13, SAN GUILLERMO	C. MINA ALMANCENA S/N FRACC. FRACC. AQUILES SERDÁN CHIH.	614 459 42 65 sanguillermo@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO

ASCENSIÓN

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNOS
CECyT 15, ASCENSIÓN	C. TECNOLÓGICO N°2832 COL. CENTRO C.P. 31820. ASCENSIÓN, CHIH.	636 115 73 53 ascencion@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO

BOCOYNA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNOS
CECyT 5, SAN JUANITO	FELIPE ÁNGELES S/N, BARRIO SATÉLITE SAN JUANITO, C.P. 33210. BOCOYNA, CHIH.	635 588 02 66 sanjuanito@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO

BUENAVENTURA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNOS
CECyT 12, FLORES MAGÓN	C. PERÚ S/N, BARRIO EL CHAMIZAL, RICARDO FLORES MAGÓN, C.P. 31880. BUENAVENTURA, CHIH.	636 697 01 57 floresmagon@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO

CHIHUAHUA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNOS
CECyT 6, CHIHUAHUA	JOAQUÍN PEDRERO Y AV. DE LAS INDUSTRIAS N°3300, COL. PONCE DE LEÓN, C.P. 31109. CHIHUAHUA, CHIH.	614 481 58 50 y 614 483 04 27 Ext. 17221 chihuahua@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO/ VESPERTINO
CECyT 19, INDUSTRIAS	C. RIBEREÑA S/N, COL. JARDINES DE SACRAMENTO C.P. 31150 CHIHUAHUA,	614 479 79 06 Y 614 185 53 87 industrias@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO/ VESPERTINO
CECyT 20, ORIENTE	AV. CENTRAL Y C. TABALOAPA S/N. PRADERAS DEL SUR, C.P. 31385. CHIHUAHUA, CHIH.	614 189 00 60 y 614 618 07 80 oriente@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO/ VESPERTINO
CECyT 21, RIBERAS	AV. RÍO NILO Y NORTE 4 S/N, COL. RIBERAS DEL SACRAMENTO, C.P. 31184. CHIHUAHUA, CHIH.	614 509 51 37 riberasdesacramento@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO/ VESPERTINO
CECyT 24, TORIBIO ORTEGA	AV. ÁLVARO RÍOS RAMÍREZ (C. 52A) 12405, UNIDAD DEPORTIVA SUR VALLE DORADO C.P. 31066. CHIHUAHUA, CHIH.	614 399 08 34 toribioortega@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO

CUAUHTÉMOC

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
CECyT 8, CUAUHTÉMOC	C. LUCIO BLANCO N° 17005, ANEXO LA CIUDADELA, C.P. 31573, CD. CUAUHTÉMOC, CHIH.	625 583 19 75 cuauhtemoc@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO

GALEANA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
CECyT 16, LEBARÓN	AV. MIGUEL HIDALGO N°114 ORIENTE, COL. LEBARÓN, C.P. 31870 GALEANA, CHIH.	636 693 04 09 lebaron@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO

GÓMEZ FARÍAS

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
CECyT 10, GÓMEZ FARÍAS	C. 13ª Y HOSPITAL S/N, COL. OSCAR ORNELAS, C.P. 31900. GÓMEZ FARÍAS, CHIH.	652 552 0251 gomezfarias@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO

GUADALUPE Y CALVO

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
CECyT 17, BABORIGAME	DOMICILIO CONOCIDO S/N, BABORIGAME, C.P. 33485. GUADALUPE Y CALVO, CHIH.	649 106 69 20 baborigame@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO
CECyT 4, GUADALUPE Y CALVO	AV. PRESA DE LAS VIRGENES N°28, COL. JUAN ANTONIO CHÁVEZ VILLALOBOS. C.P. 33470 GUADALUPE Y CALVO, CHIH.	(649) 537 00 80 guadalupeycalvo@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO

GUERRERO

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
CECyT 2, LA JUNTA	KM. 3.5 CARRETERA, LA JUNTA GUERRERO. EST. ADOLFO LÓPEZ MATEOS, C.P. 31690 GUERRERO, CHIH.	635 583 0556 y 635 583 0341 EXT. 17201 lajunta@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO

JUÁREZ

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
CECyT 7, SAN ISIDRO	C. JOSÉ MÁRIA MORELOS N°338, SUR EJIDO SAN ISIDRO, CD, JUÁREZ CHIH.	656 621 42 80 y 656 315 70 17 sanisidro@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO
CECyT 9, LOMAS DE POLEO	C. DE LA MANZANA S/N COL. LOMAS DE POLEO, C.P. 32107, CD, JUÁREZ CHIH.	656 275 76 55 y 656 257 76 53 lomasdepoleo@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO
CECyT 11, LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO	AV. DE LAS CIENCIAS S/N, CIUDAD DEL CONOCIMIENTO, C.P. 32579 CD, JUÁREZ CHIH.	656 184 32 04 conocimiento@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO / VESPERTINO
CECyT 14, VILLA ESPERANZA	C. DEL AIRE S/N KM. 28 CARR. CD. JUÁREZ A CASAS GRANDES COL. PALAZUELA DE ACUÑA. CD. JUÁREZ.	656 559 60 70 villaesperanza@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO
CECyT 22, AYUNTAMIENTO	C. TACUBA N° 921 COL. ANÁHUAC C.P. 32240 CD. JUÁREZ CHIH.	656 790 93 24 y 656 790 93 25 ayuntamiento@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO / VESPERTINO
CECyT 23, RIBERAS	C. MARGARITA FLORES S/N COL. CARLOS CHAVIRA C.P. 32575 CD. JUÁREZ CHIH.	656 317 57 13 riberasjuarez@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO / VESPERTINO

¿QUÉ ES?

El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chihuahua, ofrece el servicio de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD) conformado por planteles EMSaD, los cuales ofrecen a los jóvenes de comunidades serranas y remotas la oportunidad de cursar el bachillerato general con capacitación para el trabajo en TIC's. Además, en EMSaD, los alumnos no solo reciben una educación de calidad, sino que también tienen la oportunidad de conocer más a profundidad sus raíces y la riqueza cultural de los pueblos originarios de su comunidad, fortaleciendo su identidad y sentido de pertenencia

MISIÓN

Somos un Organismo Público en el que acercamos oportunidades a través de la Educación Media Superior, Tecnológica o General de excelencia con calidad y calidez, sin importar distancias ni dificultades formando jóvenes para continuar con sus estudios o insertarse al mercado laboral.

OBJETIVOS

- Impartir Bachillerato General de calidad y excelencia.
- Promover que nuestros jóvenes y adolescentes egresados se conviertan en líderes con una formación integral con altos principios académicos.
- Contribuir al estado de Chihuahua, con educandos que reconozcan la importancia de aportar sus conocimientos a su comunidad, región y/o municipio.
- Aumentar los índices de aprobación y aprovechamiento, con jóvenes más preparados para su vida personal, social y profesional.

MODALIDAD

- Mixta. Opción: Híbrida.

TIPOS DE APOYO

- Becas para el Bienestar Benito Juárez.
- Becas Elisa Acuña.
- Apoyo de Representación Nacional e Internacional.
- Fondo de Atención a las Niñas y Niños Hijos de las Víctimas de la Lucha Contra el Crimen. (FANVI) y Fondo de Ayuda, Asistencia y Reparación a Víctimas del Estado de Chihuahua (FAAR).
- Fundación Chihuahua.
- Condonación de inscripción.

SERVICIO MÉDICO

- Seguro médico facultativo.
- Seguro de accidentes en viajes escolares.

CARACTERÍSTICAS DEL SUBSISTEMA

Somos un subsistema reconocido por brindar educación media superior en municipios y localidades del estado que se encuentran en zonas de alta marginación mediante los planteles EMSaD. Nuestros estudiantes reciben Bachillerato General con capacitación para el trabajo en Tecnologías de la Información y la Comunicación que les permite consolidar sus conocimientos para acceder al nivel superior

PROGRAMAS INSTITUCIONALES

Orientación educativa: Es un acompañamiento a los estudiantes en su trayectoria formativa, a través de una serie de acciones psicopedagógicas centradas en el logro del aprendizaje, asesorándolos en cualquiera de sus necesidades de formación dentro de los planteles de EMSAD.

Asesorías académicas: Es un proceso de acompañamiento en el cual el docente especialista en las Unidades de Aprendizaje Curricular y/o asignaturas acompañan y apoyan pedagógicamente a los estudiantes para el logro de las metas de aprendizaje y por tanto de los aprendizajes de trayectoria.

Clubes deportivos, cívicos y culturales: Se busca que, a partir de experiencias significativas de trascendencia social y personal, vinculadas a la responsabilidad social, el cuidado físico-corporal y el bienestar emocional afectivo, se propicien cambios en las mentalidades y en los ambientes escolares y comunitarios de cada uno de los estudiantes.

Tutorías grupales e individuales: Es un proceso de acompañamiento a los estudiantes a partir de su ingreso, permanencia y conclusión de sus estudios de Bachillerato Tecnológico en planteles CECyT y Bachillerato General en planteles EMSaD. Comprende aspectos académicos, vocacionales y afectivos, mediante la atención individual y grupal, por parte de docentes que fungen como tutores. El objetivo es lograr una mejor eficiencia terminal de los estudiantes, con estrategias que permitan abatir problemas de deserción y reprobación, así como fortalecer los aspectos cognitivos y afectivos del aprendizaje de los alumnos.

Club de robótica: El sistema de diseño de robótica ofrece a estudiantes una plataforma interactiva para aprender sobre zonas ricas en oportunidades de carrera de la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM). Estos son solo algunos de los muchos campos que los estudiantes pueden

explorar mediante la tecnología robótica. Más allá de los principios de la ciencia y la ingeniería, el proyecto de robótica fomenta el trabajo en equipo, liderazgo y resolución de problemas entre los grupos. Planteles con Club de Robótica: *EMSaD 01. Turuachi

Movimiento Nacional por la Alfabetización y la Educación (MoNAE): El CECyTECH participa en la estrategia impulsada por la Secretaría de Educación Pública a través del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), en favor de aquellas personas que, por vivir en condiciones de marginación, pobreza y violencia, no han podido ejercer su derecho humano a una educación básica, integral y de calidad.

Fomento a la lectura: La meta es incorporar a los estudiantes con competencias lectoras que estén debajo del nivel básico a un programa de lectura y escritura que les permita remontar el déficit, creando las condiciones y estableciendo los arreglos institucionales necesarios para que la promoción de la lectura sea una actividad básica y cotidiana.

PERFIL DE EGRESO POR COMPONENTE DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

Tecnologías de la información y la comunicación

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I Software de aplicación	I. Gestión de Archivos de texto
	II. Hoja de cálculo aplicado
II Hardware y Comunicaciones	III. Comunidades Virtuales
	IV. Mantenimiento y redes de computo
III Desarrollo de sistemas	V. Sistemas de información
	VI. Programación
IV Software de diseño	VII. Páginas WEB
	VIII. Diseño digital

BACHÍNIVA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
EMSaD 26, BACHÍNIVA	C. 33 S/N, COL. 1° DE MAYO, BACHÍNIVA, BACHÍNIVA, CHIH.	bachiniva@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO

BALLEZA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
EMSaD 02, EL VERGEL	C. INDEPENDENCIA DE MÉXICO N°4 COL. CENTRO, EL VERGEL, C.P. 33570. MPIO. BALLEZA, CHIH.	649 537 21 15 elvergel@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO

CARICHÍ

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
EMSaD 04, CARICHÍ	PRIVADA DE OCHOA Y EL ARROYO DEL PUEBLO S/N, BARRIO PERPETUO SOCORRO, C.P. 33280. CARICHÍ, CHIH.	635 588 21 96 carichi@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO

CUSIHUIRIACHI

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
EMSaD 29, OJO DE AGUA	DOMICILIO CONOCIDO S/N, OJO DE AGUA, C.P. 33255. CUSIHUIRIACHI, CHIH.	(625)283 42 63 ojodeagua@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO

GUACHOCHI

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
EMSaD 03, ROCHEACHI	CARRETERA GRAN VISIÓN, KM 216, CREEL-GUACHOCHI, ROCHEACHI. C.P 33181. GUACHOCHI, CHIH.	rocheachi@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO
EMSaD 10, SAMACHIQUE	DOMICILIO CONOCIDO, SAMACHIQUE, C.P. 33181. . GUACHOCHI, CHIH.	samachique@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO

GUADALUPE Y CALVO

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
EMSaD 09, ATASCADEROS	DOMICILIO CONOCIDO ATASCADEROS, GUADALUPE Y CALVO, CHIH.	atascaderos@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO
EMSaD 15, SAN RAFAEL	FCO. VILLA S/N MESA DE SAN RAFAEL, C.P 33490. GUADALUPE Y CALVO, CHIH.	649 526 4084	MATUTINO
EMSaD 01, TURUACHI	CARRETERA PARRAL- GPE Y CALVO, KM 191, TURUACHI, C.P 33490. GUADALUPE Y CALVO CHIH.	turuachi@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO

GUAZAPARES

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
EMSaD 31, TÉMORIS	DOMICILIO CONOCIDO TÉMORIS, C.P. 33380. TÉMORIS, CHIHUAHUA.		MATUTINO

GUERRERO

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
EMSaD 05, TOMOCHI	C. PROGRESO N° 32, COL. ASERRADEROS, TOMOCHI, C.P. 31691 GUERRERO, CHIH.	635 588 8217 tomochi@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO

IGNACIO ZARAGOZA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
EMSaD 28, IGNACIO ZARAGOZA	AV. JOSEFA ORTIZ DE DOMÍNGUEZ S/N, COL. CENTRO, C.P. 31920. IGNACIO ZARAGOZA, CHIH.	636 663 04 40 ignaciozaragoza@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO

JANOS

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
EMSaD 32, JANOS	JOAQUÍN CAPILLA Y MIGUEL MEJÍA BARÓN, COL. CENTRO, C.P. 31840. JANOS, CHIH.	636 690 4662	MATUTINO

MATACHÍ

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
EMSaD 33, MATACHÍ	CARRETERA GUERRERO A MADERA KM. 63.8 FRACC. LA HUERTA, C.P. 31990. MATACHÍ, CHIH	matachi@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO

MORELOS

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
EMSaD 17, MORELOS	C. JOSÉ MA. MORELOS S/N, C.P. 33340. MORELOS, CHIH	morelos@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO

MORIS

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
EMSaD 19, MORIS	C. CARRILLO S/N, COL. CENTRO, C.P. 33340 MORIS, CHIH.	moris@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO

NAMIQUIPA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
EMSaD 06, BENITO JUÁREZ	EJIDO BENITO JUÁREZ, C.P. 31979. MPIO. DE NAMIQUIPA, CHIH.	625 837 5670 benitojuarez@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO

NONOAVA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
EMSaD 22, NONOAVA	C. INDEPENDENCIA S/N COL. CENTRO C.P. 33170. MPIO. DE NONOAVA, CHIH.	635 588 61 18 nonoava@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO

RIVA PALACIO

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
EMSaD 30, RIVA PALACIO	BENITO JUÁREZ S/N ENTRE C. MIGUEL HIDALGO Y ESCOBEDO, C.P. 31640. SAN ANDRÉS RIVA PALACIO, CHIH.	614 455 72 52 rivapalacio@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO

ROSALES

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
EMSaD 25, CONGREGACIÓN ORTIZ	AV. EMILIANO ZAPATA Y 11 DE SEPT. N° 3905, CONGREGACIÓN ORTIZ, C.P. 33124. MPIO. DE ROSALES, CHIH.	639 111 13 64 congregacion@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO

ROSARIO

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
EMSaD 25, VALLE DE ROSARIO	DOMICILIO CONOCIDO VALLE DEL ROSARIO, C.P. 33530. VALLE DEL ROSARIO, CHIH.	r.rivera@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO

SAN FRANCISCO DE BORJA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
EMSaD 23, SAN FRANCISCO DE BORJA	LOS FRAILES S/N COL. LA LOMA, C.P. 33160. SAN FRANCISCO DE BORJA, CHIH.	borja@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO

SANTA ISABEL

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
EMSaD 20, SANTA ISABEL	AV. CENTENARIO N° 53 COL. CENTRO, C.P. 33270. SANTA ISABEL, CHIH.	614 455 01 46 santaisabel@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO

SATEVÓ

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
EMSaD 12, SATEVÓ	C. OJINAGA S/N COL. CENTRO, C.P. 33150. SATEVÓ, CHIH.	614 455 32 00 EXT .17271 satevo@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO

SAUCILLO

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
EMSaD 13, NAICA	MORELOS Y CONSTITUCIÓN N° 201, NAICA, C.P. 33640. SAUCILLO CHIH	621 476 04 48 naica@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO

URIQUE

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
EMSaD 11, BAHUICHIVO	DOMICILIO CONOCIDO BAHUICHIVO, C.P. 33431. URIQUE, CHIH.	614 177 89 84 bahuichivo@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO
EMSaD 24, URIQUE	DOMICILIO CONOCIDO URIQUE, C.P. 33420. URIQUE. CHIH.	635 456 60 92 urique@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO
EMSaD 34, SAN RAFAEL	CARRETERA ESTATAL N°77 (TRAMO TÉMORIS-SAN RAFAEL), COL. SECTOR TASCATES C.P. 33430. URIQUE, CHIH.	614 141 90 06 sanrafael@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO

URUACHI

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
EMSaD 35, URUACHI	DOMICILIO CONOCIDO URUACHI, C.P. 33300. URUACHI, CHIH.	uruachi@cecytechihuahua.edu.mx	MATUTINO



INBAL

CENTRO DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA
"DAVID ALFARO SIQUEIROS"

Centro de Educación Artística

Domicilio: C. 4a. N°1414 Col. Centro, C.P. 31000, Chihuahua, Chih.

Teléfono: 614 380 13 40

Correo electrónico: cdas@inba.gob.mx

Página WEB: <http://inba.gob.mx/escuelas>



¿QUÉ ES?

Un bachillerato de arte y humanidades, que se integra dentro de la educación media superior ofrecido por el INBAL, asumiendo un carácter propedéutico ya que proporciona a sus estudiantes los conocimientos necesarios para continuar con estudios de nivel superior en el área artística, o en el campo de las humanidades o las ciencias en todo el sistema educativo nacional.

En el CEDART se promueve y fomenta la enseñanza de las artes, a través de un modelo educativo innovador que responde a las necesidades y realidades de México. Este modelo educativo integra la formación del bachillerato general con el estudio de asignaturas provenientes de cinco áreas artísticas: Danza, Teatro, Artes Plásticas y Visuales, Literatura y Música.

El propósito de este bachillerato no es formar artistas. No obstante, a partir de la integración de saberes de la danza, la literatura, la música, el teatro y las artes plásticas, contribuye en el desarrollo de habilidades cognitivas, afectivas, sociales y expresivas que redundan en una auténtica formación integral de sus egresados.

El ingreso a este modelo educativo implica conciencia de que los estudios artísticos son rigurosos y que requieren de una mayor certidumbre vocacional y total disposición para cursarlos en armonía con el resto de las asignaturas del bachillerato. Por el mismo motivo, el proceso de admisión busca comprobar estas condiciones en los aspirantes a efecto de que se cumplan las expectativas institucionales y personales.

MISIÓN

Formar bachilleres creativos, críticos, propositivos, sensibles a la realidad histórico-social y a las manifestaciones artísticas; estudiantes con calidad educativa, poseedores de los conocimientos y habilidades de aprendizaje necesarios para ingresar a escuelas de educación superior, en carreras profesionales de artes y humanidades.

VISIÓN

El CEDART “David A. Siqueiros”, a través de la educación impartida a nivel medio superior, participará en la formación de público para el arte y en la democratización de la cultura del estado; por la ampliación de su impacto en la sociedad chihuahuense, se incrementará la captación de alumnos con intereses y aptitudes artísticas; por la experiencia de más de treinta años en la educación artística, sus egresados serán ejemplo de disciplina y compromiso; poseedores de una educación integral, se insertarán en su contexto social apropiadamente. El CEDART es la institución referente en la formación y el desarrollo artístico y humano del estado.



MODALIDAD

- Presencial en turno matutino de 8 a.m. a 15:10 p.m.
- Duración 3 años, dividido en 6 semestres

El Plan de Estudios del Bachillerato de Arte y Humanidades se imparte como modalidad escolarizada y en forma presencial. El ingreso a este bachillerato implica la aceptación de que los estudios en las áreas artísticas son rigurosos y que requieren de certidumbre vocacional, disciplina y total disposición para cursarlos en conjunto con las asignaturas del bachillerato general. Por el mismo motivo, el proceso de admisión busca comprobar estas condiciones en los aspirantes a efecto de que se cumplan las expectativas institucionales y personales.

OBJETIVOS

- Influir en el desarrollo cultural de la región norte del país en la educación en general, participando en la formación de un público más amplio y con juicio crítico.
- Impartir educación científica y artística de calidad a los educandos en el nivel medio superior, mediante un plan de bachillerato en arte y humanidades.
- Contribuir a la formación integral de personas con una perspectiva multidisciplinaria.
- Coadyuvar en la formación del carácter de los jóvenes de forma tal, que exista un equilibrio entre la razón y los sentimientos.

TIPOS DE APOYO

- Gratuidad de las escuelas del instituto de Bellas Artes y Literatura, por lo que no existe cobro de inscripción reinscripción.
- Becas para el Bienestar Benito Juárez.

SERVICIO MÉDICO

- Seguro médico de estudiante IMSS

CARACTERÍSTICAS DEL SUBSISTEMA

Única opción de estudios artísticos en el Estado de Chihuahua
Asignaturas científicas de bachillerato general y disciplinas artísticas de Teatro, Danza, Música, Artes plásticas y visuales y Literatura.



PLAN DE ESTUDIOS

Los programas de estudios se construyen con los programas basados en la Nueva Escuela Mexicana. El Plan de Estudios está integrado por asignaturas de las áreas artísticas, científicas y humanísticas. En los primeros dos semestres el alumno cursa un tronco común donde se incluyen asignaturas de las áreas de Música, Danza, Teatro, Artes Plásticas y Literatura.

En el tercer semestre el alumno elige un área artística en específico, que cursará durante los cuatro semestres restantes y donde se incluyen asignaturas del tronco común.

PERFIL DE EGRESADO

El alumno formado en el Bachillerato en Artes y Humanidades (BAH), tiene un perfil de egreso particular que lo distingue de los egresados de otros sistemas de bachillerato, ya que articula la formación académica general de un bachillerato con la formación específica en artes.

En este sentido el egresado cuenta con las bases y los conocimientos necesarios para incorporarse a estudios de nivel superior, tanto en lo artístico como en las distintas áreas de formación, principalmente las ciencias sociales y humanidades; así como la posibilidad de vincular sus saberes conceptuales, procedimentales y actitudinales adquiridos en su formación académica y artística, en el Bachillerato de Artes y Humanidades, con la realidad personal, social, cultural y política en que se encuentra inmerso.

Particularmente el egresado del BAH, además de contar con los elementos académicos que proporciona un bachillerato general cuenta con las competencias artísticas.

Tercer semestre

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I. Artes plásticas y visuales	<ul style="list-style-type: none"> Recursos socioemocional (Arte y género)* Fundamentos de composición y el color I Taller de producción I: Gráfica Taller de fundamentos de dibujo I Taller de procesos experimentales y técnicas expresivas para las artes plásticas y visuales Análisis contextual de las artes plásticas y visuales Iniciación a la gestión de proyectos de artes plásticas y visuales
II. Área danza	<ul style="list-style-type: none"> Recursos socioemocional (Arte y género)* Técnica y entrenamiento: Contemporánea I Técnica y entrenamiento: danza clásica I Técnica y entrenamiento: danza folklórica mexicana I Procesos de creación dancística I Génesis de la danza: Contextos y procesos estéticos I Proyectos dancísticos con responsabilidad social I
III. Área literatura	<ul style="list-style-type: none"> Recursos socioemocional (Arte y género)* Etimologías Periodismo literario Creación literaria I (Narrativa) Análisis y apreciación de la narrativa Taller de proyectos literarios I
IV. Área música	<ul style="list-style-type: none"> Recursos socioemocional (Arte y género)* Instrumento I Lecto escritura musical y entrenamiento auditivo I Sistemas de organización musical I Interpretación instrumental I Ensamble instrumental I Conjuntos corales I Procesos históricos y estéticos de la música I Proyectos de producción musical I
V. Área teatro	<ul style="list-style-type: none"> Recursos socioemocional (Arte y género)* Actuación I Entrenamiento corporal I Entrenamiento vocal I Panorama teatral I Herramientas para la elaboración de proyectos artísticos y culturales I
<p>* Los recursos socioemocionales se trabajan desde la Unidad de Aprendizaje Curricular (UAC) Arte y género, es común a todas y todos los estudiantes.</p>	

Cuarto semestre

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I. Artes plásticas y visuales	<ul style="list-style-type: none"> Recursos socioemocional (Procesos reflexivos sobre las artes y las culturas)* Fundamentos composición y el color II Taller de producción II: pictórica Taller de fundamentos de dibujo II Taller de procesos experimentales y técnicas expresivas gráficas Análisis de las artes plásticas y visuales Diseño de proyectos de artes plásticas y visuales
II. Área danza	<ul style="list-style-type: none"> Recursos socioemocional (Procesos reflexivos sobre las artes y las culturas)* Técnica y entrenamiento: danza contemporánea II Técnica y entrenamiento: danza clásica II Técnica y entrenamiento: danza folklórica mexicana II Procesos de creación dancística II Génesis de la danza: Contextos y procesos estéticos II Proyectos dancísticos con responsabilidad social II
III. Área literatura	<ul style="list-style-type: none"> Recursos socioemocional (Procesos reflexivos sobre las artes y las culturas)* Morfología y sintaxis Guionismo y producción audiovisual Creación literaria II (poesía) Análisis y apreciación de la poesía Taller de proyectos literarios II
IV. Área música	<ul style="list-style-type: none"> Recursos socioemocional (Procesos reflexivos sobre las artes y las culturas)* Instrumento II Lecto escritura musical y entretenimiento auditivo II Sistemas de organización musical II interpretación instrumental II Ensamble instrumental II Conjuntos corales II Procesos históricos y estéticos de la música II Proyectos de producción musical II
V. Área teatro	<ul style="list-style-type: none"> Recursos socioemocional (Procesos reflexivos sobre las artes y las culturas)* Actuación Entretenimiento corporal II Entretenimiento vocal II Panorama teatral II Herramientas para la elaboración de proyectos artísticos y culturales II
<p>* Recurso socioemocionales (procesos reflexivos sobre las artes y las culturas) se trabaja desde las Unidad de Aprendizaje Curricular (UAC) de esta área artística por lo que no tiene asignación de horas y créditos específicos.</p>	



Quinto semestre

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I. Artes plásticas y visuales	<ul style="list-style-type: none"> Recursos socioemocional (Proyectos artísticos interdisciplinares)* Taller de producción III: escultórica Taller de dibujo y creatividad I Taller de procesos experimentales y técnicas expresivas pictóricas Laboratorio de la imagen fotográfica y digital Seminario de artes plásticas y visuales en América Latina Taller de proyectos artísticos y culturales**
II. Área danza	<ul style="list-style-type: none"> Recursos socioemocional (Proyectos artísticos interdisciplinares)* Optativa A1 Optativa B2 Procesos de creación dancística III Génesis de la danza: contextos y procesos estéticos III Taller de proyectos artísticos y culturales I**
III. Área literatura	<ul style="list-style-type: none"> Recursos socioemocional (Proyectos artísticos interdisciplinares)* Ensayo literario Producción editorial I Creación literaria III (dramaturgia) Análisis y apreciación de la dramaturgia Taller de proyectos artísticos y culturales I **
IV. Área música	<ul style="list-style-type: none"> Recursos socioemocional (Proyectos artísticos interdisciplinares)* Instrumento III Lecto escritura musical y entretenimiento auditivo III Sistemas de organización musical III interpretación instrumental III Ensamble instrumental III Conjuntos corales III Procesos históricos y estéticos de la música III Taller de proyectos artísticos y culturales I**
V. Área teatro	<ul style="list-style-type: none"> Recursos socioemocional (Proyectos artísticos interdisciplinares)* Actuación III Laboratorio de recursos corporales I Laboratorio de recursos vocales I Panorama teatral III Taller de proyectos artísticos y culturales I**
<p>* Recursos socioemocionales (proyectos artísticos interdisciplinares) se trabaja desde las Unidad de Aprendizaje Curricular (UAC) de esta área artística por lo que no tiene asignación de horas y créditos específicos.</p> <p>** Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC) común.</p> <p>1 y 2 El estudiantado elige dos UAC de una oferta de tres; las cuales se identifican como optativas A y B las opciones son: Técnicas y entrenamiento: Danza contemporánea, técnica y entrenamiento: danza clásica o técnica y entrenamiento: danza folklórica.</p>	

Sexto semestre

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I. Artes plásticas y visuales	<ul style="list-style-type: none"> Recursos socioemocional (Proyectos artísticos interdisciplinares)* Taller de producción visual desde lo interdisciplinar Taller de dibujo y creatividad II Taller de procesos experimentales y técnicas expresivas tridimensionales Producción audiovisual y el arte digital Análisis de las herramientas digitales en las artes plásticas y visuales Taller de proyectos artísticos y culturales II**
II. Área danza	<ul style="list-style-type: none"> Recursos socioemocional (Proyectos artísticos interdisciplinares)* Optativa C1 Optativa D2 Procesos de creación dancística IV Génesis de la danza: contextos y procesos estéticos VI Taller de proyectos artísticos y culturales II**
III. Área literatura	<ul style="list-style-type: none"> Recursos socioemocional (Proyectos artísticos interdisciplinares)* Palabra hablada Producción editorial II Creación literaria IV (liminal) Análisis y apreciación de la literatura liminal Taller de proyectos artísticos y culturales II **
IV. Área música	<ul style="list-style-type: none"> Recursos socioemocional (Proyectos artísticos interdisciplinares)* Instrumento IV Lecto escritura musical y entretenimiento auditivo IV Sistemas de organización musical IVI interpretación instrumental IV Ensamble instrumental IV Conjuntos corales IV Procesos históricos y estéticos de la música IV Taller de proyectos artísticos y culturales I**
V. Área teatro	<ul style="list-style-type: none"> Recursos socioemocional (Proyectos artísticos interdisciplinares)* Actuación IV Laboratorio de recursos corporales III Laboratorio de recursos vocales II Panorama teatral IV Taller de proyectos artísticos y culturales II**
<p>* Recursos socioemocionales (proyectos artísticos interdisciplinares) se trabaja desde las Unidad de Aprendizaje Curricular (UAC) de esta área artística por lo que no tiene asignación de horas y créditos específicos.</p> <p>** Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC) común.</p> <p>1 y 2 Los estudiantes cursan dos UAC de una oferta de tres; acorde a su elección de quinto semestre, para dar continuidad a su formación; las cuales se identifican como optativa C y D. Las opciones son: Técnica y entrenamiento: danza contemporánea, técnica y entrenamiento: danza clásica o técnica y entrenamiento: danza folklórica.</p>	



CHIHUAHUA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNOS
"DAVID ALFARO SIQUEIROS"	C. 4ª. N°1414, COL. CENTRO C.P. 31000 CHIHUAHUA, CHIH.	614 380 13 40 aolivas@inba.gob.mx das.mariadominguez@inba.gob.mx	MATUTINO



Dirección General del COBACH
Domicilio: Av. Juárez N° 1402, Col. Centro C.P. 31000, Chihuahua.
Teléfono: 614 238 30 00
Página WEB: <http://cobachih.edu.mx/>

Coordinación Zona Norte
Domicilio: C. Pedro Meneses de Hoyo s/n, Juárez, Chih.
Teléfono: 656 233 43 40
Página WEB: <http://cobachih.edu.mx/>

¿QUÉ ES?

Es un organismo público descentralizado del Gobierno del Estado que proporciona a sus estudiantes educación del nivel medio superior a través de una formación integral, mediante la obtención de conocimientos, incremento de habilidades y fortalecimiento de valores que les permita continuar en el nivel superior, desarrollar una vida plena y ser ciudadanos y ciudadanas útiles a la sociedad.

VISIÓN

Es una institución reconocida por la sociedad, que transita permanentemente de la calidad de sus servicios a la excelencia de los mismos, derivados de la superación constante del personal y sus métodos de enseñanza, mejorando sus instalaciones con tecnología de vanguardia y aplicando su cobertura a las principales ciudades del estado.

MODALIDAD

- Escolarizada. Opción: Presencial.

OBJETIVOS

Generar en el educando, el desarrollo de una primera síntesis personal y social, que permita su acceso a la educación superior, a la vez que le dé una comprensión de la sociedad de su tiempo y lo prepare para su posible incorporación al trabajo.

TIPOS DE APOYO

- Club Culturales y Deportivos.
- Atención Psicológica.
- Servicios académicos de Orientación Educativa.
- Apoyos para inscripción, libros y uniformes.
- Servicio médico facultativo.
- Seguro contra accidentes.
- Apoyo con rutas de transporte.
- Becas alimenticias.

CARACTERÍSTICAS DEL SUBSISTEMA

- Formación integral de las y los alumnos basada en un modelo constructivista con enfoque por competencias.
- Plan de estudios de tres años con programas de acuerdo con el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior.
- Sus egresados y egresadas tienen la posibilidad de continuar sus estudios superiores y/o incorporarse al trabajo productivo.
- La Institución cuenta con laboratorios de ciencias experimentales, idiomas, nutrición e informática con modernas instalaciones y equipos.
- Instalaciones deportivas, tales como: Gimnasio, auditorio, alberca, canchas de fútbol rápido, de básquet, voleibol y voleibol playero.
- Promoción de actividades deportivas: Fútbol tercera división, equipo de béisbol primera fuerza, ligas de básquetbol, voleibol, fútbol, béisbol, porra, equipo de atletismo y voleibol playero
- Promoción de actividades culturales: Orquesta sinfónica juvenil en Ciudad Juárez y Chihuahua, orquesta de cuerdas en Parral, compañías de danza folklórica, rondalla, clubes de teatro, poesía coral, pintura y dibujo artístico.
- Cuenta con la Casa de la Cultura donde se atienden a jóvenes con habilidades artísticas excepcionales en las áreas de: Teatro, talleres literarios, música, pintura, oratoria y declamación.
- En Cd. Juárez se cuenta con un moderno gimnasio para practicar actividades deportivas y culturales.
- Gimnasio en el Plantel 26, Lázaro Cárdenas para beneficio de la comunidad estudiantil y de la población en general.
- Las guías de estudio del Sistema de Enseñanza Abierta se desarrollan contando con asesores calificados que atienden en horarios matutino, vespertino y sabatino.
- El Sistema de Enseñanza Abierta mantiene inscripción permanente durante el año lo que permite iniciar estudios o continuar con los estudios inconclusos del nivel medio superior.
- Servicios de Orientación Educativa y tutoría académica para apoyar a los estudiantes de manera individual, grupal y masiva en las áreas escolar, institucional, psicosocial y vocacional.

PROGRAMAS INSTITUCIONALES

COBACH unido por la paz: El programa COBACH unido por la paz tiene como objetivo el disminuir los índices de violencia, en todas sus formas dentro de los planteles del Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua mediante un programa de Cultura de Paz.

PROGRAMAS ESPECIALES

Vida saludable: Desde una perspectiva integral, el Programa de Vida Saludable tiene el propósito de fortalecer y apoyar estilos de vida saludables, promoviendo prácticas nutricionales adecuadas e informando de los riesgos de sobrepeso, anorexia, bulimia y otras enfermedades. Lo anterior, es apoyado por programas de acondicionamiento físico tales como: Spinning, pesas, aeróbicos y danza, incidiendo en la conducta, bienestar físico y estilo de vida de las y los estudiantes.

Cultura de la legalidad: A través de este programa da prioridad al aspecto formativo de las y los jóvenes estudiantes, integra padres, madres de familia y maestros, promoviendo la cultura de la legalidad y la promoción de los valores, mediante acciones encaminadas a la integración de una personalidad proactiva y responsable del ser humano con su sociedad.

Robótica: Tiene como propósito lograr el interés de los jóvenes estudiantes a través de prácticas divertidas utilizando principios de robótica, desarrollando conocimientos, habilidades y actitudes que contribuyan a disminuir la deserción escolar en el nivel medio superior y permitir que el alumno acceda a contenidos científicos que le posibiliten enriquecer su cultura general.

Programa de vinculación parental: Es un servicio útil y efectivo para la comunicación entre la institución y los padres, madres y tutores de nuestros estudiantes. Apoya los esfuerzos de padres y madres de familia para obtener información acerca del desempeño escolar de los jóvenes y ofrece una herramienta de prevención de todas aquellas actitudes y comportamientos que pueden llegar a afectar el logro académico del semestre en curso, así como el constante monitoreo del desempeño de los estudiantes, a través de mensajes de texto y plataformas digitales.

Programa de ciencia y tecnología: Este programa mediante un enfoque interdisciplinario, entre las matemáticas, la física, la química y la biología, conduce de manera activa al conocimiento científico- tecnológico, con el propósito de fortalecer en los estudiantes, la educación científica, el nivel de aprovechamiento escolar y la motivación para estudiar carreras científicas y tecnológicas, como ingenierías.

PERFIL DE EGRESO POR CAPACITACIÓN

Dibujo técnico

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	<ul style="list-style-type: none"> Principios generales del dibujo técnico. Elementos básicos de geometría descriptiva.
II	<ul style="list-style-type: none"> Dibujo industrial. Introducción al dibujo de tercera dimensión.
III	<ul style="list-style-type: none"> Planos arquitectónicos. Elaboración e interpretación de planos en digital.
IV	<ul style="list-style-type: none"> Planos estructurales y de instalaciones. Proyecto ejecutivo integrador.
Perfil del egresado	Al terminar sus estudios las y los egresados sabrán utilizar el dibujo como medio de comunicación universal, dentro del campo de las ciencias, las artes y la tecnología, aprovechando materiales tradicionales y modernos, dentro de su adecuada aplicación práctica en la industria de la construcción y arquitectónica.

Analista químico

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	<ul style="list-style-type: none"> Principios de estadística. Operaciones básicas de laboratorio.
II	<ul style="list-style-type: none"> Operaciones unitarias industriales. Análisis químico.
III	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo en innovación de productos regionales. Microbiología y biotecnología industrial.
IV	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo e innovación de productos regionales. Diseño de proyectos y control de calidad.
Perfil del egresado	Al terminar sus estudios las y los egresados habrán desarrollado actitudes de valoración y responsabilidad para desempeñarse como auxiliares de los profesionales de la química que trabajan en laboratorios de análisis químicos industriales y de alimentos.

Laboratorio clínico

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	<ul style="list-style-type: none"> Administración de un laboratorio clínico. Principios de anatomía y química forense.
II	<ul style="list-style-type: none"> Morfofisiología humana. Análisis hematológicos inmunológicos.
III	<ul style="list-style-type: none"> Química clínica. Microbiología clínica.

IV	<ul style="list-style-type: none"> Parasitología clínica. Estudios de casos clínicos.
Perfil del egresado	Al terminar sus estudios las y los egresados habrán desarrollado actitudes de valoración y responsabilidad para desempeñarse como auxiliares de los profesionales de la química que trabajan en laboratorios de análisis clínicos.

Nutrición

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	<ul style="list-style-type: none"> Nutrición pública. Nutrición aplicada.
II	<ul style="list-style-type: none"> Ciencias de los alimentos. Tecnología de alimentos.
III	<ul style="list-style-type: none"> Dietética. Nutrición clínica.
IV	<ul style="list-style-type: none"> Servicio de alimentos. Nutrición comercial.
Perfil del egresado	Al terminar sus estudios las y los egresados contarán con las suficientes herramientas para auxiliar a los profesionales de la salud, en las áreas de prevención y cuidados nutricionales.

Contabilidad

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	<ul style="list-style-type: none"> Administración de organizaciones. Registro de operaciones contables.
II	<ul style="list-style-type: none"> Contabilidad de costos. Registro de mercancías.
III	<ul style="list-style-type: none"> Impuestos I. Cálculo de nómina.
IV	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo empresarial. Impuestos II.
Perfil del egresado	Al terminar sus estudios las y los egresados serán capaz de realizar la gestión de trámites fiscales y administrativos, registro, revisión y operación de procedimientos contables-comerciales, elaborar estados financieros, nóminas y liquidaciones de seguridad social.

Emprendimiento y negocios

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	<ul style="list-style-type: none"> Emprendimiento y empresa. Proceso administrativo.
II	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación de la empresa. Mercadotecnia.
III	<ul style="list-style-type: none"> Finanzas. Ventas y difusión.

IV	<ul style="list-style-type: none"> • Legalidad empresarial. • Proyecto emprendedor.
Perfil del egresado	Al terminar sus estudios las y los egresados contarán con las herramientas y técnicas indispensables para el uso eficiente de los recursos de cualquier organismo social, que son la base para planear, organizar, dirigir y controlar las actividades administrativas orientadas a generar el crecimiento sustentable de las empresas, así como contar con las bases necesarias para continuar sus estudios de acuerdo a sus intereses profesionales o las necesidades de su entorno social.

Tramitación aduanal

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	<ul style="list-style-type: none"> • Legislación aduanera. • Introducción al estudio del derecho.
II	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura del comercio nacional e internacional. • Estructura del sistema armonizado y clasificación arancelaria.
III	<ul style="list-style-type: none"> • Organismos relacionados con el comercio nacional e internacional. • Merceología I
IV	<ul style="list-style-type: none"> • Logística del transporte. • Merceología II.
Perfil del egresado	Al terminar sus estudios las y los egresados poseerán un panorama económico internacional, apoyándose en los tratados más sobresalientes que facilitan el manejo de importación y exportación de mercancías, respetando los principios de igualdad, soberanía, de no intervención, solución pacífica de controversias y de cumplimiento de los compromisos y obligaciones contraídos.

Interpretación y traducción del idioma inglés

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	<ul style="list-style-type: none"> • Fonética y fonología del inglés. • Principios básicos de la interpretación y la traducción.
II	<ul style="list-style-type: none"> • Elementos de la interpretación y la traducción. • Introducción a la gramática del idioma inglés.
III	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de lectura aplicadas a la interpretación y la traducción. • Aplicación de la gramática inglesa y fonología.
IV	<ul style="list-style-type: none"> • Producción oral. • Producción de texto.
Perfil del egresado	Al terminar sus estudios las y los egresados podrán desempeñarse en actividades de servicios al público y administrativos, a través de herramientas lingüísticas que le permitan interactuar en diferentes entornos dentro de los procesos laborales.

Tecnologías de la información y la comunicación

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicaciones informáticas. • Documentos digitales.
II	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidades virtuales. • Mantenimiento y redes de cómputo.
III	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de información. • Programación.
VI	<ul style="list-style-type: none"> • Páginas WEB. • Diseño digital.
Perfil del egresado	Al terminar sus estudios las y los egresados estarán dotado de los elementos suficientes para desarrollarse en la sociedad del conocimiento mediante la tecnología con eficiencia.

CARRERAS POR PLANTEL

MUNICIPIO	PLANTEL	CARRERA
AHUMADA	17	Interpretación y traducción del idioma inglés
		Analista químico
		Emprendimiento y negocios
		Contabilidad
		Tecnologías de la información y la comunicación
BALLEZA	27	Interpretación y traducción del idioma inglés
		Nutrición
		Tecnologías de la información la comunicación
CASAS GRANDES	24	Nutrición
		Emprendimiento y negocios
		Tecnologías de la información y la comunicación
CAMARGO	15	Interpretación y traducción del idioma inglés
		Analista químico
		Nutrición
		Emprendimiento y negocios
		Contabilidad
		Tecnologías de la información
		Dibujo técnico

MUNICIPIO	PLANTEL	CARRERA
CHIHUAHUA	1	Interpretación y traducción del idioma inglés
		Analista químico
		Laboratorio clínico
		Nutrición
		Emprendimiento y negocios
		Tecnologías de la información y la comunicación
		Dibujo técnico
	2	Interpretación y traducción del idioma inglés
		Analista químico
		Nutrición
		Emprendimiento y negocios
		Tecnologías de la información
		Dibujo técnico
	3	Interpretación y traducción del idioma inglés
		Analista químico
		Laboratorio clínico
		Nutrición
		Emprendimiento y negocios
		Tecnologías de la información
	4	Interpretación y traducción del idioma inglés
		Analista químico
		Laboratorio clínico
		Nutrición
		Emprendimiento y negocios
		Tecnologías de la información
	8	Interpretación y traducción del idioma inglés
		Analista químico
		Laboratorio clínico
Nutrición		
Emprendimiento y negocios		
Contabilidad		
Tecnologías de la información		
Dibujo técnico		

MUNICIPIO	PLANTEL	CARRERA
	10	Interpretación y traducción del idioma inglés
		Analista químico
		Laboratorio clínico
		Nutrición
		Emprendimiento y negocios
		Tecnologías de la información
		Dibujo técnico
	21	Interpretación y traducción del idioma inglés
		Laboratorio clínico
		Nutrición
		Emprendimiento y negocios
		Tecnologías de la información
	SEA	Emprendimiento y negocios
Tecnologías de la información		
CUAUHTÉMOC	14	Laboratorio clínico
		Nutrición
		Tecnologías de la información
DELICIAS	13	Interpretación y traducción del idioma inglés
		Analista químico
		Nutrición
		Emprendimiento y negocios
		Tecnologías de la información
GUADALUPE	23	Nutrición
		Emprendimiento y negocios
		Tecnologías de la información y la comunicación
HIDALGO DE PARRAL	12	Interpretación y traducción del idioma inglés
		Analista químico
		Laboratorio clínico
		Nutrición
		Emprendimiento y negocios
		Contabilidad
		Tecnologías de la información
JIMÉNEZ	20	Interpretación y traducción del idioma inglés
		Nutrición
		Emprendimiento y negocios
		Tecnologías de la información

MUNICIPIO	PLANTEL	CARRERA
JUÁREZ	5	Interpretación y traducción del idioma inglés
		Analista químico
		Nutrición
		Emprendimiento y negocios
		Contabilidad
		Tramitación aduanal
	6	Interpretación y traducción del idioma inglés
		Nutrición
		Emprendimiento y negocios
		Tecnologías de la información
		Dibujo técnico
	7	Interpretación y traducción del idioma inglés
		Analista químico
		Nutrición
		Emprendimiento y negocios
		Tramitación aduanal
		Tecnologías de la información
	9	Interpretación y traducción del idioma inglés
		Nutrición
		Emprendimiento y negocios
		Contabilidad
		Tramitación aduanal
		Tecnologías de la información
	11	Interpretación y traducción del idioma inglés
Analista químico		
Nutrición		
Emprendimiento y negocios		
Tramitación aduanal		
Tecnologías de la información		
16	Interpretación y traducción del idioma inglés	
	Laboratorio clínico	
	Nutrición	
	Emprendimiento y negocios	
	Tramitación aduanal	
	Tecnologías de la información	

MUNICIPIO	PLANTEL	CARRERA
JUÁREZ	19	Interpretación y traducción del idioma inglés
		Laboratorio clínico
		Emprendimiento y negocios
		Contabilidad
		Tramitación aduanal
		Tecnologías de la información
	Dibujo técnico	
	SEA	Contabilidad
	Tecnologías de la información	
MEOQUI	26 LÁZARO CÁRDENAS	Laboratorio clínico
		Emprendimiento y negocios
		Tecnologías de la información
	28	Interpretación y traducción del idioma inglés
		Tecnologías de la información
NUEVO CASAS GRANDES	18	Interpretación y traducción del idioma inglés
		Nutrición
		Emprendimiento y negocios
		Tecnologías de la información
OJINAGA	22	Emprendimiento y negocios
		Tramitación aduanal
SAUCILLO	25	Laboratorio clínico
		Emprendimiento y negocios
VALLE DE ZARAGOZA	Ext. Plantel 12	Emprendimiento y negocios

COMPONENTE DE FORMACIÓN FUNDAMENTAL EXTENDIDO

SERIE	UNIDADES DE APRENDIZAJE CURRICULAR (UAC)	H	C	UNIDADES DE APRENDIZAJE CURRICULAR (UAC)	H	C
Serie I	Ciencias de la salud I	3	6	Ciencias de la salud II	3	6
	Temas selectos de biología I	3	6	Temas selectos de biología II	3	6
	Temas selectos de química I	3	6	Temas selectos de química II	3	6
Serie II	Temas selectos de la física I	3	6	Temas selectos de la física II	3	6
	Cálculo diferencial	3	6	Cálculo integral	3	6
	Probabilidad y estadística I	3	6	Probabilidad y estadística II	3	6
Serie III	Administración I	3	6	Administración II	3	6
	Economía I	3	6	Economía II	3	6
	Matemáticas financieras I	3	6	Matemáticas financieras II	3	6
Serie IV	Derecho I	3	6	Derecho II	3	6
	Sociología I	3	6	Sociología II	3	6
	Lógica	3	6	Estética	3	6
	Etimologías grecolatinas I	3	6	Etimologías grecolatinas II	3	6
	Ciencias de la comunicación I	3	6	Ciencias de la comunicación II	3	6

¿QUÉ ES?

Es la opción de educación no escolarizada, por medio de la cual los planteles que forman el Sistema de Enseñanza Abierta ofrece educación media superior por medio de asesorías individuales y/o grupales.

MODALIDAD

El plan de estudios del Colegio de Bachilleres está integrado por tres componentes de formación: Básico, Formación para el trabajo y Propedéutico.

El estudiante cursará:

- 48 asignaturas obligatorias de Formación Básica, equivalentes a 234 créditos.
- 1 capacitación de Formación para el Trabajo, a elegir entre 9 campos del conocimiento, compuesta de cuatro módulos y 8 submódulos, equivalentes a 56 créditos.
- 8 asignaturas optativas de Formación Propedéutica, equivalente a 48 créditos.
- Al finalizar el plan de estudios, el total de créditos será de 338.
- Bachillerato General / Modalidad abierta.
- Sedes: Chihuahua y Ciudad Juárez.

CARACTERÍSTICAS DEL SUBSISTEMA

- El SEA está dirigido a personas mayores de 15 años, que cuenten con certificado de secundaria y desean cursar el Bachillerato, a través de asesorías, dentro del Sistema de Enseñanza Abierta que el Colegio imparte.
- Cursar el Bachillerato a la par que se desarrolla laboralmente.
- Calendarizar las asesorías de acuerdo a sus necesidades de disponibilidad de tiempo.
- Servicios de asesorías sabatinas.
- Otras actividades de su interés.

TIPOS DE APOYO

- Actividades Paraescolares Culturales y Deportivas.
- Atención Psicológica.
- Servicios académicos de Orientación Educativa y Tutoría.
- Apoyos para inscripción, libros y uniformes.
- Apoyo económico para actividades culturales, académicas y deportivas.
- Servicio médico facultativo.
- Seguro contra accidente.



AHUMADA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
17	DÍAZ ORDAZ Y GALEANA N° 301, AHUMADA, CHIHUAHUA	656 664 21 38 alfredo.lozoya@cobachih.edu.mx	MATUTINO

BALLEZA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
27	PROLONGACIÓN INDEPENDENCIA S/N, BALLEZA, CHIH.	649 535 04 06 elsa.espinosa@cobachih.edu.mx	MATUTINO

CAMARGO

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
15	C. 14A. Y DESARROLLO URBANO S/N, COL. ABRAHAM GONZÁLEZ, CAMARGO, CHIH.	648 462 43 08 irina.osorio@cobachih.edu.mx	MATUTINO/ VESPERTINO

CASAS GRANDES

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
24	C. NIÑOS HÉROES N° 2901, COL. LA ESPERANZA C.P. 31850, CASAS GRANDES, CHIH.	636 692 81 21 zeus.hernandez@cobachih.edu.mx	MATUTINO

CHIHUAHUA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
SEA	AV. DIVISIÓN DEL NORTE N°3707 COL. ALTAVISTA, CHIHUAHUA, CHIH.	614 238 33 62 /614 238 33 63 cecilia.perez@cobachih.edu.mx	DISCONTINUO
1	AV. CUAUHTÉMOC N°1609, COL. CENTRO, C.P. 31020, CHIHUAHUA, CHIH.	614 238 33 64 y 614 238 33 65 jose.venegas@cobachih.edu.mx	MATUTINO/ VESPERTINO
2	C. 10ª Y J. J. CALVO N°4200, COL. STA ROSA C.P. 31050, CHIHUAHUA, CHIH.	614 238 33 66 y 614 238 33 67 sayde.ponce@cobachih.edu.mx	MATUTINO/ VESPERTINO
3	BLVD. ORTIZ MENA Y AV. FRANCISCO VILLA, FRACC. SAN FELIPE II ETAPA C.P. 31219, CHIHUAHUA, CHIH.	614 236 33 70 y 614 236 33 71 luis.ruiz@cobachih.edu.mx	MATUTINO/ VESPERTINO
4	C. MAESTRO JOSÉ ÁNGEL VIZCAÍNO Y C. PINO, FRACC. SAN PABLO, C.P. 31160, CHIHUAHUA, CHIH.	614 236 33 72 y 614 236 33 73 yazmin.tam@cobachih.edu.mx	MATUTINO/ VESPERTINO
8	DIVISIÓN DEL NORTE EST. FERROCARRIL N°3707, COL. ALTA VISTA C.P. 31170, CHIHUAHUA, CHIH.	614 238 33 68 y 614 238 33 69 lizzeth.rascon@cobachih.edu.mx	MATUTINO/ VESPERTINO
10	C. ABOLICIÓN DE LA ESCLAVITUD N°18501, COL. EJIDO NOMBRE DE DIOS A ESPALDAS DE COCA-COLA NORTE, C.P. 31109, CHIHUAHUA, CHIH.	614 236 33 74 y 614 236 33 75 carlos.aguirre@cobachih.edu.mx	MATUTINO/ VESPERTINO
21	KM. 3 CARRETERA A ALDAMA C.P. 31020, CHIHUAHUA, CHIH.	614 311 01 15 veronica.gutierrez@cobachih.edu.mx	MATUTINO/ VESPERTINO

CUAUHTÉMOC

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
14	KM. 5 CARRETERA A ANÁHUAC, CD. CUAUHTÉMOC, CHIH.	625 128 14 51 y 625 128 14 52 jesus.sifuentes@cobachih.edu.mx	MATUTINO / VESPERTINO

DELICIAS

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
13	AV. NUESTRA GENTE N°6 Y CARRETERA A LA PRESA FCO. I. MADERO, SECTOR SUR, C.P. 33000, DELICIAS, CHIH.	639 139 06 01 y 639 139 06 02 sandra.diaz@cobachih.edu.mx	MATUTINO/ VESPERTINO

GUADALUPE

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
23	AV. HIDALGO Y JUÁREZ PORVENIR S/N, C.P. 32744, GUADALUPE, CHIH.	(656) 652 01 35 lorenzo.tarango@cobachih.edu.mx	MATUTINO

HIDALGO DEL PARRAL

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
12	C. GRAL. JESÚS LOZOYA SOLÍS SUR S/N, C.P. 33825, CD. HIDALGO DEL PARRAL, CHIH.	627 527 29 70 sebastian.guerrero@cobachih.edu.mx	MATUTINO / VESPERTINO

JIMÉNEZ

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
20	SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ ENTRE C. ALLENDE Y AMADO NERVO S/N, JIMÉNEZ, CHIH.	629 542 40 18 jose.chavez@cobachih.edu.mx	MATUTINO / VESPERTINO

JUÁREZ

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
SEA	AV. UNIVERSIDAD N° 2555 ZONA CHAMIZAL CD. JUÁREZ CHIH.	656 233 43 34 / 656 233 43 35 claudia.campos@cobachih.edu.mx	DISCONTINUO
5	VALENTÍN FUENTES Y PEDRO ROSALES DE LEÓN, FRACC. VILLA HERMOSA, C.P. 32310, JUÁREZ, CHIH.	656 289 43 26 y 656 289 43 27 carlos.armendariz@cobachih.edu.mx	MATUTINO/ VESPERTINO
6	C. FARADAY S/N, PARQUE IND. ANTONIO J. BERMÚDEZ, C.P. 32470, JUÁREZ, CHIH.	656 289 43 28 y 614 289 43 29 raul.felix@cobachih.edu.mx	MATUTINO/ VESPERTINO
7	C. HIEDRA Y TOPINAGO S/N, INFONAVIT JUÁREZ NUEVO, C.P. 32698, CD. JUÁREZ, CHIH.	656 233 43 30 y 656 233 43 31 irma.leal@cobachih.edu.mx	MATUTINO/ VESPERTINO
9	AV. UNIV. TECNOLÓGICA N°. 2921, FRACC. HACIENDA DE LAS TORRES-UNIVERSIDAD, CD. JUÁREZ, CHIH.	656 233 43 32 y 656 233 43 33 manuel.hernandez@cobachih.edu.mx	MATUTINO/ VESPERTINO
11	C. FCO. GONZÁLEZ BOCANEGRA Y SEC. SUR, PARQUE INDUSTRIAL LAS AMÉRICAS, C.P. 32596 JUÁREZ, CHIH.	656 233 43 36 y 656 233 43 37 ericka.enriquez@cobachih.edu.mx	MATUTINO/ VESPERTINO



16	AV. PASEO DE LA CIENCIAS S/N, CIUDAD DEL CONOCIMIENTO, CD. JUÁREZ, CHIH.	656 257 01 20 edgar.nevarez@cobachih.edu.mx	MATUTINO/ VESPERTINO
19	AV. UNIVERSIDAD N°. 2255, ZONA CHAMIZAL, C.P. 32320, CD. JUÁREZ, CHIH.	656 613 68 89 melba.beltran@cobachih.edu.mx	MATUTINO/ VESPERTINO

MEOQUI

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
26 "LÁZARO CÁRDENAS"	CIRCULO DE LA PLAZA Y C. ÁLVARO OBREGÓN S/N, COL. LÁZARO CÁRDENAS, MEOQUI, CHIH.	639 466 00 50 elva.espinoza@cobachih.edu.mx	MATUTINO
28	C. MORELOS NO. 2301, COL. DEPORTIVA, MEOQUI, CHIH.	639 467 82 93 elva.ayala@cobachih.edu.mx	MATUTINO

NUEVO CASAS GRANDES

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
18	AV. TECNOLÓGICO Y CHAPULUAPAN S/N, COL. PRI, CP. 31780, NUEVO CASAS GRANDES, CHIH.	636 661 42 76 ilse.gamez@cobachih.edu.mx	MATUTINO

OJINAGA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
22	C. 36 N°. 3710, COL. CAMARGO C.P. 32884	626 108 62 67 ana.villareal@cobachih.edu.mx	MATUTINO

SAUCILLO

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
25	AV. INSURGENTES N° 1 COL. CENTRO SAUCILLO, CHIH	621 475 01 81 dora.flores@cobachih.edu.mx	MATUTINO

VALLE DE ZARAGOZA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
PLANTEL 12 EXT. VALLE DE ZARAGOZA	C. GÓMEZ FARÍAS S/N COL. CENTRO VALLE DE ZARAGOZA, CHIH.	649 534 33 34 armendariz@cobachih.edu.mx	palмира. MATUTINO



Dirección General del CONALEP

Domicilio: Washington y Av. de la Cantera N°1202,
Col. Panamericana, Chihuahua, Chih.

Teléfono: 614 414 61 39, 614 414 19 26 y 614 426 52 44

Correo electrónico: contacto@chihconalep.edu.mx

Página WEB: <https://www.conalepchihuahua.edu.mx/>

¿QUÉ ES?

Es el subsistema de educación media superior conformado por los Colegios de Educación Profesional Técnica cuyo modelo académico es multimodal, flexible e integrador de tres componentes: tecnológico, científico y humanístico, promoviendo valores y actitudes para su desarrollo social, individual y productivo, teniendo como propósito ofrecer a los estudiantes incorporarse al sector laboral o la posibilidad de ingresar al nivel superior.

MISIÓN

El Colegio de Educación Profesional Técnica del estado de Chihuahua, tiene como Misión, formar Técnicos Bachiller altamente calificados por el dominio de competencias que los preparan para la vida y la participación en el desarrollo económico sostenible, ofrecer servicios tecnológicos y de capacitación laboral y de evaluación con fines de certificación de competencias laborales para contribuir permanentemente a la transformación del País.

VISIÓN

Ser una institución reconocida por la preparación de líderes en el desarrollo tecnológico de vanguardia por su capacidad de construir alianzas con los sectores productivos del estado y del país, su participación en su investigación aplicada para la transformación social, incluyente y sustentable.

El sistema CONALEP Chihuahua, goza de un amplio reconocimiento estatal y nacional, por sus prácticas apegadas a los valores de transparencia, innovación, compromiso, comunicación, calidad, flexibilidad y responsabilidades para enfrentar a los desafíos globales.

MODALIDAD

- Escolarizada. Opción: Presencial.
- Mixta DUAL.

CARACTERÍSTICAS DEL SUBSISTEMA

- Cuenta con ocho planteles y una extensión, que ofrecen las carreras más demandadas por el sector productivo de la región. Además, están reconocidos como centros de evaluación para egresados, trabajadores en activo, desempleados y empresas, evaluando las habilidades y destrezas de las personas para el desempeño de una función laboral específica.
- Las carreras que imparte tienen una duración de 3 años, divididos en 6 semestres y están diseñadas para brindar una formación de acuerdo a las exigencias que plantea un desarrollo económico cada vez más competitivo y en continua transformación.
- El propósito del Modelo Académico, es el desarrollo integral de los educandos para su adecuado desempeño en la vida personal, social y profesional, considerando las áreas de formación profesional, propedéutica y para la vida.

- La estructura del Modelo Académico, se encuentra fundamentada en el enfoque de educación basada en competencias, en el cual las competencias laborales se articulan con competencias genéricas y disciplinares. La formación adquiere un carácter profesional con contenidos tecnológicos, científicos y humanísticos. La preparación que reciben los estudiantes, como futuros profesionales técnicos bachiller, les permite adquirir los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes necesarios, para su incorporación y desempeño en el mundo laboral; o si lo desean, les permitirá continuar sus estudios en una institución de nivel superior.
- Al concluir su carrera de profesional técnico bachiller obtienen un título para tramitar su cédula profesional, así como certificado de bachillerato.
- La formación del egresado del Conalep, le permite colocarse en actividades productivas afines a su perfil profesional.
- Se cuenta con una bolsa de trabajo en línea en donde las empresas pueden registrar sus puestos vacantes y los planteles se comunican con los egresados inscritos en la misma para que participen en los procesos de selección y reclutamiento.
- El personal que labora en este subsistema: Docentes, administrativos y directivos, se esfuerzan cotidianamente para ofrecer una educación de calidad que satisfaga las necesidades de aprendizaje y realización personal de los estudiantes.
- Se promueven las actividades deportivas, culturales y cívicas, mediante eventos entre los ocho planteles del Estado.

PROGRAMAS ESPECIALES

Programa de ciencia y tecnología: El programa de Ciencia y Tecnología abarca proyectos de Investigación aplicados y diseñados para ayudarle al alumno a descubrir lo divertido y útil de la actividad científico-tecnológica, al desarrollar las actividades y proyectos de cada módulo, los alumnos se encontrarán frente a interrogantes que demandarán pronósticos, experimentos, búsquedas en libros y en internet, discusiones técnicas y reacomodar las ideas y esquemas que tiene el alumno. En el desarrollo de los módulos, los alumnos diseñan y desarrollan experimentos y modelos prácticos y/o divertidos. Se fomentan las dudas científicas, la necesidad de entender cómo funciona el mundo en que vivimos. Tienen la finalidad de desarrollar en los alumnos la capacidad de descubrir e inventar.

Programa de lectura: Este programa a cargo del personal docente y bibliotecario tiene como finalidad fortalecer el desarrollo de las competencias comunicativas (hablar, escuchar, leer y escribir) entre los estudiantes del sistema CONALEP, para mejorar los hábitos y competencias lectoras de los alumnos acercándolos de una forma amena y divertida a la literatura.

Formación dual: Es un programa que busca la vinculación de la teoría y la práctica, integrando al estudiante en la empresa para desarrollar sus competencias profesionales, al tiempo que desarrolla competencias genéricas y disciplinares a fin de lograr una educación integral mediante la concertación de convenios de colaboración entre empresa y planteles. El alumno podrá permanecer por un periodo determinado en la empresa logrando una formación profesional que le permitirá incorporarse al sector laboral al concluir el programa.

Emprendimiento: Dentro del sistema CONALEP se refiere a la capacidad de crear, desarrollar y gestionar proyectos o iniciativas, pueden incluir diversas actividades, como la creación de empresas, la innovación en procesos o productos, la promoción de proyectos sociales, o el desarrollo de habilidades de liderazgo y resolución de problemas.

También implica fomentar una mentalidad emprendedora en las y los estudiantes, alentándolos a ser proactivos, creativos, responsables y resilientes frente a los desafíos, además pueden ofrecer programas de formación, incubadoras de proyectos, competencias, talleres y asesoramiento que apoyen la iniciativa de los estudiantes para llevar sus ideas a la práctica.

Orientación educativa: En el sistema CONALEP es un servicio integral que tiene como objetivo apoyar el desarrollo académico, personal, social y vocacional de la comunidad estudiantil, a través del acompañamiento a lo largo de su proceso formativo, brindándoles herramientas y recursos que les permitan tomar decisiones informadas y afrontar los retos que surgen en su vida escolar.

Actividades extraescolares: Las actividades culturales, deportivas y cívicas, dentro del sistema CONALEP se llevan a cabo para complementar la formación académica de los estudiantes removiéndolo su desarrollo integral. estas actividades tienen un impacto significativo en la socialización, el bienestar físico y emocional y en el desarrollo de habilidades personales y sociales, así como promover el sentido de pertenencia.

PERFIL DE EGRESO POR CARRERA TÉCNICA

Administración

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	<ul style="list-style-type: none"> • Emprendimiento e innovación. • Manejo de aplicaciones por medios digitales. • Manejo de proceso administrativo. • Manejo de proceso contable. • Organización de empresas.
II	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de proceso mercantil. • Manejo de proceso mercadotécnico. • Cálculo financiero. • Administración de proceso compra-venta. • Operación de sistemas contables.
III	<ul style="list-style-type: none"> • Administración de procesos de producción. • Operación del sistema de costos. • Administración de crédito y cobranza.
IV	<ul style="list-style-type: none"> • Administración de almacenes o inventarios. • Reclutamiento, selección y contratación de recursos humanos. • Manejo del sistema administrativo empresarial.
V	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de presupuestos. • Aplicación de estándares de calidad. • Control de archivos fijos. • Manejo del sistema de nómina integral. • Manejo del sistema de contabilidad integral.
Perfil del egresado	Realizará funciones relacionadas con los procesos de planeación, organización, integración, dirección y control para la optimización de los recursos humanos, financieros, técnicos y materiales, para la compra, venta, producción o prestación de servicios de las organizaciones.

Asistente directivo

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	<ul style="list-style-type: none"> • Emprendimiento e innovación. • Manejo de aplicaciones por medios digitales. • Organización de empresas. • Manejo del sistema administrativo. • Manejo del proceso contable.
II	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo del proceso mercantil. • Cálculo financiero. • Manejo de equipo de oficina. • Control de documentación. • Control de sistema de archivo.
III	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación empresarial. • Elaboración de documentación personal y administrativa. • Operación de sistemas de información.

IV	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo del proceso de control de gestión. • Aplicación del proceso de recursos humanos. • Control de agenda de trabajo.
V	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de estándares de calidad. • Diseño de procedimientos administrativos. • Operación de sistemas administrativos de la empresa. • Administración de los recursos de la oficina. • Supervisión de los sistemas de administración.
Perfil del egresado	Desempeñará funciones de apoyo y asistencia a los directivos de una empresa a través de la elaboración de la agenda de trabajo, gestionar, administrar los recursos de oficina y controlar información entre áreas. También tiene las habilidades de hacer trabajo operativo: manejo de sistemas informáticos generales y específicos, manejo de equipos de oficina, elaboración, reproducción y archivo de información.

Autotransporte

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	<ul style="list-style-type: none"> • Emprendimiento e innovación. • Manejo de aplicaciones por medios digitales. • Inducción al entorno del autotransporte. • Desarrollo de habilidades interpersonales. • Diagnóstico del motor de combustión interna.
II	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de normas de autotransporte. • Aplicación de la ética en la profesión. • Aplicación de la seguridad vial. • Mantenimiento de sistemas eléctricos y electrónicos.
III	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de técnicas de manejo en transporte ligero. • programación de itinerarios. • Diagnóstico de sistema de frenos y transmisión.
IV	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de técnicas de manejo en transporte pesado. • Aplicación de primeros auxilios. • Manejo de técnicas de atención al cliente con autotransporte.
V	<ul style="list-style-type: none"> • Conducción de vehículos con equipo especial. • Manejo de contingencias. • Gestión de documentación de autotransporte. • Control de calidad en el servicio.
Perfil del egresado	Podrá intervenir en acciones básicas de diagnóstico y mantenimiento de la unidad, aplicando conceptos referentes al funcionamiento y la operación de motores de combustión interna, sistemas de encendido, sistemas eléctricos, sistemas de alimentación y sistemas de frenos.

Autotrónica

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	<ul style="list-style-type: none"> • Emprendimiento e innovación. • Manejo de aplicaciones por medios digitales. • Manejo de herramienta y equipo automotriz. • Reparación de motores de combustión interna. • Mantenimiento de sistemas de enfriamiento.

II	<ul style="list-style-type: none"> Mantenimiento de sistemas de lubricación. Mantenimiento de sistemas de frenos. Reparación de sistemas de suspensión. Mantenimiento de sistemas de dirección. Revisión y servicio de sensores y actuadores.
III	<ul style="list-style-type: none"> Mantenimiento de sistemas de transmisión. Mantenimiento de sistemas eléctricos y electrónicos.
IV	<ul style="list-style-type: none"> Diagnóstico y servicios a sistemas del motor a gasolina. Diagnóstico y servicios a sistemas del motor a diésel. Manejo de técnicas de atención al cliente.
V	<ul style="list-style-type: none"> Diagnóstico y servicios a sistemas de aire acondicionado. Revisión y servicio a unidades de control electrónicas. Diagnóstico y servicios a sistemas de audio y video. Diagnóstico y servicios a sistemas de vehículos híbridos.
Perfil del egresado	Brindará servicios de mantenimiento y reparación de vehículos en las áreas de: servicio, afinación de motores con sistemas de inyección electrónica, transmisiones, sistemas eléctricos y electrónicos. Programar y supervisar el mantenimiento de las unidades automotrices e identificar características técnicas de los sistemas automotrices.

Ciencia de datos e inteligencia artificial

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	<ul style="list-style-type: none"> Emprendimiento e innovación. Manejo de aplicaciones por medios digitales. Desarrollo de pensamiento computacional. Identificación de redes de computadoras. Implementación de interfases de programación.
II	<ul style="list-style-type: none"> Dominio de paradigmas de programación. Selección de datos. Configuración matemática y análisis estadístico. Gestión de servicios en la nube.
III	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo ágil de sistemas. Aplicación de protocolos de datos. Aplicación de modelos ETL.
IV	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de criptografía y seguridad. Reconocimiento de patrones. Uso de herramientas de explotación de datos.
V	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación de modelos predictivos. Presentación y análisis prescriptivos de los datos. Análisis del lenguaje natural.
Perfil del egresado	Aprender a gestionar servicios en la nube, aplicar modelos de selección, extracción y transformación de datos, analizarla criptografía y seguridad de la información en base de datos, así como análisis de ciberamenazas, aplicando reconocimiento de patrones y modelos predictivos con el uso de inteligencia artificial.

Contabilidad

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	<ul style="list-style-type: none"> • Emprendimiento e innovación. • Manejo de aplicaciones por medios digitales. • Organización de empresas. • Manejo de proceso administrativo. • Manejo de proceso contable.
II	<ul style="list-style-type: none"> • Operación de sistemas contables. • Manejo de proceso mercantil. • Cálculo financiero. • Aplicación de normatividad en materia de derecho fiscal. • Manejo de normatividad para la continuación de empresas. • Operación de contabilidad bancaria.
III	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de la contabilidad financiera. • Identificación de elementos de la auditoría. • Operación del sistema de costos.
IV	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo del proceso tributario personas morales. • Manejo del proceso tributario personas físicas. • Manejo del sistema de contabilidad integral.
V	<ul style="list-style-type: none"> • Control presupuestal y tesorería. • Desarrollo de la sociedad de contadores. • Manejo del sistema de nómina integral. • Aplicación de estándares de calidad. • Aplicación de la normatividad en material del IMSS.
Perfil del egresado	Realizará funciones relacionadas con los procesos de contabilidad financiera, así como la operación y control de ingresos y egresos de tesorería y el cumplimiento de obligaciones fiscales, como son los impuestos y contribuciones, en apego a la normatividad.

Electricidad industrial

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	<ul style="list-style-type: none"> • Emprendimiento e innovación. • Manejo de aplicaciones por medios digitales. • Desarrollo de planos y diagramas. • Manejo de circuitos electrónicos. • Ejecución de instalaciones eléctricas residenciales.
II	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de instrumentos de medición de magnitudes eléctricas. • Operación de circuitos electrónicos analógicos. • Realización de instalaciones eléctricas comerciales y de alumbrado. • Instalación y operación de generadores y motores eléctricos. • Preparación de mantenimiento.
III	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de sistemas electrónicos de potencia. • Operación de circuitos de control de máquinas eléctricas. • Mantenimiento de máquinas eléctricas.
IV	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenimiento de dispositivos de control. • Operación y mantenimiento de transformadores. • Análisis de costos.

V	<ul style="list-style-type: none"> • Administración de recursos. • Mantenimiento de sistemas eléctricos industriales. • Ahorro y preservación de la calidad de la energía. • Supervisión de obras eléctricas.
Perfil del egresado	<p>Identificará las características técnicas de las instalaciones y sistemas eléctricos, mediante el desarrollo e interpretación de planos y diagramas. Validar la operación de las instalaciones y sistemas eléctricos, mediante el uso de instrumentos de medición de magnitudes eléctricas. Ejecutar instalaciones eléctricas residenciales, comerciales e industriales, aplicando los procedimientos técnicos, herramientas y equipos requeridos. Operar elementos de control de sistemas y equipos eléctricos, empleando circuitos analógicos y digitales y fomentar el ahorro y preservación de la calidad de la energía, proponiendo acciones y proyectos.</p>

Electromecánica industrial

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	<ul style="list-style-type: none"> • Emprendimiento e innovación. • Manejo de aplicaciones por medios digitales. • Desarrollo e interpretación de planos y diagramas. • Medición de variables físicas. • Manejo de circuitos eléctricos.
II	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de dibujo asistido por computadora. • Instalación de sistemas eléctricos de fuerza y alumbrado. • Manejo de componentes electrónicos. • Instalación de sistemas electrónicos de protección.
III	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico de fallas en sistemas electromecánicos. • Mantenimiento de máquinas eléctricas rotativas. • Aplicación de procesos de soldadura.
IV	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenimiento de plantas eléctricas de emergencia. • Mantenimiento de sistemas neumáticos. • Mantenimiento de sistemas hidráulicos.
V	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenimiento de sistemas de aire acondicionado y refrigeración. • Mantenimiento de sistemas de transmisión de potencia. • Mantenimiento de subestaciones eléctricas.
Perfil del egresado	<p>Proporcionará servicios de instalación, operación, diagnóstico y mantenimiento de máquinas, equipos y sistemas electromecánicos, adaptándose y anticipándose a los cambios del entorno. En estas actividades se incluye el uso de técnicas de atención al cliente, la recepción de la maquinaria y los equipos electrónicos, el análisis e interpretación de planos, diagramas y documentación técnica, el diagnóstico e identificación de fallas, el mantenimiento o reparación, así como su reinstalación, operación y supervisión.</p>

Expresión gráfica digital

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	<ul style="list-style-type: none"> • Emprendimiento e innovación. • Manejo de aplicaciones por medios digitales. • Manejo de técnicas de expresión gráfica. • Elaboración de dibujo de imitación. • Aplicación del calor en técnicas de composición.

II	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de técnicas de expresión gráfica por computadora. • Aplicación de letra en logotipo y cartel. • Manejo de sistematología del dibujo de ingeniería en 2D. • Desarrollo de bosquejos y anteproyectos gráficos. • Elaboración del modelado básico en 3D.
III	<ul style="list-style-type: none"> • Creación de imágenes digitales. • Ambientación de página WEB. • Elaboración de dibujos arquitectónicos 2D.
IV	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de dibujos arquitectónicos 3D. • Elaboración de dibujos mecánicos en 2D. • Digitalización y manipulación de figura humana y caricatura.
V	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de piezas mecánicas en 3D. • Animación de elementos arquitectónicos. • Elaboración de dibujos de proyectos para la industria metalmeccánica. • Animación de imagen digital.
Perfil del egresado	<p>Aplicará técnicas de expresión gráfica utilizando equipo de cómputo que les permitirá desarrollar bosquejos y anteproyectos gráficos. Así como elaborar dibujos e imágenes aplicando herramientas de software para diseñarse en 2D y 3D, además de utilizar técnicas de animación para desarrollo de proyectos para la industria metal-mecánica. En estas actividades se incluye el uso de técnicas de atención al cliente, creación de imágenes digitales, dibujos arquitectónicos, dibujos mecánicos, desarrollo de páginas web y operación de software de diseño gráfico.</p>

Informática

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	<ul style="list-style-type: none"> • Emprendimiento e innovación. • Manejo de aplicaciones por medios digitales. • Medición de técnicas de programación. • Aplicación de matemáticas discretas. • Mantenimiento de equipo de cómputo básico.
II	<ul style="list-style-type: none"> • Programación básica. • Elaboración de documentos digitales avanzados. • Manejo de sistemas operativos. • Aplicación de la seguridad informática.
III	<ul style="list-style-type: none"> • Programación orientada a objetos. • Construcción de bases de datos.
IV	<ul style="list-style-type: none"> • Instalación de redes locales. • Programación con sistemas gestión de base de datos. • Manejo del proceso administrativo.
V	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de redes. • Diseño y elaboración de páginas WEB. • Aplicación de la normatividad informática.
Perfil del egresado	<p>Desempeñará funciones a nivel operativo y de apoyo, necesarias para brindar los servicios de desarrollo e implantación de soluciones de tecnología de información, automatización, organización, codificación y recuperación de la información, así como la optimización de recursos informáticos para impulsar la competitividad de las organizaciones o empresas de cualquier ámbito.</p>

Mantenimiento de sistemas automáticos

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	<ul style="list-style-type: none"> • Emprendimiento e innovación. • Manejo de aplicaciones por medios digitales. • Medición de variables eléctricas y electrónicas. • Desarrollo de planos y diagramas. • Instalación de maquinaria y equipo automático.
II	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de circuitos electrónicos. • Interpretación de documentación técnica. • Manejo de elementos de control. • Manejo de circuitos electrónicos. • Operación de sensores.
III	<ul style="list-style-type: none"> • Operación de equipos de causa de fuerza. • Planeación del mantenimiento. • Operación de sistemas automáticos.
IV	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenimiento preventivo de sistemas automáticos. • Diagnóstico de fallas en sistemas automáticos. • Manejo de técnicas de atención al cliente.
V	<ul style="list-style-type: none"> • Actualización de sistemas automáticos. • Mantenimiento correctivo de sistemas automáticos. • Administración de la calidad. • Cuantificación y presupuestación de servicios.
Perfil del egresado	Operar con eficiencia componentes de equipos, controles y sistemas automáticos, realizar el servicio de instalación de los mismos; verificar y controlar su operación y funcionamiento, diagnosticar las fallas.

Mantenimiento de sistemas electrónicos

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	<ul style="list-style-type: none"> • Emprendimiento e innovación. • Manejo de aplicaciones por medios digitales. • Medición de variables eléctricas y electrónicas. • Operación de circuitos electrónicos analógicos. • Manejo de circuitos eléctricos.
II	<ul style="list-style-type: none"> • Instalación de cableado estructurado. • Operación de circuitos electrónicos digitales. • Instalación de maquinaria y equipo eléctrico. • Interpretación de documentación técnica. • Programación estructurada.
III	<ul style="list-style-type: none"> • Operación de micros e interfaces. • Diagnóstico de fallas en sistemas electrónicos. • Operación de elementos finales de control.
IV	<ul style="list-style-type: none"> • Operación PLC's. • Mantenimiento preventivo de sistemas electrónicos. • Manejo de técnicas de atención al cliente.

V	<ul style="list-style-type: none"> Actualización de sistemas electrónicos. Mantenimiento correctivo de sistemas electrónicos. Administración de la calidad. Cuantificación y presupuestación de servicios.
Perfil del egresado	Al concluir sus estudios, el egresado podrá operar micros e interfaces y circuitos electrónicos digitales; instalar cableado estructurado, maquinaria y equipo electrónico; interpretar documentación técnica; diagnosticar las fallas en los sistemas electrónicos y operar elementos finales de control.

Mecatrónica

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	<ul style="list-style-type: none"> Emprendimiento e innovación. Manejo de aplicaciones por medios digitales. Desarrollo de dibujos mecánicos. Medición de variables eléctricas y electrónicas. Manejo de circuitos eléctricos.
II	<ul style="list-style-type: none"> Instalación de elementos de control. Instalación de mecanismos. Operación de circuitos electrónicos analógicos. Operación de máquinas y herramienta. Operación de sistemas hidráulicos y neumáticos.
III	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación de servomecanismos. Simulación de sistemas distribuidos. Operación de circuitos electrónicos digitales.
IV	<ul style="list-style-type: none"> Operación de circuitos electrónicos de potencia. Operación de micros e interfases. Operación de sistemas mecatrónicos.
V	<ul style="list-style-type: none"> Operación de sistemas de manufactura SIM. Operaciones de PLC's. Mantenimiento de sistemas mecatrónicos. Actualización de sistemas mecatrónicos.
Perfil del egresado	Desarrollará dibujos mecánicos, utilizando herramientas de diseño CAD. Validar la operación de maquinaria y equipo, mediante la medición de variables eléctricas y electrónicas. Instalar mecanismos acoplados a sistemas mecatrónicos de acuerdo a las especificaciones técnicas. Así como manejar circuitos eléctricos básicos, operar elementos de control implementados mediante el uso de circuitos analógicos y digitales básicos. Operación de sistemas mecatrónicos mediante el uso de microprocesadores, microcontroladores e interfaces.

Metalmecánica

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	<ul style="list-style-type: none"> Emprendimiento e innovación. Manejo de aplicaciones por medios digitales. Manejo de instrumentos de medición. Dibujo e interpretación de planos. Ajuste de banco.

II	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de los materiales. • Ensayo de materiales. • Maquinado de piezas en torno y taladro.
III	<ul style="list-style-type: none"> • Maquinado de piezas fresadora y cepillo. • Aplicación de técnicas de soldadura.
IV	<ul style="list-style-type: none"> • Conformado de materiales. • Tratamientos térmicos.
V	<ul style="list-style-type: none"> • Acabados superficiales. • Moldeo y fundición. • Palería
Perfil del egresado	<p>Dibujará e interpretará planos de piezas mecánicas en forma convencional y por computadora de acuerdo con las especificaciones del cliente y del diseño. Realizar maquinado de piezas en torno y fresadora. Verificar las dimensiones de las piezas metálicas nuevas o de proceso, haciendo uso de los instrumentos de medición para cumplir con los requerimientos de diseño. También tiene las habilidades para fabricar piezas metálicas empleando técnicas y procedimientos de fundición de acuerdo a las técnicas de fabricación, así como realizar el tratamiento térmico a materiales metálicos, aplicar acabados superficiales en piezas metálicas haciendo uso de las herramientas propias de cada proceso.</p>

Minero metalurgista

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	<ul style="list-style-type: none"> • Emprendimiento e innovación. • Manejo de aplicaciones por medios digitales. • Exploración minera. • Arrugamiento de la calidad. • Organización industrial.
II	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución de voladuras. • Técnicas de muestreo. • Control del proceso de barrenación. • Control del proceso de minado. • Control del proceso de triturado y cribado.
III	<ul style="list-style-type: none"> • Levantamiento topográfico en superficie. • Control del proceso de molienda y clasificación. • Ensayo de minerales.
IV	<ul style="list-style-type: none"> • Levantamiento topográfico en subterráneo. • Control del proceso de flotación. • Interpretación de la legislación minera.
V	<ul style="list-style-type: none"> • Control estadístico del proceso. • Aplicación de técnicas de supervisión. • Separación de minerales por vía seca. • Separación de minerales por vía húmeda.
Perfil del egresado	<p>Contará con las competencias requeridas para atender la demanda de personal calificado por la industria, para desempeñarse en la supervisión de las actividades minero-metalúrgicas, analizar muestras de minerales, controlar los procesos de cribado y molienda, así como realizar e instrumentar los procesos de exploración, explotación minera y obtención de los minerales deseados.</p>

Motores a diésel

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	<ul style="list-style-type: none"> • Emprendimiento e innovación. • Manejo de aplicaciones por medios digitales. • Manejo de herramienta y equipo automotriz. • Reparación de motores de combustión interna. • Mantenimiento de sistemas de enfriamiento.
II	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenimiento de sistemas de lubricación. • Mantenimiento de sistemas de frenos. • Reparación de sistemas de suspensión. • Mantenimiento de sistemas de dirección. • Revisión y servicio de sensores y actuadores.
III	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenimiento de sistemas de transmisión. • Mantenimiento de sistemas eléctricos y electrónicos.
IV	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenimiento de sistemas de inyección electrónica • Control de emisiones automotrices. • Manejo de técnica de atención al cliente.
V	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenimiento de refrigeración de cajas secas. • Gestión del diagnóstico automotriz. • Supervisión de actividades del taller diesel. • Programación del mantenimiento a unidades diesel.
Perfil del egresado	<p>Proporcionará servicios de reparación y mantenimiento a vehículos y unidades a diesel en las áreas de: servicio, puesta a punto de motores a diesel y sus sistemas de inyección, verificación de emisiones contaminantes, sistemas de enfriamiento, dirección, suspensión, alineación y balanceo de ruedas, transmisiones, frenos, sistemas eléctricos, electrónicos y equipo complementario; así como programación y supervisión del mantenimiento de unidades a diesel, utilizando las especificaciones técnicas y manuales del fabricante y aplicando las normas técnicas y estándares de calidad. En estas actividades se incluye el uso de técnicas de atención al cliente, la recepción de vehículos, unidades a diesel y sistemas automotrices; el análisis e interpretación de documentación técnica, el diagnóstico e identificación de fallas y el mantenimiento o reparación de unidades a diesel.</p>

Optometría

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	<ul style="list-style-type: none"> • Emprendimiento e innovación. • Manejo de aplicaciones por medios digitales. • Identificación de la estructura y función del aparato visual. • Conducta profesional y legislación en salud. • Propedéutica óptica oftálmica I.

II	<ul style="list-style-type: none"> • Venta de productos y servicios ópticos. • Detención de problemas refractométricos. • Educación para la salud visual. • Propedéutica óptica oftálmica II.
III	<ul style="list-style-type: none"> • Detección de patologías oculares. • Clínica de refractometría. • Clínica de refracciones pediátricas.
IV	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de lentes oftálmicas. • Clínica de lentes de contacto. • Detección de anomalías de la visión binocular.
V	<ul style="list-style-type: none"> • Control de la calidad de la producción en laboratorios ópticos • Clínica de la visión subnormal ortóptica. • Organización administrativa de empresas ópticas.
Perfil del egresado	<p>Fomentará y capacitará en salud visual a la comunidad de acuerdo con técnicas y procedimientos derivados de los programas de salud vigentes para mantener y/o conservar la salud. Detectar las debilidades visuales y sus manifestaciones clínicas, mediante la integración del expediente clínico y la valoración de la agudeza visual para establecer diagnósticos. También tendrá la capacidad de dirigir y organizar un establecimiento óptico de acuerdo con las políticas empresariales para el control de los recursos materiales y humanos.</p>

Plásticos

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	<ul style="list-style-type: none"> • Emprendimiento e innovación. • Manejo de aplicaciones por medios digitales. • Análisis de las características de los plásticos. • Manejo de materiales. • Manejo de instrumentos de medición.
II	<ul style="list-style-type: none"> • Operación y control de máquinas de extrusión. • Interpretación de diagramas de sistemas automáticos. • Aseguramiento de la calidad.
III	<ul style="list-style-type: none"> • Operación y control de máquinas de inyección. • Tratamiento industrial del plástico. • Acabados del plástico.
IV	<ul style="list-style-type: none"> • Operación y control de máquinas de soplado. • Operación y control del moldeo rotacional.
V	<ul style="list-style-type: none"> • Operación de máquinas de termoformado. • Mantenimiento de moldes. • Reciclaje de residuos plásticos.
Perfil del egresado	<p>Tiene la finalidad de formar y desarrollar un profesional técnico que satisfaga las exigencias operativas de la industria de transformación del plástico y que posea los conocimientos, habilidades, actitudes y destrezas necesarias para la producción de piezas plásticas, desarrollando aplicaciones de polímeros en áreas productivas y de servicio.</p> <p>Además, será capaz de diseñar, modelar y procesar piezas y productos plásticos aplicando nuevas tecnologías de manera creativa, seleccionando el material plástico adecuado y optimizando recursos, todo ello con responsabilidad, eficiencia, prioridad en la seguridad de los usuarios y un alto sentido de preservación ambiental.</p>

Procesamiento industrial de alimentos

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	<ul style="list-style-type: none"> • Emprendimiento e innovación. • Manejo de aplicaciones por medios digitales. • Acondicionamiento de insumos para el procesamiento de alimentos. • Operación de laboratorio de alimentos. • Manejo del proceso administrativo.
II	<ul style="list-style-type: none"> • Control de calidad en los procesos. • Análisis físico-químico de los alimentos. • Análisis microbiológico de los alimentos. • Aplicación de técnicas supervisión.
III	<ul style="list-style-type: none"> • Procesamiento de frutas y hortalizas. • Procesamiento de aceite, cereales y sus derivados.
IV	<ul style="list-style-type: none"> • Procesamiento de cárnicos. • Procesamiento de lácteos.
V	<ul style="list-style-type: none"> • Procesos biotecnológicos de los alimentos. • Análisis de tóxicos y adictivos en los alimentos. • Tratamiento de subproductos y desperdicios del proceso.
Perfil del egresado	Preparará y acondicionará los insumos para el proceso industrial de alimentos. Realizar análisis físicos, químicos y microbiológicos durante el procesamiento de alimentos. Operar la maquinaria de la transformación de la industria de alimentos y supervisar los procesos de producción.

Productividad industrial

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	<ul style="list-style-type: none"> • Emprendimiento e innovación. • Manejo de aplicaciones por medios digitales. • Análisis de métodos de trabajo. • Dibujo e interpretación de planos.
II	<ul style="list-style-type: none"> • Inspección de la calidad de los materiales. • Distribución de planta. • Manejo de instrumentos de medición. • Inspección y verificación de la seguridad industrial.
III	<ul style="list-style-type: none"> • Aseguramiento de la calidad. • Operación y control de almacenes.
IV	<ul style="list-style-type: none"> • Control estadístico del proceso. • Programación y control de la producción. • Mejora del ambiente de trabajo.
V	<ul style="list-style-type: none"> • Planeación y elaboración de proyectos. • Aplicación de técnicas de supervisión. • Desarrollo de nuevos productos.
Perfil del egresado	Podrá desempeñarse en actividades relacionadas con la productividad dentro de empresas industriales, a través de la mejora de los procesos de producción, calidad de los productos, eficiencia de las instalaciones e implementación de sistemas de calidad. Estas tareas incluyen el perfeccionamiento de los métodos de trabajo, los procesos de manufactura, la eficiencia de la mano de obra y asegurar la calidad de los procesos y productos, así como el seguimiento de planes de seguridad e higiene.

Seguridad e higiene y protección civil

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	<ul style="list-style-type: none"> • Emprendimiento e innovación. • Manejo de aplicaciones por medios digitales. • Organización de la seguridad e higiene. • Interpretación del marco jurídico y normativo. • Análisis del trabajo. • Control y prevención de incendios.
II	<ul style="list-style-type: none"> • Control y prevención de riesgos por radiación. • Análisis de riesgos y factores de riesgo. • Control y prevención de accidentes. • Aplicación de las técnicas de auditoría. • Protección ambiental.
III	<ul style="list-style-type: none"> • Control y prevención de riesgos en instalaciones físicas. • Control y prevención de riesgos profesionales. • Verificación del cumplimiento de la normativa de metrología.
IV	<ul style="list-style-type: none"> • Control y prevención de riesgos en maquinaria y equipo. • Aplicación de la psicología en la seguridad industrial. • Mejora de las condiciones físicas del área de trabajo.
V	<ul style="list-style-type: none"> • Control y prevención de riesgos por sustancias peligrosas. • Elaboración de planes integrales de seguridad e higiene. • Elaboración de planes de emergencia de protección civil. • Administración de la seguridad e higiene.
Perfil del egresado	<p>Identificará causas y consecuencias de factores de riesgo, así como riesgos de trabajo de acuerdo al campo laboral y la normatividad aplicable, tendrá la habilidad de elaborar informes, reportes de riesgos y factores de riesgos investigados. Además, podrá dar seguimiento a la ejecución de los planes y programas de seguridad e higiene y protección civil, proponer soluciones a partir de métodos y procedimientos establecidos. Verificar y realizar acciones de seguridad e higiene laboral que contribuyan a la disminución de riesgos de trabajo en la empresa.</p>

Telecomunicaciones

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	<ul style="list-style-type: none"> • Emprendimiento e innovación. • Manejo de aplicaciones por medios digitales. • Medición de variables eléctricas y electrónicas. • Manejo de circuitos eléctricos. • Manejo de sistemas operativos.
II	<ul style="list-style-type: none"> • Montaje y mantenimiento de antenas. • Operación de circuitos electrónicos analógicos. • Operación de sistemas de radio. • Operación de sistemas de televisión. • Configuración de centralitas con baja capacidad.
III	<ul style="list-style-type: none"> • Operación de circuitos electrónicos digitales. • Capacitación y distribución de señales audiovisuales. • Mantenimiento de sistemas de telefonía.
IV	<ul style="list-style-type: none"> • Instalación de redes locales. • Ejecución de instalaciones eléctricas residenciales. • Construcción de redes de telecomunicación.

V	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenimiento de redes de telecomunicación. • Integración de sistemas de voz, datos e imagen. • Administración del servicio. • Administración de sistema de interacción de redes departamentales
Perfil del egresado	Operará componentes, equipos, sistemas y redes de telecomunicación. Instalar redes de comunicación mediante la integración de sistemas de voz, datos e imagen con diversas tecnologías. Actualizar la estructura y funciones de los equipos de comunicación.

Turismo

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	<ul style="list-style-type: none"> • Emprendimiento e innovación. • Manejo de aplicaciones por medios digitales. • Administración turística. • Gestión del tiempo libre y ocio.
II	<ul style="list-style-type: none"> • Atención al huésped / cliente. • Atención a habitación y áreas públicas. • Marketing turístico.
III	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinación de servicios de hospedaje. • Turismo de reuniones. • Servicio gastronómico en el sector turístico. • Interacción inicial en francés.
IV	<ul style="list-style-type: none"> • Orientación sobre el patrimonio turístico nacional. • Comercialización de clubes vacacionales y servicios complementarios. • Comunicación activa en francés.
V	<ul style="list-style-type: none"> • Formulación de proyectos de sustentabilidad en el sector turístico. • Creación de productos y servicios turísticos. • Comunicación independiente en francés.
Perfil del egresado	Podrá supervisar habitaciones y áreas públicas, manteniendo estándares de calidad de acuerdo al tipo de servicios de hospedaje; organizar y ejecutar la venta de servicios, registro y atención, de acuerdo a los requerimientos y necesidades del huésped/cliente con amabilidad y cortesía; ejecutar y supervisar la aplicación y cumplimiento de las políticas y estándares técnicos administrativos en la presentación de servicios de hotelería. Así como prever y asegurar el uso correcto de los insumos, equipo y materiales propios de su ámbito de trabajo.

TRAYECTOS TÉCNICOS

ÁREAS	CARRERA	OPCIONES DE TRAYECTOS TÉCNICOS
Contaduría y administración	Administración	Manejo de estrategias de mercadotecnia
		Manejo de técnicas de importación y exportación
		Operación del proceso de ventas
	Contabilidad	Auditoría de las operaciones financieras
	Asistente directivo	Manejo de software administrativo
Mantenimiento e instalación	Autotrónica	Operación del proceso de ventas
	Motores a diesel	Mecatrónica diesel
		Operación del proceso de ventas
	Electromecánica industrial	Automatización y control de sistemas electromecánicos
		Maquinado de piezas
		Aplicación de la nanotecnología
		Inspección y gestión de la calidad en el ámbito aeroespacial
		Mantenimiento aeroespacial en sistemas mecánicos y de fluidos
Mantenimiento de sistemas automáticos	Operación y mantenimiento de sistemas de cargas eléctricas y de control	
	Operación de sistemas robotizados (robótica)	
Electricidad y electrónica	Electricidad industrial	Operación del proceso de ventas
	Mantenimiento de sistemas electrónicos	Instalación de sistemas inteligentes (domótica)
		Operación y mantenimiento de sistemas de carga eléctricas y de control
	Mecatrónica	Operación de sistemas robotizados (robótica)
		Operación y mantenimiento de sistemas de cargas eléctricas y de control
Salud	Optometría	Intervención en problemas de salud
Turismo	Turismo	Organización de recorridos y eventos en sitios turísticos

Tecnología y transporte	Informática	Programación multimedia
		Desarrollo de sistemas
	Expresión gráfica digital	Animación y representación virtual de mecanismos en 3d
		Operación del proceso de ventas
	Telecomunicaciones	Operación del proceso de ventas
		Construcción de sistemas de fibra óptica
		Aplicación de la nanotecnología
	Autotransporte	Administración del mantenimiento de autotransportes
	Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial	Optimización de datos
		Seguridad y Criptografía
Producción y transformación	Minero metalurgista	Supervisión de la seguridad e higiene
		Inspección de la calidad
	Procesamiento industrial de alimentos	Inspección de la calidad
	Plásticos	Aplicación de la nanotecnología
	Productividad industrial	Supervisión de la seguridad e higiene
	Metalmecánica	Aplicación de la nanotecnología
Seguridad e higiene y protección civil	Protección civil	

CHIHUAHUA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNOS
CHIHUAHUA I	AV. MIRADOR N°7714, FRACC. COLINAS DEL VALLE, C.P. 31217, CHIHUAHUA, CHIH.	614 413 05 95, 614 426 52 52 y 614 426 09 88 arturo.ruelas@chih.conalep.edu.mx	MATUTINO/ VESPERTINO
CHIHUAHUA II	C. MA. ELENA HERNÁNDEZ COL. REVOLUCIÓN C.P. 31107, CHIHUAHUA, CHIH.	614 417 97 30 oscar.lopez@chih.conalep.edu.mx	MATUTINO/ VESPERTINO

CUAUHTÉMOC

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNOS
CUAUHTÉMOC	C. REPÚBLICA DE VENEZUELA 270 COL. EX AGRÍCOLA DE SAN ANTONIO C.P. 31510, CUAUHTÉMOC, CHIH.	625 582 50 00 y 625 581 43 03 veronica.gutierrez@chih.conalep.edu.mx	MATUTINO / VESPERTINO

DELICIAS

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNOS
DELICIAS	AV. DÉCIMA SUR N° 4101, COL. TIERRA Y LIBERTAD, C.P. 31088, DELICIAS, CHIH.	639 472 13 73 y 639 474 40 88 raquel.rivera@chih.conalep.edu.mx	MATUTINO

HIDALGO DEL PARRAL

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNOS
PARRAL	AV. NIÑOS HÉROES S/N CARR. A STA. BÁRBARA KM. 1.5 C.P. 33820, PARRAL, CHIH.	627 522 69 69 y 627 522 64 00 luis.garcia@chih.conalep.edu.mx	MATUTINO / VESPERTINO

JUÁREZ

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNOS
JUÁREZ I	C. SIGMA Y OMEGA S/N, FRACC. INDUSTRIAL, MAGNAPLEX C.P. 32320, JUÁREZ, CHIH.	656 627 05 31 karla.esparza@chih.conalep.edu.mx	MATUTINO/ VESPERTINO
JUÁREZ II	C. ENEBRO N°5650, COL. INFONAVIT AMPLIACIÓN AEROPUERTO C.P. 32690, JUÁREZ, CHIH.	656 620 46 02 y 656 619 74 43 raymundo.lira@chih.conalep.edu.mx	MATUTINO/ VESPERTINO
JUÁREZ III	BLVD. FUNDADORES Y PROL. SANTIAGO, TRONCOSO, COL. URBI VILLA BONITA C.P. 32575, JUÁREZ, CHIH.	656 566 21 91 y 656 566 21 99 roberto.ruiz@chih.conalep.edu.mx	MATUTINO/ VESPERTINO



DGB

Dirección General del Bachillerato

Domicilio: C. Privada de Guadalupe N°106, Fracc. Flores del Tepeyac.
C.P. 33085, Delicias, Chih.

Teléfono: 639 472 92 28

Correo electrónico: ceb_64@sep.gob.mx

Página WEB: <https://dgb.sep.gob.mx/dgb/bachillerato/>

¿QUÉ ES?

Los Centros de Estudio de Bachillerato (CEB) son planteles educativos que imparten el Bachillerato General, dentro del Sistema Educativo Nacional y dependen de la Dirección General del Bachillerato.

La forma del sostenimiento de los CEB depende totalmente del gobierno federal. Actualmente existen en el Estado de Chihuahua dos Centros de Estudios de Bachillerato, el CEB 6/4 en Cd. Delicias, Chih. y el CEB 7/1 en Guachochi, Chih.

MISIÓN

Proporcionar un bachillerato general de calidad, que permita a los estudiantes comprender y participar activamente en la sociedad de su tiempo y continuar con sus estudios de educación superior.

VISIÓN

Actualizar de manera constante los programas de estudio que orientan y facilitan el proceso educativo del bachillerato general, promoviendo una educación de calidad para los distintos grupos de población, con el fin de contribuir al desarrollo social y económico del país.

MODALIDAD

- Escolarizada. Opción: Presencial.

OBJETIVOS

- Ofrecer una cultura general básica, que comprenda aspectos de la ciencia, de las humanidades y de la técnica, a partir de la cual se adquieran los elementos fundamentales para la construcción de nuevos conocimientos.
- Proporcionar los conocimientos, los métodos, las técnicas y los lenguajes necesarios para ingresar a estudios superiores y desempeñarse en éstos de manera eficiente.
- Desarrollar las habilidades y actitudes esenciales para la realización de una actividad productiva socialmente útil.

SERVICIO MÉDICO

- Seguro médico facultativo

TIPOS DE APOYO

- Becas para el Bienestar Benito Juárez
- Becas de Emprendedor
- Becas para estudiantes con discapacidad
- Becas de transporte
- Becas de alimentos
- Servicio facultativo gratuito del IMSS
- Orientación educativa
- Asesorías individuales y grupales
- Clubes deportivos, artísticos y culturales

CARACTERÍSTICAS DEL SUBSISTEMA

- Los Centros de Estudio de Bachillerato cuentan con normas, lineamientos, políticas, procedimientos y actividades oportunas y pertinentes que propician la permanencia de los estudiantes en su proceso de enseñanza-aprendizaje.
- El plan de estudios tiene una duración de seis semestres.
- A partir del tercer semestre los alumnos eligen la capacitación o especialidad de su preferencia.
- Se dispone siempre de una amplia gama de actividades que inciden en la formación, capacitación y actualización del personal docente y administrativo.
- Cuentan con actividades de gestión que facilita la interacción con padres de familia, las autoridades municipales y estatales.
- Actualmente, existen 42 Centros de Estudios de Bachilleres (CEB) en 24 Estados de la República, incluida la Ciudad de México, y su sostenimiento depende totalmente del subsidio federal.

PERFIL DE EGRESO POR COMPONENTE DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

Intervención en la educación obligatoria

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	La educación y nociones de la intervención.
II	Aspectos de la intervención educativa.
III	Intervención educativa en preescolar y primaria.
IV	Intervención educativa en secundaria y media superior.
Perfil del egresado	Capacitado para el cuidado de los niños pequeños teniendo conocimiento de sus características cognitivas y sociales, de tal forma que brinde manejo y atención adecuados. Puede auxiliar en el desarrollo de habilidades, destrezas y aptitudes de los infantes tomando en cuenta su edad. El egresado tiene la posibilidad de acceder a una institución superior y tener éxito en prácticas dentro de estancias infantiles, guarderías públicas o privadas, centros de desarrollo infantil.

Tecnologías de la información y la comunicación

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Software de aplicación.
II	Hardware y comunicaciones
III	Desarrollo de sistemas.
IV	Software de diseño.
Perfil del egresado	Capacitado en el uso de las tecnologías modernas para la solución de problemas, aplicando métodos y fórmulas de informática; así mismo realiza documentos electrónicos, diseño de software, ensambles para el sistema operativo y mantenimiento de equipo de cómputo.

Contabilidad

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Administración y registro de operaciones contables de la empresa.
II	Práctica contable.
III	Impuestos I y cálculo de nómina.
IV	Desarrollo empresarial e impuestos II.
Perfil del egresado	Capacitado para preparar información financiera para la toma de decisiones; además de contar con el sentido crítico y analítico necesario al manejar procesos administrativos, contables y financieros.

Higiene y salud comunitaria

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Principios básicos de anatomía, fisiología y epidemiología.
II	Salud pública y nutrición.
III	Practica en salud I y Salud sexual y reproductiva.
IV	Practica en salud II y cuidado del paciente geriátrico.

Perfil del egresado	Capacitado para participar en programas de promoción del mejoramiento y fomento a la salud a nivel comunitario ya que cuenta con conocimientos sobre salud pública y reconoce la importancia para preservar la salud del ser humano, y podrá continuar sus estudios en educación superior.
---------------------	--

Diseño gráfico

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Introducción al diseño e imagen vectorial.
II	Fundamentos del color y tipografía.
III	Producción de la imagen y comunicación.
IV	Proyectos de difusión.
Perfil del egresado	El egresado será capaz de crear propuestas gráficas, a partir del manejo de las tecnologías de la información y comunicación, enriqueciendo la calidad del trabajo con la experiencia y las nociones básicas de la composición, la aplicación del color y la representación gráfica. Para desarrollar y transmitir mensajes visuales en trabajos de diseño, utilizando software de programas vectoriales.

PERFIL DE EGRESO POR COMPONENTE DE FORMACIÓN PROPEDÉUTICA

MÓDULO	5TO SEMESTRE	6TO SEMESTRE
Intervención de la educación obligatoria	Temas selectos de química I	Temas selectos de química II
	Economía I	Economía II
	Temas selectos de física I	Temas selectos de física II
	Psicología I	Psicología II
Tecnologías de la información y la comunicación	Cálculo diferencial	Cálculo integral
	Economía I	Economía II
	Temas selectos de física I	Temas selectos de física II
	Contabilidad I	Contabilidad II
Contabilidad	Cálculo diferencial	Cálculo integral
	Economía I	Economía II
	Temas selectos de física I	Temas selectos de física II
	Derecho I	Derecho II
Higiene y salud comunitaria	Temas selectos de física I	Temas selectos de física II
	Cálculo diferencial	Cálculo integral
	Economía I	Economía II
	Contabilidad I	Contabilidad II
Diseño gráfico	Temas selectos de física I	Temas selectos de física II
	Cálculo diferencial	Cálculo integral
	Dibujo I	Dibujo II
	Ciencias de la comunicación I	Ciencias de la comunicación II

Nota:

En el plantel del municipio de Guachochi, las materias del área de formación propedéutica son, tanto para la capacitación de tecnologías de la información y la comunicación, como para la de contabilidad y la de intervención en la educación obligatoria, las siguientes: Derecho I y II, cálculo diferencial e integral, temas selectos de física I y II, sociología I y II.



¿QUÉ ES?

Son los Centros Educativos que ofrecen Bachillerato General a los estudiantes con discapacidad. Los CAED cuentan con diversos recursos didácticos y materiales adaptados para atender cada tipo de discapacidad; así como un grupo de asesores académicos que además de dominar los contenidos de su campo de conocimiento son capacitados en lectoescritura, braille, Lengua de Señas Mexicanas y sensibilización a la discapacidad entre otros temas.

CARACTERÍSTICAS DEL SUBSISTEMA

- Dirigido a personas con discapacidad con deseos de iniciar o concluir se bachillerato.
- Es posible combinar los estudios con otras actividades.
- El ingreso a la Preparatoria Abierta no exige límite de edad.
- Se otorgan becas educativas a estudiantes inscritos en esta modalidad.
- Para concluir el ciclo no se establece límite de tiempo.
- La inscripción no implica examen de admisión.
- Cada asignatura o módulo está a cargo de un asesor especializado.

TIPOS DE APOYO

Apoyo de material didáctico:

En esta modalidad los estudiantes disponen de diversos recursos didácticos, como hojas para imprimir textos Braille, regletas, punzones, materiales educativos termo formado para alto y bajo relieve, recursos multimedia sobre diversos temas de software especializado.

MODALIDAD

No escolarizada: No se establecen tiempos para la conclusión, ya que cada estudiante elige las asignaturas y el orden en que las desea cursar.



Bachillerato no escolarizado

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I. Bases	De la información al conocimiento.
II. Instrumento	El lenguaje en la relación del hombre con el mundo.
	Representaciones simbólicas y algoritmos.
	Ser social y sociedad.
	Mi mundo en otra lengua.
	Tecnología de información y comunicación.
III. Métodos y contexto	Textos y visiones del mundo.
	Matemáticas y representaciones del sistema natural.
	Universo natural.
	Sociedad mexicana contemporánea.
	Transformaciones en el mundo contemporáneo.
	Mi vida en otra lengua.
	Componente profesional.
IV. Relaciones y cambios	Argumentación.
	Variación en procesos sociales.
	Calculen fenómenos naturales y procesos sociales.
	Hacia un desarrollo sustentable.
	Evolución y sus repercusiones sociales.
	Estadística en fenómenos naturales y procesos sociales.
	Componente profesional.
V. Efectos y propuestas	Optimización en sistemas naturales y sociales.
	Impacto de la ciencia y la tecnología.
	Componente profesional.
CAED	Los Centros de Atención para Estudiantes con Discapacidad, son espacios que ofrecen Bachillerato No escolarizado a Estudiantes con Discapacidad. La forma del sostenimiento del CAED depende totalmente del Gobierno federal. Actualmente existe un CAED dentro del CEB 6/4 en Cd. Delicias, Chih.

DELICIAS

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
CEB 6/4 DELICIAS	C. PRIVADA DE GUADALUPE N°106, FRACC. FLORES DEL TEPEYAC, DELICIAS, CHIH. C.P. 33085.	639 132 13 96/ 639 119 85 68 direccion64@dgb.edu.mx	MATUTINO/ VESPERTINO
CEB / CAED	C. PRIVADA DE GUADALUPE N°106, FRACC. FLORES DEL TEPEYAC, DELICIAS, CHIH. C.P. 33085.	639 132 61 50 direccion64@dgb.edu.mx	MATUTINO

GUACHOCHI

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
CEB 7/1 GUACHOCHI	C. FRANCISCO M. PLANCARTE N°. 32, COL. EL SALTO, GUACHOCHI, CHIH. C.P. 33180.	649 543 04 84 direccion71@dgb.edu.mx	MATUTINO



DGETAYCM

Dirección General de Educación
Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar

Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria y
Ciencias del Mar

Domicilio: C. del Potrero s/n esquina con C. del Puerto,
Col. Tabalaopa, C.P 31376, Chihuahua, Chih.
Página WEB: <https://dgetaycm.sep.gob.mx/>

Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar (DGETAyCM)

Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA)



¿QUÉ ES?

Es la Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar, que depende de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Y que está integrada por los Centros de Bachillerato Tecnológicos Agropecuarios (CBTa's)

MISIÓN

Ofrecer servicios de educación, capacitación y asistencia técnica en el tipo educativo medio superior que contribuyan al desarrollo permanente de los estudiantes a través de un modelo que promueva la formación integral y de excelencia, así como una formación profesional técnica que consolide sus conocimientos y aptitudes, para entregar a la sociedad personas con sentido de ciudadanía y liderazgo que coadyuven al desarrollo de sus comunidades y promuevan el uso sustentable de los recursos naturales.

VISIÓN

Consolidarse como una institución educativa que ofrece una formación de calidad, pertinente, incluyente y de excelencia, que contribuye socialmente formando estudiantes con adaptabilidad al cambio, así como a las personas del medio rural y semiurbano que lo demandan, con un enfoque humanista, que atiende las necesidades del aprendizaje individual y colectivo, para fortalecer el desarrollo económico, social y cultural del país.

MODALIDAD

- Presencial
- Escolarizada
- Mixta
- Auto planeada (abierta)
- Dual

OBJETIVOS

- Formar bachilleres y técnicos capaces de comprender el mundo e influir en él, capaces de aprender de forma autónoma a lo largo de la vida; y de construir relaciones armónicas con quienes les rodean y participar en los ámbitos social, profesional y político.
- Promover la equidad en el acceso, la permanencia y terminación oportuna de los estudios, en los estudiantes. Atender la demanda del servicio educativo con equidad y calidad.
- Consolidar la oferta de la educación y formación tecnológica agropecuaria en el estado.

CARACTERÍSTICAS DEL SUBSISTEMA

Está constituido por 9 Centros de Bachillerato Tecnológico agropecuario (CBTA), 6 Brigadas de Educación para el Desarrollo Rural (BEDR) y El Centro de Investigación para los Recursos Naturales (CIReNa)

- Ofrece educación bivalente, con la cual pueden continuar sus estudios en el nivel superior o incorporarse con éxito al mercado laboral.
- Promover en los estudiantes, la mentalidad emprendedora para generar su propia actividad productiva.
- Fomentar y promover el uso sustentable de los recursos naturales.
- Comprometidos con el desarrollo social, económico, cultural y productivo del sector agropecuario, acuícola y forestal del País
- Promover y fomentar la cultura agrícola, ganadera y agroindustrial del Estado; mediante la realización de los concursos de “HABILIDADES Y DESTREZAS AGROPECUARIAS”
- Ofrecer capacitación, asistencia técnica e investigación, agropecuaria y de servicios para los productores y sus familias.

PROGRAMAS ESPECIALES

Programa Nacional de Educación Dual: Formación en Escuela y Empresa es una opción educativa para los educandos de bachillerato tecnológico, que tiene por objetivo central incrementar el bienestar de los educandos y su desarrollo integral.

La implicación más importante de la modalidad es que las actividades de aprendizaje previstas en el plan de estudios se desarrollan tanto en la escuela como en las empresas que forman parte del Sistema de Educación Dual (SED).

Movimiento Nacional por la Alfabetización y la Educación (MONAES): Promover la participación de las y los estudiantes de educación media superior para acompañar procesos de alfabetización, educación primaria y secundaria.

Programa de becas: El programa de Becas para el Bienestar “Benito Juárez” en la Educación Media Superior, brindará apoyo económico universal a todos los jóvenes que estén cursando el bachillerato en una escuela pública, para abatir la deserción escolar. Además, se buscará promover la participación de los estudiantes beneficiarios en actividades para el mejoramiento de su comunidad, lo que contribuirá a su desarrollo humano, fortaleciendo su identidad con el entorno social y promoviendo el orgullo nacional.

Programa de tutorías y asesorías académicas: Es el acompañamiento académico de los estudiantes, desde que ingresan hasta que concluyen sus estudios en el Nivel Medio Superior y es realizado por un profesor que asume el papel de Tutor, quién de manera individual o grupal los orienta para lograr un estudio eficiente, desarrollar competencias y hábitos de estudio y desplegar estrategias para aprender a aprender, considerando factores externos e internos que inciden de forma directa o indirecta en el proceso de aprendizaje y rendimiento escolar.

PROGRAMAS INSTITUCIONALES

- Fomentar la Cultura de Paz
 Cero tolerancias contra el hostigamiento y acoso sexual
- Promoción de Estilos de Vida Saludable;
 Jornadas de Salud
 Estrategia en el aula Prevención de adicciones “Alejate de las Drogas, el Fentanilo te Mata”.

TIPOS DE APOYO

- Becas para el Bienestar Benito Juárez
- Becas alimenticias
- Becas de transporte

PERFIL DE EGRESO POR CARRERA

Técnico en agropecuario

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Produce cultivos para la alimentación y la industria.
II	Maneja especies pecuarias para la producción.
III	Procesa productos agropecuarios.
IV	Verifica la inocuidad de productos agropecuarios.
V	Desarrolla modelo de negocios de productos agropecuarios.
Perfil del egresado	La formación que ofrece la carrera de técnico agropecuario permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos realizar actividades dirigidas a la producción de cultivos agrícolas y de la industria, producción de cultivos en agricultura protegida y producción de insumos orgánicos para la agricultura; manejo de especies monogástricas y poligástricas para la producción, y manejo de aves y especies alternas para la producción; al proceso de productos hortofrutícolas, lácteos y cárnicos, comprobación de la inocuidad de los productos agrícolas, pecuarios y de los productos agroindustriales; además de diseñar un plan de negocios de productos o servicios agropecuarios y de comercialización.

Técnico forestal

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Produce y establece planta forestal.
II	Participa en el cultivo y en la protección los recursos forestales.
III	Aprovecha los recursos forestales.
IV	Procesa la transformación de madera.
V	Colabora en la ejecución de proyectos de servicios ambientales.
Perfil del egresado	La formación que ofrece la carrera de técnico forestal, permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar actividades dirigidas a la producción y establecimiento de planta forestal, participar en el cultivo y en la protección de los recursos forestales, aprovechar los recursos forestales, procesar la transformación de madera y colaborar en la ejecución de proyectos de servicios ambientales.

Técnico en agromática

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Aplica algoritmos en procesos productivos
II	Maneja información y dispositivos electrónicos para el seguimiento y control de la producción agropecuaria regional
III	Opera herramientas tecnológicas para la producción agropecuaria regional
IV	Analiza sistemas y dispositivos de georreferenciación para el sector agropecuario regional
V	Opera proyecto tecnológico en el sector agropecuario
Perfil del egresado	La carrera de técnico en agromática, permite a los estudiantes, a lo largo del bachillerato, la adquisición de competencias desde distintos ámbitos que promueven la formación integral, sustentada en las genéricas, disciplinares y profesionales, complementadas con las de productividad y empleabilidad, y las habilidades socioemocionales que influyen en la personalidad. Facilitando al egresado su incorporación al mundo laboral en: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades agrícolas combinadas con explotación de animales • Edición de software y edición de software integrada con la reproducción • Servicios de diseño de sistemas de cómputo y servicios relacionados • Servicio de levantamiento geofísico • Servicio de elaboración de mapas • Cultivo de productos alimenticios en invernaderos • Otros servicios de consultoría científica y técnica • Otros servicios relacionados con la agricultura

Técnico fruticultura

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Relaciona el entorno socioeconómico, biológico y ambiental de los frutales
II	Establece el sistema de producción frutícola
III	Maneja el huerto frutícola
IV	Realiza la cosecha y los procesos de poscosecha
V	Estructura y desarrolla proyectos productivos frutícolas

Perfil del egresado	<p>La carrera de técnico en fruticultura permite a los estudiantes, a lo largo del bachillerato, la adquisición de competencias desde distintos ámbitos que promueven la formación integral, sustentada en las genéricas, disciplinares y profesionales, complementadas con las de productividad empleabilidad, y las habilidades socioemocionales que influyen en la personalidad.</p> <p>Facilitando al egresado su incorporación al mundo laboral en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cultivo de frutales y nueces • Cultivo de frutales no cítricos y nueces • Cultivo en invernaderos y viveros y fruticultura • Agricultura • Cultivo de otros cítricos • Cultivo de otros frutales no cítricos y nueces
---------------------	---

Técnico viticultura

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Maneja el cultivo de la vid
II	Establece el viñedo
III	Emplea técnicas agrícolas sustentables en cultivo de la vid
IV	Emplea manejo integrado de plagas y enfermedades en el viñedo
V	Cosecha y procesa la uva
Perfil del egresado	<p>La carrera de técnico en viticultura, permite a los estudiantes, a lo largo del bachillerato, la adquisición de competencias desde distintos ámbitos que promueven la formación integral, sustentada en las genéricas, disciplinares y profesionales, complementadas con las de productividad y empleabilidad, y las habilidades socioemocionales que influyen en la personalidad. Esto le permite acceder a los puestos de trabajo reconocidos en los sectores laborales relacionados con las funciones productivas del sector agrícola y agroindustrial</p>

Técnico explotación ganaderas

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Maneja el ganado de acuerdo al sistema de producción
II	Alimenta al ganado de acuerdo al sistema de producción
III	Aplica programas de prevención y sanidad en el ganado
IV	Aplica programas reproductivos en el ganado
V	Maneja especies alternativas
Perfil del egresado	<p>El egresado de la educación media superior desarrolla las competencias genéricas a partir de la contribución de las competencias profesionales al componente de formación profesional, y no en forma aislada e individual, sino a través de una propuesta de formación integral, en un marco de diversidad.</p> <p>Todas estas competencias posibilitan al egresado su incorporación al mundo laboral o desarrollar procesos productivos independientes, de acuerdo con sus intereses profesionales o las necesidades en su entorno social.</p>

Técnico biotecnología

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Analiza muestras orgánicas, utilizando técnicas microbiológicas y fisicoquímicas bajo normas oficiales
II	Aplica el tratamiento a residuos orgánicos sólidos y líquidos utilizando sistemas biológicos
III	Aplica técnicas de cultivo de tejidos vegetales
IV	Obtiene productos fermentados utilizando procesos biotecnológicos
V	Asiste en el desarrollo de procesos biológicos utilizando técnicas de biología molecular
Perfil del egresado	La formación que ofrece la carrera de técnico en biotecnología permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar actividades dirigidas: <ul style="list-style-type: none"> • Al manejo y conservación del ambiente • La utilización de procesos biotecnológicos en el sector primario, secundario y terciario del país

Técnico producción general de alimentos

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Valida la materia prima para el proceso de transformación
II	Procesa leche con calidad e inocuidad
III	Procesa carne con calidad e inocuidad
IV	Procesa frutas y hortalizas con calidad e inocuidad
V	Procesa cereales y oleaginosas con calidad e inocuidad
Perfil del egresado	La formación que ofrece la carrera de técnico en producción industrial de alimentos permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar actividades dirigidas a la realización de análisis físicos, químicos y microbiológicos a productos como leche, carne, frutas, legumbres, cereales y oleaginosas y a la transformación de leche, carne, frutas, legumbres, cereales y oleaginosas en productos alimenticios.

Técnico programación

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Desarrolla software de sistemas informáticos
II	Desarrolla software con herramientas orientadas a la productividad
III	Administra bases de datos en un sistema de información
IV	Desarrolla aplicaciones web en un sistema de información
V	Desarrolla aplicaciones móviles multiplataforma
Perfil del egresado	La formación que ofrece la carrera de técnico en programación permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar actividades dirigidas a diseñar, codificar e implementar software de sistemas informáticos; emplear frameworks y aplicar metodologías ágiles para el desarrollo de software; implementar bases de datos relacionales y no relacionales en un sistema de información; construir e implementar aplicaciones web; por último, diseñar e implementar aplicaciones móviles multiplataforma.

Técnico ofimática

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Gestiona hardware y software de la ofimática
II	Gestiona información de manera local
III	Gestiona información de manera remota
IV	Diseña y gestiona bases de datos ofimáticas
V	Establece comunicación ofimática
Perfil del egresado	Las competencias profesionales preparan al egresado de la carrera para, con mayores probabilidades de éxito, realizar actividades dirigidas a gestionar hardware y software de la Ofimática; gestionar información de manera remota, diseñar y gestionar bases de datos ofimáticas; y, establecer comunicación ofimática. Además, dan sustento a las genéricas. Las competencias profesionales se logran a través de cinco módulos articulados de saberes de diversos campos, dirigidos a gestionar hardware y software de la ofimática; gestionar información de manera local; gestionar información de manera remota; diseñar y gestionar bases de datos ofimáticas; y, establecer comunicación ofimática.

Técnico en soporte y mantenimiento de equipo de computo

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Ensambla, configura e instala hardware y software en el equipo de cómputo
II	Mantiene hardware y software en el equipo de cómputo
III	Proporciona soporte técnico presencial o a distancia en software de aplicación y hardware
IV	Diseña redes de computadoras
V	instala y opera redes de computadoras
Perfil del egresado	Las competencias profesionales preparan al egresado de la carrera para desempeñarse en la vida laboral con mayores probabilidades de éxito y dan sustento a las genéricas; éstas se logran a través de cinco módulos articulados de saberes de diversos campos, dirigidos a: realizar operaciones de ensamble, configuración e instalación de hardware y software en el equipo de cómputo; dar mantenimiento a hardware y software en el equipo de cómputo; proporcionar soporte técnico presencial o a distancia en software de aplicación y hardware; diseñar redes de computadoras; e, instalar y operar redes de computadoras.

Técnico administración de emprendimientos

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Gestiona procesos administrativos y contables básicos de la unidad económica
II	Diseña plan de negocios para el lanzamiento de productos o servicios
III	Ejecuta plan de negocios para la producción de productos o servicios
IV	Asiste en la evaluación del plan de negocios de productos o servicios
V	Asesora en la gestión del emprendimiento de productos o servicios

Perfil del egresado	La formación que ofrece la carrera de Técnico en Administración de Emprendimientos permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, colaborar en la planificación, organización, dirección y control, así como registrar operaciones contables de una unidad económica; realizar estudios de mercado para determinar la viabilidad de productos o servicios, diseñar productos o servicios para su lanzamiento al mercado, apoyar en el proceso de registro legal de productos o servicios; gestionar la producción, determinar la estrategia de comercialización y elaborar estados financieros del plan de negocios; apoyar en el análisis de estados financieros y asistir en la administración de los recursos materiales; implementar estrategias de E-commerce y auxiliar en la administración del talento humano
---------------------	--

Técnico administración MiPyMEs

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Realiza la gestión administrativa en las MiPyMEs
II	Aplica los procesos de atención al cliente y ventas en las MiPyMEs
III	Analiza fuentes de financiamiento en el marco de una cultura financiera en las MiPyMEs
IV	Realiza los procesos legales y fiscales en las MiPyMEs
V	Diseña un modelo de negocios
Perfil del egresado	La carrera de técnico en administración en MiPyMEs, permite a los estudiantes, a lo largo del bachillerato, la adquisición de competencias desde distintos ámbitos que promueven la formación integral, sustentada en las genéricas, disciplinares y profesionales, complementadas con las de productividad y empleabilidad, y las habilidades socioemocionales que influyen en la personalidad. Facilitando al egresado su incorporación al mundo laboral en: <ul style="list-style-type: none"> • Servicios de administración de negocios, como: auxiliares de administración, mercadotecnia, comercialización y comercio exterior.

Técnico administración de recursos humanos

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Gestiona trámites administrativos del área de recursos humanos
II	Integra el talento humano en la organización
III	Implementa plan de desarrollo del talento humano
IV	Evalúa el desempeño del talento humano
V	Maneja nómina y compensaciones del talento humano
Perfil del egresado	La formación que ofrece la carrera de técnico en administración de recursos humanos permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar actividades del área de recursos humanos, dirigidas a la ejecución de procedimientos administrativos, gestión de documentación y proceso de reclutamiento, selección y admisión del talento humano, los procesos de inducción, permanencia y capacitación, promoción de condiciones de trabajo saludables en la organización, gestión de la aplicación de la evaluación del desempeño humano y su medición, así como, el apoyo en el cálculo de la nómina ordinaria y extraordinaria.

TRAYECTOS TÉCNICOS

MUNICIPIO	PLANTEL	CARRERAS TÉCNICAS
Aldama	CBTA 312	Agropecuario
		Administración de emprendimientos
Buenaventura	CBTA 213	Agropecuario
		Viticultura
Casas Grandes	CBTA 112	Agropecuario
		Fruticultura
		Programación
Cuauhtémoc	CBTA 90	Agropecuario
		Agromática
		Producción industrial de alimentos
		Explotación ganadera
		Ofimática
		Biotecnología
Delicias	CBTA 2	Agropecuario
		Viticultura
		Ofimática
		Administración de recursos humanos
		Administración de MiPYMES
Gómez Farías	CBTA 214	Agropecuario
		Ofimática
Guachochi	CBTA 170	Agropecuario
		Forestal
		Ofimática
Madera	CBTA 124	Agropecuario
		Ofimática
Meoqui	CBTA 147	Agropecuario
		Administración de emprendimientos
		Ofimática
		Soporte y mantenimiento de equipo de cómputo

ALDAMA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
CBTA 312	C. INSURGENTES S/N COL. ESPERANZA C.P. 32912, ALDAMA, CHIH.	614 451 12 99 chih.cbta312.direccion@dgetaycm. sems.gob.mx	MATUTINO

BUENAVENTURA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
CBTA 213	DOMICILIO CONOCIDO, EJIDO BENITO JUÁREZ C.P. 31884, BUENAVENTURA, CHIH.	636 698 04 55 chih.cbta213.direccion@dgetaycm. sems.gob.mx	MATUTINO

CASAS GRANDES

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
CBTA 112	KM. 15 CARR. CASAS GRANDES - JANOS. C.P. 31851, CASAS GRANDES, CHIH.	636 696 80 90 y 636 696 80 91 chih.cbta112.direccion@dgetaycm. sems.gob.mx	MATUTINO

CUAUHTÉMOC

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
CBTA 90	BLVD. JORGE CASTILLO CABRERA N° 2280, C.P. 31500, CUAUHTÉMOC, CHIH.	625 581 26 44 y 625 582 16 57 chih.cbta090.direccion@dgetaycm. sems.gob.mx	MATUTINO

DELICIAS

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
CBTA 2	KM. 4 CARR. DELICIAS-ROSALES C.P. 33000, DELICIAS, CHIH.	639 467 67 47 chih.cbta002.direccion@dgetaycm. sems.gob.mx	MATUTINO

GÓMEZ FARÍAS

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
CBTA 214	C. 10A. S/N COL. CENTRO C.P. 31900, GÓMEZ FARÍAS, CHIH.	652 552 03 34 chih.cbta214.direccion@dgetaycm. sems.gob.mx	MATUTINO

GUACHOCHI

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
CBTA 170	AV. NIÑOS HÉROES S/N, CARR. A STA. BÁRBARA KM. 1.5 C.P. 33820, GUACHOCHI, CHIH.	649 543 07 12 chih.cbta170.direccion@dgetaycm. sems.gob.mx	MATUTINO

MADERA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
CBTA 124	DOMICILIO CONOCIDO, COL. OBRERA C.P. 31943, MADERA, CHIH.	652 572 06 19 chih.cbta124. direccion@dgetaycm.sems.gob.mx	MATUTINO

MEOQUI

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
CBTA 147	KM. 158 CARR. PANAMERICANA C.P. 33130, MEOQUI, CHIH	639 473 21 76 chih.cbta147.direccion@ dgetaycm.sems.gob.mx	MATUTINO



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS

Dirección General de Educación Tecnológica Industrial
y de Servicios

Domicilio: C. del Potrero s/n esquina con C. del Puerto, Col. Tabalaopa,
C.P 31376, Chihuahua, Chih.

Teléfono: 614 419 66 67, 614 305 75 11 y 614 305 75 13

Correo electrónico: oficinaestatal.chihuahua@dgeti.sems.gob.mx

Página WEB: <https://dgetichihuahua.gob.mx>

Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios (DGETI)

Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS)
Centro de Estudios Tecnológico Industrial y de Servicios (CETIS)



¿QUÉ ES?

Es la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios de la Secretaría de Educación Pública (SEP), que tiene a su cargo los Centros de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) y los Centros de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios (CETis).

MISIÓN

Ser el medio fundamental para formar bachilleres técnicos con valores universales, con un alto nivel académico, cultural, científico, tecnológico y social, capaces de responder a las necesidades del desarrollo estatal, a la preservación de nuestros recursos naturales y a la producción y el desarrollo de bienes y servicios, en una estrecha vinculación con el sector productivo, educativo, gubernamental y social, a través de programas de alta calidad y pertinencia.

VISIÓN

Ser un sistema educativo de excelencia, en los ámbitos académicos, tecnológico, humanístico y de investigación, que satisfaga ampliamente los requerimientos de recursos humanos del sector productivo y de la sociedad en el estado de Chihuahua.

MODALIDAD

- Escolarizada. Opción: Presencial.
- Mixta. Opción: Mixta.

OBJETIVOS

Ofrecer a los jóvenes una educación bivalente, para que puedan continuar sus estudios de nivel superior incorporarse al campo laboral. Formar bachilleres técnicos a través de un modelo académico pertinente, flexible y de calidad donde el joven desarrolle sus aptitudes y habilidades en lo teórico y lo práctico.

TIPOS DE APOYO

- Becas para el Bienestar Benito Juárez
- Becas BIENESTAR
- Becas Fundación Chihuahua



CARACTERÍSTICAS DEL SUBSISTEMA

- Formación integral del alumno.
- Planteles con modernos centros de cómputo.
- Excelentes áreas deportivas.
- Aulas, talleres y laboratorios bien equipados.
- Alta calidad educativa, cultural y deportiva.
- Especialidades técnicas basadas en normas de competencia.
- Personal académico que basa su desempeño diario en una filosofía de mejora continua.

PERFIL DE EGRESO POR CARRERA

Técnico en administración

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Aplicar el proceso y las herramientas administrativas con visión emprendedor.
II	Promover la empresa mediante la atención y servicio al cliente.
III	Controlar los procesos de comercialización de la empresa.
IV	Controlar la información administrativa y contable de la empresa.
V	Atender al recurso humano de acuerdo con las necesidades personales y la normatividad de la empresa.
Perfil del egresado	La formación que ofrece la carrera de técnico en administración permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar actividades que le permitirán incorporarse a la vida cotidiana, así como desempeñarse en diferentes ambientes laborales, ejerciendo la toma de decisiones con una actitud crítica, creativa, ética responsable y participando activamente en el mercado productivo con desempeño competitivo en el mundo del trabajo.

Técnico en administración de recursos humanos

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Gestiona trámites administrativos del área de recursos humanos.
II	Integra el talento humano en la organización.
III	Implementa plan de desarrollo de talento humano.
IV	Evalúa el desempeño del talento humano.
V	Maneja nómina y compensaciones del talento humano.
Perfil del egresado	La formación que ofrece la carrera de técnico en administración de recursos humanos permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar actividades dirigidas a la planeación de actividades, a la incorporación del capital humano a la organización, a la asistencia en el control y evaluación del desempeño del capital humano, al control de los procesos y servicios de higiene y seguridad y a la determinación de remuneraciones al capital humano de la organización.

Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios (DGETI)

Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS)

Centro de Estudios Tecnológico Industrial y de Servicios (CETIS)



Técnico en ciencia de datos e información

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Desarrolla aplicaciones utilizando algoritmos y programación estructurada.
II	Desarrolla software de manejo de datos.
III	Utiliza un sistema gestor de base de datos para recolección y organización.
IV	Analiza un conjunto de datos masivos.
V	Aplica proyectos de uso de datos masivos.
Perfil del egresado	La formación que ofrece la carrera de ciencia de datos e información a través de cinco módulos articulados de saberes de diversos campos, dirigidos a el desarrollo de aplicaciones utilizando algoritmos y programación estructurada, al desarrollo de software de manejo de datos, la utilización de un sistema gestor de bases de datos para recolección y organización, al análisis de un conjunto de datos masivos y la aplicación de proyectos de uso de datos masivos.

Técnico en comunicación

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Presentar proyectos comunicativos.
II	Elaborar productos periodísticos de carácter informativo.
III	Producir radio y televisión incluyendo los géneros periodísticos de opinión.
IV	Elaborar productos radiofónicos y cinematográficos en formato digital.
V	Diseñar campañas publicitarias multimedia.
Perfil del egresado	La formación que ofrece la carrera de técnico en comunicación permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar actividades dirigidas a la industria de medios de comunicación, presentando proyectos de comunicativos, elaborar productos periodísticos de carácter informativo, Producir radio televisión incluyendo los géneros periodísticos de opinión, elaborar productos radiofónicos y cinematográficos en formato digital y diseñar camparas publicitarias multimedia.

Técnico diseño gráfico digital

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Ilustra ideas y conceptos para conformar mensajes visuales.
II	Produce elementos gráficos para medios impresos y animados para multimedia.
III	Realiza maquetación para medios interactivos e impresos y produce elementos multimedia.
IV	Aplica efectos para multimedia y construye objetos tridimensionales.
V	Produce elementos para web y desarrolla proyectos gráficos.
Perfil del egresado	La formación que ofrece la carrera de técnico en diseño gráfico permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar actividades dirigidas a la ilustración, digitalización, producción, integración y construcción de mensajes visuales fijos o animados para proyectos gráficos.



Técnico en contabilidad

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Registra operaciones contables de empresas comerciales y de servicios.
II	Opera los procesos contables dentro de un sistema electrónico.
III	Registra operaciones contables de una entidad fabril.
IV	Determina las contribuciones fiscales de personas físicas y morales.
V	Asiste en actividades de auditoría de una entidad.
Perfil del egresado	Durante el proceso de formación de los cinco módulos, el estudiante desarrollará y reforzará las siguientes competencias profesionales, correspondientes al Técnico en Contabilidad: registra operaciones contables de empresas comerciales y de servicios, opera los procesos contables dentro de un sistema electrónico, registra operaciones contables de una entidad fabril, determina las contribuciones fiscales de personas físicas y morales, asiste en actividades de auditoría de una entidad.

Técnico en electricidad

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Desarrolla instalaciones eléctricas residenciales y comerciales.
II	Mantiene los motores y generadores de CA y CC.
III	Mantiene en operación los circuitos de control electromagnético y electrónico.
IV	Mantiene los sistemas de iluminación y de energía renovable.
V	Mantiene instalaciones eléctricas de media y baja tensión.
Perfil del egresado	Durante el proceso de formación de los cinco módulos, el estudiante desarrollará y reforzará las siguientes competencias profesionales, correspondientes al Técnico en Electricidad: desarrolla instalaciones eléctricas residenciales y comerciales, mantiene los motores y generadores de CA y CC, mantiene en operación los circuitos de control electromagnético y electrónico, mantiene los sistemas de iluminación y de energía renovable y mantiene instalaciones eléctricas de media y baja tensión.

Técnico en electromecánica

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Instala y mantiene instalaciones eléctricas y máquinas eléctricas rotativas.
II	Fabrica piezas mecánicas y estructuras mecánicas para el mantenimiento de equipos y mecanismos de transmisión.
III	Instala y programa equipos de control eléctricos y electrónicos.
IV	Manufactura piezas mecánicas en máquinas CNC.
V	Mantiene equipos neumáticos, hidráulicos y de refrigeración.
Perfil del egresado	La formación que ofrece la carrera de técnico en electromecánica permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar actividades dirigidas a la: instalación de equipos eléctricos, electrónicos, mecánicos hidráulicos y neumáticos e instalaciones eléctricas, programación de equipos electrónicos, mantenimiento de equipos eléctricos, electrónicos, mecánicos, hidráulicos y neumáticos, fabricación de componentes y elementos mecánicos.



Técnico en electrónica

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Arma circuitos electrónicos análogos básicos.
II	Construye circuitos electrónicos digitales.
III	Mantiene sistemas electrónicos de control.
IV	Opera sistemas electrónicos microcontroladores.
V	Instala sistemas electrónicos domóticos e industriales.
Perfil del egresado	Durante el proceso de formación de los cinco módulos, el estudiante desarrollará o reforzará las siguientes competencias profesionales, correspondientes al Técnico en Electrónica: Realizará mantenimiento a sistemas eléctricos y electrónicos, repara equipos de audio y receptores de televisión, mantiene sistemas electrónicos que contienen PLC's, mantiene sistemas electrónicos operados con microcontroladores, y mantiene sistemas electrónicos automatizados.

Técnico en enfermería general

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	<ul style="list-style-type: none"> Enfermería comunitaria. Fundamentos de enfermería I. Anatomía y fisiología. Prácticas de enfermería comunitaria.
II	<ul style="list-style-type: none"> Educación para la salud. Psicología evolutiva. Fundamentos de enfermería II. Microbiología y parasitología. Prácticas de fundamentos de enfermería I. Etimologías en enfermería.
III	<ul style="list-style-type: none"> Salud mental. Enfermería médico quirúrgica. Patología general. Prácticas de fundamentos de enfermería II.
IV	<ul style="list-style-type: none"> Ética y legislación. Nutrición. Enfermería del adulto mayor. Farmacología. Prácticas de enfermería médico quirúrgica.
V	<ul style="list-style-type: none"> Enfermería infantil. Administración de los servicios de enfermería. Enfermería materno infantil. Prácticas de enfermería del adulto mayor.
Perfil del egresado	El egresado de la carrera de técnico en enfermería general, deberá demostrar las siguientes competencias: aplicar medidas preventivas, técnicas básicas de atención y cuidado al individuo, la familia y comunidad en el primero y segundo nivel de atención, aplicar cuidados de baja y mediana complejidad para la recuperación de la salud o limitar el daño en el adulto con bases éticas y legales, realizar procedimientos médico quirúrgicos de calidad para el cuidado del adulto con base en el proceso enfermero y administrativo, aplicar el proceso de atención de enfermería en el cuidado de la mujer en edad reproductiva y el niño.



Técnico en fuentes alternas de energía

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Instala, opera y mantiene sistemas domésticos de energía solar térmica.
II	Instala, opera y mantiene sistemas de energía solar fotovoltaica de baja potencia.
III	Instala, opera y mantiene sistemas de energía eólica de baja potencia.
IV	Mejora sistemas de energía solar térmica, solar fotovoltaica y eólica de baja potencia.
V	Comercializa sistemas de energía solar térmica, solar fotovoltaica y eólica de baja potencia.
Perfil del egresado	La formación que ofrece la carrera de técnico en fuentes alternas de energía permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar actividades dirigidas a la: instalación, operación, mantenimiento, mejora y comercialización de sistemas de energía solar térmica doméstica, fotovoltaica y eólica de baja potencia.

Técnico en gericultura

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Proporcionar al adulto mayor ciudadanos en su unidad.
II	Aplicar en el adulto mayor cuidados de higiene cuidando su fisiopatología.
III	Diseñar planes de atención y alimentación específicos para el anciano considerando su estado de salud.
IV	Emplear técnicas de movimiento en el adulto mayor con base en el proceso de envejecimiento.
V	Aplicar servicios, técnicas y agentes terapéuticos en centros gerontológicos para una atención integral del selecto.
Perfil del egresado	La formación que ofrece la carrera de técnico en gericultura permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar actividades dirigidas a la promoción del envejecimiento exitoso, asistencia en situaciones específicas de patología y/o dependencia del geronte y rehabilitación con la finalidad de mantener y/o recuperar la independencia del adulto mayor.

Técnico en laboratorista químico

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Asiste en las operaciones básicas del laboratorio de acuerdo a procesos estandarizados.
II	Ejecuta métodos de análisis cualitativos químicos y microbiológicos con base a las normas.
III	Ejecuta métodos de análisis cuantitativos químicos y microbiológicos con base a las normas.
IV	Realiza análisis físico-químicos a muestras de agua, alimentos y bebidas alcohólicas con base a las normas.
V	Realiza análisis físico-químicos a muestras de fármacos, cosméticos, aceites, grasas comestibles y suelos con base a las normas.
Perfil del egresado	La formación que ofrece la carrera de técnico laboratorista químico permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar actividades dirigidas a la industria manufacturera de servicios profesionales científicos y técnicos y servicios de apoyo a los negocios que manejan residuos.

Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios (DGETI)

Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS)

Centro de Estudios Tecnológico Industrial y de Servicios (CETIS)



Técnico en logística

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Gestiona la adquisición de mercancías y servicios.
II	Organiza en flujo de mercancías en almacén.
III	Gestiona el tráfico de mercancías de importación y exportación.
IV	Gestiona la distribución física de mercancías.
V	Cotiza costos de la cadena de suministro.
Perfil del egresado	La formación que ofrece la carrera de técnico en logística permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar actividades dirigidas a la supervisión. Evaluación, control y seguimiento del proceso logístico aplicable al comercio de mercancías.

Técnico en mantenimiento automotriz

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Mantiene los sistemas eléctricos y electrónicos del automóvil.
II	Mantiene el motor de combustión interna.
III	Mantiene los sistemas de control electrónico del motor de combustión interna.
IV	Mantiene el sistema de transmisión del automóvil.
V	Mantiene los sistemas de suspensión, dirección y frenos del automóvil.
Perfil del egresado	La formación que ofrece el área de técnico en mantenimiento automotriz permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar actividades dirigidas a la empleabilidad y productividad en el área de mantenimiento automotriz.

Técnico en mantenimiento industrial

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Repara instalaciones eléctricas.
II	Suelda materiales ferrosos y no ferrosos.
III	Fabrica piezas metálicas.
IV	Mantiene equipos hidráulicos, neumáticos y automatización.
V	Mantiene equipos de refrigeración y aire acondicionado.
Perfil del egresado	La formación que ofrece la carrera de mantenimiento industrial permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar actividades dirigidas a la industria, sectores de producción y servicios, en el mantenimiento y reparación a diferentes equipos, máquinas e instalaciones.

Técnico en mecánica industrial

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Suelda y ajusta piezas mecánicas.
II	Maquina piezas mecánicas en taladro y torno.
III	Maquina piezas mecánicas en fresadora, rectificadora y cepillo.
IV	Maquina piezas mecánicas por CNC.

Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios (DGETI)

Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS)

Centro de Estudios Tecnológico Industrial y de Servicios (CETIS)



V	Mantiene sistemas de transmisión de potencia.
Perfil del egresado	La formación que ofrece la carrera de técnico en mecánica Industrial permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar actividades dirigidas a la revisión, reparación, remplazo y ajuste de los componentes y sistemas de la maquinaria utilizada en la industria, reemplazando la partes defectuosas, componentes o sistemas de equipo o maquinaria, de acuerdo con las normas y especificaciones establecidas, para o cual utilizan herramienta manual, mecánica y eléctrica, y verificando el correcto funcionamiento de la maquinaria y equipo reparados y, en su caso, efectuar los sistemas requeridos.

Técnico en mecatrónica

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Construye circuitos electrónicos.
II	Construye sistemas mecatrónicos.
III	Programa dispositivos de control.
IV	Opera sistemas flexibles de manufactura de piezas mecánicas.
V	Opera sistemas mecatrónicos.
Perfil del egresado	Durante el proceso de formación de los cinco módulos, el estudiante desarrollará y reforzará las siguientes competencias profesionales: diagnostica el estado de circuitos eléctricos, electrónicos y elementos mecánicos midiendo las variables de componentes en sistemas mecatrónicos, implementa los elementos mecánicos en un sistema mecatrónico, programa sistemas mecatrónicos y verifica su funcionamiento, reconvierte procesos de manufactura y mantiene sistemas mecatrónicos.

Técnico en ofimática

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Gestiona sistemas operativos de la ofimática.
II	Gestiona información de manera local.
III	Gestiona información de manera y remota.
IV	Diseña y Gestiona bases de datos de ofimática.
V	Instala y opera equipos de cómputo y periféricos utilizados en la ofimática.
Perfil del egresado	Instala y opera equipos de cómputo y periféricos utilizados en la ofimática permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar actividades dirigidas a la gestión de información mediante el uso de suites ofimáticas, localmente y en línea, así como la gestión de sistemas operativos y de recursos en red, además de la instalación y operación equipos de cómputo y periféricos, incluyendo dispositivos móviles.

Técnico en producción industrial

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Verifica la seguridad e higiene en el ámbito laboral.
II	Auxilia en la mejora de procesos productivos.
III	Controla inventarios de producción industrial.

Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios (DGETI)

Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS)

Centro de Estudios Tecnológico Industrial y de Servicios (CETIS)



IV	Inspecciona la calidad en la producción industrial.
V	Elabora proyectos de producción industrial.
Perfil del egresado	Durante el proceso de formación de los cinco módulos, el estudiante desarrollará o reforzará las siguientes competencias profesionales: verifica la seguridad e higiene en el ámbito laboral, auxilia en la mejora de procesos productivos, controla inventarios de producción, inspecciona la calidad en la producción y elabora proyectos de producción.

Técnico en producción industrial de alimentos

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Realiza análisis físicos, químicos y microbiológicos a insumos, productos y áreas de proceso de acuerdo a normativa vigente.
II	Procesa alimentos lácteos y sus derivados con calidad e inocuidad.
III	Procesa alimentos cárnicos con calidad e inocuidad.
IV	Procesa alimentos a partir de frutas y hortalizas con calidad e inocuidad.
V	Procesa alimentos a partir de cereales u oleaginosas con calidad e inocuidad.
Perfil del egresado	La formación que ofrece la carrera de técnico en producción industrial de alimentos permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar el acondicionamiento de las materias primas, las áreas de proceso, operación de equipo, maquinaria y herramientas de trabajo necesarias, entre otros, estableciendo relaciones entre ellos y su vida cotidiana para integrarse a la industria alimentaria en las diferentes plazas.

Técnico en programación

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Desarrolla software de sistemas informáticos.
II	Desarrolla software con herramientas orientadas a la productividad.
III	Administra bases de datos en un sistema de información.
IV	Desarrollo de aplicaciones web en un sistema de información.
V	Desarrolla aplicaciones móviles multiplataforma.
Perfil del egresado	Durante el proceso de formación de los cinco módulos, el estudiante desarrollará y reforzará las siguientes competencias profesionales: desarrolla e instala software de aplicación utilizando programación estructurada, con almacenamiento persistente de los datos, desarrolla software de aplicación utilizando programación orientada a objetos.

Técnico en puericultura

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Fomentar el crecimiento óptimo del niño sano.
II	Proporcionar atención a los niños en centros de atención infantil.
III	Ejecutar programas educativos para el desarrollo integral del niño.
IV	Realizar planes de acción para los niños considerando los referentes educativos y psicológicos.
V	Atender al niño con problemática social y de educación especial.



Perfil del egresado	La formación que ofrece la carrera de técnico en puericultura permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar actividades dirigidas a desarrollar programas y proyectos para atender de manera responsable y con iniciativa el crecimiento y desarrollo integral del infante: pedagógico, psicosocial y físico, a través de la adquisición de competencias profesionales y a los referentes científicos actuales.
---------------------	--

Técnico en refrigeración y aire acondicionado

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Auxilia en actividades de instalación, puesta en marcha, mantenimiento, reparación, conversión y actualización a sistemas de refrigeración y climatización.
II	Mantiene, instala y pone en marcha sistemas de refrigeración hasta 25TR.
III	Corrige falla, reconvierte y actualiza sistemas de refrigeración hasta 25TR.
IV	Mantiene el sistema de transmisión del automóvil.
V	Mantiene los sistemas de suspensión, dirección y frenos del automóvil.
Perfil del egresado	En la formación de los cinco módulos, el estudiante desarrollará o reforzará las siguientes competencias profesionales: auxilia en actividades de instalación, puesta en marcha, mantenimiento, reparación, reconversión y actualización a sistemas de refrigeración y climatización, mantiene, instala y pone en marcha sistemas de refrigeración hasta 25 TR, corrige fallas, reconvierte y actualiza a sistemas de refrigeración hasta 25 TR, mantiene, instala y pone en marcha sistemas de climatización hasta 25 TR y corrige fallas, reconvierte y actualiza sistemas de climatización hasta 25 TR.

Técnico secretariado ejecutivo bilingüe

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Transcribe la información indicada por el ejecutivo.
II	Digitaliza documentos de oficina.
III	Maneja la información verbal y escrita.
IV	Establece comunicación interna y externa.
V	Coordina reuniones ejecutivas y sociales.
Perfil del egresado	La formación que ofrece la carrera de técnico en secretariado ejecutivo bilingüe permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar actividades dirigidas a la asistencia de los ejecutivos en su entorno laboral.

Técnico en mecánica industrial

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Suelda y ajusta piezas mecánicas.
II	Maquina piezas mecánicas en taladro y torno.
III	Maquina piezas mecánicas en fresadora, rectificadora y cepillo.
IV	Maquina piezas mecánicas por CNC.
V	Mantiene sistemas de transmisión de potencia.

Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios (DGETI)

Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS)

Centro de Estudios Tecnológico Industrial y de Servicios (CETIS)



Perfil del egresado	La formación que ofrece la carrera de técnico en mecánica industrial permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar actividades dirigidas a la revisión, reparación, remplazo y ajuste de los componentes y sistemas de la maquinaria utilizada en la industria, reemplazando la partes defectuosas, componentes o sistemas de equipo o maquinaria, de acuerdo con las normas y especificaciones establecidas, para lo cual utilizan herramienta manual, mecánica y eléctrica, y verificando el correcto funcionamiento de la maquinaria y equipo reparados y, en su caso, efectuar los sistemas requeridos.
---------------------	--

Técnico en soporte y mantenimiento de equipo de cómputo

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Ensambla y configura equipos de cómputo de acuerdo a los requerimientos del usuario y especificaciones del fabricante.
II	Mantiene el equipo de cómputo y software.
III	Proporciona soporte técnico presencial o a distancia en software de aplicación y hardware de acuerdo a los requerimientos del usuario.
IV	Diseña e instala redes LAN a las necesidades de la organización y estándares oficiales.
V	Administra redes LAN de acuerdo a los requerimientos de la organización.
Perfil del egresado	Durante el proceso de formación de los cinco módulos, el estudiante desarrollará o reforzará las siguientes competencias profesionales: ensambla y configura equipos de cómputo de acuerdo a los requerimientos del usuario y especificaciones del fabricante, mantiene el equipo de cómputo y software, proporciona soporte técnico presencial y a distancia en software de aplicación y hardware de acuerdo a los requerimientos del usuario, diseña e instala redes LAN a las necesidades de la organización y estándares oficiales y administra redes LAN de acuerdo a los requerimientos de la organización.

Técnico en trabajo social

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Promover los servicios básicos de trabajo social.
II	Apoyar la ejecución de programas sociales para la intervención comunitaria.
III	Organizar grupos para la educación social.
IV	Atender la problemática social del usuario en los sitios de inserción.
V	Ejecutar programas de trabajo social de las instituciones del sector público y privado.
Perfil del egresado	La formación que ofrece la carrera de técnico en trabajo social permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, efectuar actividades dirigidas a la realización y apoyo de la investigación, promoción de servicios o programas institucionales, organización, atender y/o capacitar a grupos, orientar y colaborar en programas comunitarios, así como otorgar atención individualizada.



Técnico en ventas

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Diseñar procesos de ventas en la empresa.
II	Aplicar técnicas de atención y servicio al cliente.
III	Diseñar investigaciones de mercados en la empresa.
IV	Organizar registros y operaciones contables en la empresa.
V	Interpretar la legalidad de las ventas en la empresa.
Perfil del egresado	La formación que ofrece la carrera de técnico en ventas permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar actividades dirigidas a la satisfacción de las necesidades del consumidor a través de un producto o servicio.

Técnico en transformación de plásticos

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Prepara compuesto para moldeo.
II	Moldea plásticos para el proceso de extrusión.
III	Moldea plásticos para el proceso de inyección.
IV	Moldea plásticos por procesos de termo fijos.
V	Prepara moldes y dados para los procesos de transformación de plásticos.
Perfil del egresado	La formación que ofrece la carrera de técnico en transformación de plásticos permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar actividades dirigidas a la: preparación de compuestos para moldeo, moldea plásticos por el proceso de extrusión, moldea plásticos por el proceso de inyección, moldea plásticos por procesos de termo fijos y prepara moldes y dados para los procesos de transformación de plásticos.

Técnico en robótica y automatización

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Construye circuitos y electrónicos para sistemas robóticos y automatizados.
II	Instala sensores, actuadores, y mecanismos en sistemas robóticos y automatizados.
III	Opera sistemas de control en procesos robóticos y automatizados.
IV	Opera robots en procesos automatizados.
V	Integra estaciones robóticas y automatizadas en procesos industriales.
Perfil del egresado	La formación que ofrece la carrera técnica en robótica y automatización permite al egresado, a través de la articulación de saberes, de diversos campos, realizar actividades dirigidas a sistemas robóticos y automatizados, con habilidades para programar y poner en marcha robots industriales, integrando tecnologías de mecánica, eléctrica y electrónica para la solución de problemas y mantener en operación sistemas robóticos y automatizados participando en proyectos de innovación en equipos de trabajo.



Técnico en ciberseguridad

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Desarrolla algoritmos de programación para resguardar la seguridad de la información.
II	Instala sistemas operativos para asegurar la información.
III	Mitiga riesgos de seguridad en sistemas informáticos
IV	Monitorea el tráfico de redes para detectar vulnerabilidades.
V	Auxilia en el proceso de prevención de evidencias de ataques informáticos.
Perfil del egresado	La formación que ofrece la carrera técnico en ciberseguridad permite al egresado, a través de la articulación de saberes, de diversos campos, realizar actividades dirigidas a salvaguardar la integridad de los sistemas informáticos contra amenazas cibernéticas, empleando herramientas, procedimientos, aplicación de la normatividad vigente de seguridad para mantener los sistemas en operación en un entorno digital y conectado alineando sus habilidades para coadyuvar con los objetivos de desarrollo sustentable.

Técnico electromovilidad

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Repara sistemas mecánicos en vehículos híbridos y eléctricos.
II	Corrige sistemas eléctricos en vehículos eléctricos.
III	Corrige sistemas electrónicos en vehículos eléctricos.
IV	Realiza mantenimiento en sistemas mecánicos y eléctricos de vehículos híbridos.
V	Realiza mantenimiento integral a vehículos eléctricos.
Perfil del egresado	La formación que ofrece la carrera técnico en electromovilidad permite al egresado, a través de la articulación de saberes, de diversos campos, realizar actividades dirigidas a la electromovilidad basados en procedimientos que integran la seguridad y la calidad a realizar procedimientos.

Técnico en inteligencia artificial

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	Desarrolla programación lógica para resolver problemas.
II	Soluciona problemas con herramientas de inteligencia artificial.
III	Entrena modelos de inteligencia artificial.
IV	Automatiza procesos con inteligencia artificial.
V	Rimplementa sistemas inteligentes.
Perfil del egresado	La formación que ofrece la carrera técnico en inteligencia artificial proporciona al estudiante la preparación para aplicar técnicas de representación del conocimiento y procesamiento de la información en diversos contextos industriales y de servicios, basándose en estándares y procedimientos implementados por una empresa lo que contribuye a la satisfacción y éxito del negocio.

Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios (DGETI)

Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS)

Centro de Estudios Tecnológico Industrial y de Servicios (CETIS)



CARRERAS POR PLANTEL (PÚBLICOS)

MUNICIPIO	PLANTEL	CARRERA
Balleza	CBTIS 266	Logística
Camargo	CBTIS 143	Mantenimiento industrial
		Programación
		Producción industrial
		Contabilidad
Delicias	CETIS 87	Contabilidad
		Mantenimiento industrial
		Ofimática
		Programación
Chihuahua	CETIS 86	Administración de recursos humanos
		Programación
		Soporte y mantenimiento de equipo de cómputo
		Mantenimiento industrial
		Fuentes alternativas de energía
		Ventas
	CBTIS 122	Electromecánica
		Electrónica
		Mecatrónica
		Programación
		Soporte y mantenimiento de equipo de cómputo
		Robótica y automatización
	CBTIS 158	Contabilidad
		Electromecánica
		Electrónica
Diseño gráfico digital		
Cuauhtémoc	CBTIS 117	Administración de recursos humanos
		Electrónica
		Electromecánica
		Ciencia de datos e información
		Secretariado ejecutivo bilingüe
		Soporte y mantenimiento de equipo de cómputo
		Contabilidad

Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios (DGETI)

Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS)

Centro de Estudios Tecnológico Industrial y de Servicios (CETIS)



Hidalgo del Parral	CBTIS 228	Administración de recursos humanos
		Laboratorista químico
		Mecánica industrial
		Producción industrial
		Ofimática
Jiménez	CBTIS 138	Contabilidad
		Electromecánica
		Producción industrial de alimentos
		Programación
		Soporte y mantenimiento de equipo de cómputo
Juárez	CETIS 61	Administración de recursos humanos
		Electrónica
		Programación
		Secretariado ejecutivo bilingüe
	CBTIS 114	Administración de recursos humanos
		Programación
		Contabilidad
		Ciberseguridad
		Mecánica industrial
		Mantenimiento automotriz
		Robótica y automatización
	CBTIS 128	Administración de recursos humanos
		Refrigeración y aire acondicionado
		Programación
		Soporte y mantenimiento de equipo de cómputo
		Electrónica
		Gericultura
		Laboratorista químico
	CBTIS 269	Administración de recursos humanos
		Programación
Soporte y mantenimiento de equipo de cómputo		
Electrónica		
Mantenimiento automotriz		
Logística		
Ciencia de datos e información		

Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios (DGETI)

Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS)

Centro de Estudios Tecnológico Industrial y de Servicios (CETIS)



Juárez	CBTIS 270	Administración de recursos humanos
		Logística
		Electricidad
		Mantenimiento industrial
		Programación
		Fuentes alternativas de energía
Namiquipa	CBTIS 273	Contabilidad
		Programación
Nuevo Casas Grandes	CETIS 93	Administración de recursos humanos
		Logística
		Programación
		Soporte y mantenimiento de equipo de cómputo
Ojinaga	CETIS 98	Contabilidad
		Refrigeración y aire acondicionado
		Programación
		Inteligencia artificial
San Francisco del Oro	CETIS 159	Ofimática
		Soporte y mantenimiento de equipo de cómputo
		Electromecánica
Saucillo	CBTIS 197	Administración de recursos humanos
		Electromecánica
		Electrónica
		Secretariado ejecutivo bilingüe



CARRERAS POR PLANTEL (PARTICULARES INCORPORADOS)

MUNICIPIO	PLANTEL	CARRERA
Chihuahua	Bachillerato Tecnológico México Moderno	Comunicación
	Centro de Bachillerato Tecnológico Chihuahua	Puericultura Enfermería general
Delicias	Escuela de Enfermería Región Centro Sur del Estado de Chihuahua	Enfermería general
	Centro de Bachillerato tecnológico Delicias	Trabajo social
Juárez	CBTCJ Colegio Bachillerato Tecnológico de Ciudad Juárez Campus Henequen	Administración
	CBTCJ Colegio Bachillerato Tecnológico de Ciudad Juárez Campus Libertad	Administración
Cuauhtémoc	Centro de Bachillerato Tecnológico Menonita	Contabilidad



BALLEZA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNOS
CBTIS 266	5 DE MAYO S/N BALLEZA, CHIH.	649 535 03 02 cbtis266.dir@dgeti.sems.gob.mx	MATUTINO

CAMARGO

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNOS
CBTIS 143	KM. 66 CARRETERA PANAMERICANA COL. REVOLUCIÓN C.P. 33700, CAMARGO, CHIH.	648 462 41 71 y 648 462 21 71 cbtis143.dir@dgeti.sems.gob.mx	MATUTINO

CHIHUAHUA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNOS
CETIS 86	AV. PALESTINA N°10500 SECTOR 48 COL. TABALAOPA C.P.31376, CHIHUAHUA, CHIH.	614 436 07 71 cetis086.dir@dgeti.sems.gob.mx	MATUTINO/ VESPERTINO
CBTIS 122	C. 20 N°9008 COL. DIVISIÓN DEL NORTE C.P. 31064, CHIHUAHUA, CHIH.	614 420 05 70 y 614 420 00 46 cbtis122.dir@dgeti.sems.gob.mx	MATUTINO/ VESPERTINO
CBTIS 158	KM. 1.5 CARR. A LA PRESA CHIHUAHUA FRACC. LAS ALAMEDAS, CHIHUAHUA.	614 434 00 44 cbtis158.dir@dgeti.sems.gob.mx	MATUTINO

CUAUHTÉMOC

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNOS
CBTIS 117	CALZADA BELISARIO CHÁVEZ N°5200 COL. AGRÍCOLA C.P. 31510, CUAUHTÉMOC, CHIH.	625 581 31 38 y 625 582 31 99 cbtis117.dir@dgeti.sems.gob.mx	MATUTINO

DELICIAS

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNOS
CETIS 87	KM. 4.5 CARRETERA A ROSETILLA C.P. 33000, DELICIAS, CHIH.	639 474 49 58 cetis087.dir@dgeti.sems.gob.mx	MATUTINO/ VESPERTINO

HIDALGO DEL PARRAL

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNOS
CBTIS 228	AV. SOLIDARIDAD N° 3 COL. PRI C.P. 33820, HIDALGO DEL PARRAL, CHIH.	627 522 70 81 y 627 522 29 90 cbtis228.dir@dgeti.sems.gob.mx	MATUTINO / VESPERTINO

JIMÉNEZ

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNOS
CBTIS 138	AV. INDEPENDENCIA Y C. 11 S/N COL. LÓPEZ DÁVILA C.P. 33980, JIMÉNEZ, CHIH.	629 542 48 46 cbtis138.dir@dgeti.sems.gob.mx	MATUTINO / VESPERTINO

JUÁREZ

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNOS
CETIS 61	C. GRAL. BRACAMONTES Y PVDA. FCO. I. MADERO N°2820 COL. SANTA MARÍA C.P. 32670, JUÁREZ, CHIH.	656 631 08 32 cetis061@dgeti.sems.gob.mx	MATUTINO/ VESPERTINO



CBTIS 114	C. ING. BENJAMÍN HERRERA N°2825 COL. INFONAVIT C.P. 32610 JUÁREZ, CHIH.	656 617 06 39 y 656 623 08 98 cbtis114.dir@dgeti.sems.gob.mx	MATUTINO/ VESPERTINO
CBTIS 128	C. NUEVA ZELANDA Y MORA S/N FRACC. OASIS C.P. 32690, JUÁREZ, CHIH.	656 619 15 70 y 656 620 74 02 cbtis128.dir@dgeti.sems.gob.mx	MATUTINO/ VESPERTINO
CBTIS 269	C. SALVADOR HERRERA CORRAL S/N COL. JUANITA LUNA C.P. 32180, JUÁREZ, CHIHUAHUA.	656 259 00 25 y 656 172 17 66 cbtis269.dir@dgeti.sems.gob.mx	MATUTINO/ VESPERTINO
CBTIS 270	C. SONETO N° 154 COL. CARLOS CASTILLO PERAZA, C.P. 32575, JUÁREZ, CHIHUAHUA.	656 209 28 71 y 656 209 31 82 cbtis270.dir@dgeti.sems.gob.mx	MATUTINO/ VESPERTINO

NAMIQUIPA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
CBTIS 273	C. SALVADOR GÓMEZ Y GÓMEZ Y C. 4A. SUR S/N COL. CENTRO SOTO MÁYNEZ, NAMIQUIPA, CHIH	659 576 05 13 cbtis273.dir@dgeti.sems.gob.mx	MATUTINO

NUEVO CASAS GRANDES

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
CETIS 93	AV. PLAN ALEMÁN N° 1802 COL. CENTRO C.P. 31700, NVO. CASAS GRANDES, CHIH.	636 694 64 17 y 636 694 69 49 cetis093.dir@dgeti.sems.gob.mx	MATUTINO

OJINAGA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
CETIS 98	C. 24 Y PRESIDIO S/N COL. TECNOLÓGICO C.P. 32881, OJINAGA, CHIH.	626 453 35 02 y 626 453 19 02 cetis098.dir@dgeti.sems.gob.mx	MATUTINO

SAN FRANCISCO DEL ORO

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
CETIS 159	KM. 3.5 CARRETERA A PARRAL EJIDO CASA COLORADA C.P. 33500, SAN FCO. DEL ORO, CHIH.	628 525 00 74 cetis159.dir@dgeti.sems.gob. mx	MATUTINO

SAUCILLO

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
CBTIS 197	PROLONGACIÓN CALLE COLÓN S/N COL. PRI C.P. 33620, SAUCILLO, CHIH.	621 475 07 05 y 621 475 14 41 cbtis197.dir@dgeti.sems.gob.mx	MATUTINO

DIRECTORIO PARTICULARES INCORPORADAS



CHIHUAHUA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNOS
CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO CHIHUAHUA	C. 30 N° 5006 COL. DALE, C.P. 31050, CHIHUAHUA, CHIH.	614 420 19 01 escueladepuericulturachihuahua@hotmail.com	MATUTINO/ VESPERTINO
BACHILLERATO TECNOLÓGICO MÉXICO MODERNO	PROL. GONZÁLEZ COSSÍO N° 9903, FRACC. STA. ELENA, C.P. 31127, CHIHUAHUA, CHIH.	614 442 99 00 Ext. 133 gerq63@gmail.com	MATUTINO

CUAUHTÉMOC

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNOS
CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO MENONITA	KM. 11 CARR, CUAUHTÉMOC, COL. ÁLVARO OBREGÓN CUAUHTÉMOC, CHIH.	625 586 31 88 cbtmenonita@hotmail.com	VESPERTINO

DELICIAS

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNOS
ESCUELA DE ENFERMERÍA REGIÓN CENTRO SUR DEL ESTADO DE CHIHUAHUA	C. 4ª PONIENTE N° 205 ALTOS C.P. 33000, DELICIAS, CHIH.	639 474 43 71 eercschih@hotmail.com	MATUTINO/ VESPERTINO
CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO DELICIAS	C. 4ª PONIENTE N° 205 ALTOS C.P. 33000, DELICIAS, CHIH.	639 474 43 71 cbtdel521@gmail.com	VESPERTINO

JUÁREZ

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNOS
CBTCJ COLEGIO BACHILLERATO TECNOLÓGICO DE CD. JUÁREZ CAMPUS LIBERTAD	C. LIBERTAD N° 2102 COL. CHAVEÑA, C.P. 32060, JUÁREZ, CHIH.	656 612 70 57 cetcj1@yahoo.com.mx	MATUTINO
CBTCJ COLEGIO BACHILLERATO TECNOLÓGICO DE CD. JUÁREZ CAMPUS HENEQUEN	AV. HENEQUEN N° 658, COL. SALVACAR, C.P. 32680, JUÁREZ, CHIH.	656 843 00 10 cetcj3@yahoo.com.mx	MATUTINO/ VESPERTINO



Preparatorias Federales por Cooperación

Domicilio: Av. Carlos Blake y C. 21 Norte N°2100, Fracc. Imperial
C.P 33030, Delicias, Chih.

Teléfono: 636 472 14 01 y 639 472 03 47

Correo electrónico: prepa2030@prodigy.net.mx

Página WEB: www.prepa2030.com.mx

Preparatorias Federales por Cooperación (PREFECO)



¿QUÉ ES?

Es la agrupación de Preparatorias Federales por Cooperación que conforman el subsistema de educación media superior reconocido a nivel estatal y nacional, el cual mantiene el compromiso de coadyuvar al desarrollo individual de los estudiantes para que puedan continuar sus estudios de nivel superior o bien, incorporarse al mundo laboral con base en una capacitación para el trabajo de calidad. Al mismo tiempo, genera ciudadanos activos y comprometidos con la sociedad del presente, teniendo una amplia y propositiva visión hacia el futuro.

MISIÓN

Ofrecer una educación de calidad, con tecnología y modelos educativos avanzados, que permita a sus estudiantes desarrollarse en forma equilibrada, conscientes de su pasado histórico y con una constante disposición al servicio y al engrandecimiento de los valores sociales, éticos y culturales.

VISIÓN

Ofrecer una educación con infraestructura, metodología y tecnología de vanguardia; contar con personal docente de nivel maestría, que de servicio a estudiantes de todo el Estado, contribuyendo en la formación del profesionista que reclama el siglo XXI.

MODALIDAD

- Semestral: Escolarizada - Presencial

OBJETIVOS

- Fomentar en los estudiantes el acercamiento a la lectura y a la investigación en bibliotecas y laboratorios para desarrollar en ellos el autoaprendizaje. Enseñarlos a construir su propio conocimiento.
- Poner en práctica los contenidos teóricos de las diversas asignaturas, en la solución de problemas cotidianos.
- Preparar al estudiante para el ingreso exitoso en las carreras de nivel superior, sin descuidar su capacitación para el trabajo que le permita incorporarse al mercado laboral.
- Hacer del deporte y de las actividades culturales, una parte sustancial en el desarrollo integral de su personalidad.
- Dar apoyo constante al estudiante a través de orientación educativa (escolar, psicosocial y vocacional), para su mejor desarrollo como persona y para la correcta elección de una carrera profesional.

TIPOS DE APOYO

- Becas propias de los planteles.
- Becas por parte de la asociación civil de padres de familia.
- Orientación educativa y vocacional.
- Asesorías educativas.
- Atención del departamento de psicología de los planteles que lo tienen.

Preparatorias Federales por Cooperación (PREFECO)



CARACTERÍSTICAS DEL SUBSISTEMA

- Los planes y programas de estudio se elaboran y están bajo la supervisión de la Dirección General del Bachillerato, lo que garantiza su constante actualización.
- El estudiante de una PREFECO, además de cursar el bachillerato general, lleva una capacitación para el trabajo.
- Al llegar al 3er. semestre, el estudiante debe optar por la capacitación para el trabajo de su preferencia, misma que se imparte del 3º al 6º semestre.
- A los maestros se les brindan cursos de superación y actualización, organizados por la Dirección General del Bachillerato durante los períodos intersemestrales.
- Además de las materias académicas, en estas escuelas se imparten actividades paraescolares de educación artística, cultural y deportiva, en las que participan todos los alumnos.
- Los eventos deportivos interprefecos son tradicionales a nivel nacional. Por ser escuelas en que los padres de familia ayudan al sostenimiento de las mismas, existe una estrecha vinculación y trato con ellos, lo que permite conocer y dar mejor atención a los alumnos.



PERFIL DE EGRESO POR CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO

Administración

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	<ul style="list-style-type: none"> Emprendimiento y empresa. Proceso administrativo.
II	<ul style="list-style-type: none"> Aplica el proceso de administración del servicio de almacenaje de bienes.
III	<ul style="list-style-type: none"> Legalidad empresarial. Mercadotecnia.
IV	<ul style="list-style-type: none"> Finanzas. Ventas y difusión.
Perfil del egresado	La capacitación de administración, tiene el propósito de proporcionar herramientas y favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes para para que el estudiantado estructure proyectos sustentables, viables y factibles en el contexto en el que vive con una visión emprendedora, que aporten valor económico y social para incorporarse al mundo laboral o continuar sus estudios de acuerdo a sus intereses profesionales o las necesidades de su entorno social.

Contabilidad

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	<ul style="list-style-type: none"> Registro de operaciones contables. Administración de organizaciones.
II	<ul style="list-style-type: none"> Registro de mercancías. Contabilidad de costos.
III	<ul style="list-style-type: none"> Impuestos I. Cálculo de nómina.
IV	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo empresarial. Impuestos II.
Perfil del egresado	La capacitación de contabilidad tiene como propósito: Desarrollar las competencias y habilidades prácticas que permitan de forma ética y responsable aplicar el proceso contable y administrativo para el uso de la información financiera, la cual debe ser veraz, confiable, y oportuna para la toma de decisiones en beneficio de la entidad y el sector económico en el que se desarrolla.

Diseño gráfico

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentos básicos del diseño. Programas vectoriales.
II	<ul style="list-style-type: none"> Teoría del color. Tipografía y productos editoriales.
III	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación gráfica. Programas de edición de imagen.
IV	<ul style="list-style-type: none"> Productos de difusión masiva. Diseño de productos sustentable.



Perfil del egresado	La capacitación de diseño gráfico tiene como propósito que el estudiantado elabore actividades gráficas y comunicativas a través de herramientas digitales y tradicionales que proyecten ideas, generen y expresen soluciones de forma creativa e informada a factores sociales, culturales, perceptivos, estéticos, tecnológicos y ambientales, que el cliente necesite para implementarlo en su contexto de forma útil.
---------------------	---

Electrónica

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	<ul style="list-style-type: none"> • Mediciones eléctricas. • Fundamentos de electrónica.
II	<ul style="list-style-type: none"> • Semiconductores. • Análisis de circuitos analógicos.
III	<ul style="list-style-type: none"> • Microcontroladores y microprocesadores. • Circuitos lógicos.
IV	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción al control industrial. • Introducción al diseño industrial e impresión 3D.
Perfil del egresado	La capacitación de electrónica tiene como propósito general que el estudiantado desarrolle habilidades y destrezas en el área mediante la aplicación de los principios tanto de electricidad como electrónica, permitiéndole tener la formación para realizar programas y diseños electrónicos que contribuyan a la solución de problemas en su entorno, su comunidad así como, en el ámbito industrial donde aplicará conocimientos del área de física y matemáticas, uso de instrumentos de medición, principios electrónicos y conocimientos relacionados con esta capacitación.

Higiene y salud comunitaria

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	<ul style="list-style-type: none"> • Bases anatómicas y fisiológicas y el proceso salud-enfermedad. • Epidemiología.
II	<ul style="list-style-type: none"> • Salud pública. • Nutrición.
III	<ul style="list-style-type: none"> • Salud sexual y reproductiva. • Técnicas clínicas I.
IV	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas clínicas II. • Cuidado del paciente geriátrico.



<p>Perfil del egresado</p>	<p>La capacitación de higiene y salud comunitaria, se basa en que el estudiantado estructure la base del conocimiento en el área de la salud, así como, preparar al estudiantado para que desarrolle procesos de trabajo en un campo laboral específico por medio de procedimientos, técnicas e instrumentos, además de generar actitudes de valoración y responsabilidad ante esta actividad, lo anterior le permitirá interactuar de manera eficiente en su entorno social y productivos. La capacitación de higiene y salud comunitaria tiene un enfoque interdisciplinario que vincula conocimientos y metodologías de las áreas de medicina preventiva, a nivel de promoción y educación para la prevención de las enfermedades; ofrece al estudiantado la posibilidad de ejercer competencias en el área de salud desempeñándose como auxiliar en actividades que requiere de conocimientos básicos sobre algunas enfermedades vinculados con el proceso salud-enfermedad, que derivan de la epidemiología, salud pública, nutrición sexualidad, práctica clínica y la geriatría, el desarrollo de habilidades para el manejo de primeros auxilios y estrategias para promover la salud entre la comunidad.</p>
----------------------------	---

Interpretación y traducción del idioma inglés

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	<ul style="list-style-type: none"> Principios básicos de la interpretación y la traducción del idioma inglés. Fonética y fonología del ingreso.
II	<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la gramática del idioma inglés. Elementos de la interpretación y la traducción.
III	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación de la gramática inglesa y fonológica. Estrategias de lectura aplicadas a la interpretación y la traducción.
IV	<ul style="list-style-type: none"> Producción de textos. Producción oral.
<p>Perfil del egresado</p>	<p>La capacitación de interpretación y traducción del idioma inglés, pretende que el estudiantado logre desarrollar aquellas habilidades comunicativas que pueda aplicarlas en el campo de la traducción o interpretación del español e inglés de un modo progresivo; de tal manera que pueda complementar sus estudios de nivel superior o cuando se inserte en el campo laboral de la traducción, dependiendo de sus prioridades.</p>

Laboratorista químico

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento y legislación de un laboratorio. Componentes básicos de un laboratorio.
II	<ul style="list-style-type: none"> Análisis cualitativo y cuantitativo. Técnicas y tecnologías de un laboratorio químico.
III	<ul style="list-style-type: none"> La estadística y su aplicación en el laboratorio. Microbiología general.
IV	<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la biotecnología. Operaciones unitarias y biotecnológicas en la industria.
<p>Perfil del egresado</p>	<p>La capacitación de laboratorista químico desarrollo habilidades de análisis, clasificación, manejo, manipulación de materiales, reactivos y equipo de laboratorio que le permitan al estudiantado responder como auxiliares a las necesidades de los diferentes laboratorios químicos presentes en su entorno, siempre con un alto sentido de honestidad, trabajo metódico, responsabilidad, seguridad, orden y limpieza.</p>



Tecnologías de la información y la comunicación

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	<ul style="list-style-type: none"> Gestión de archivo de texto. Hoja de cálculo aplicado.
II	<ul style="list-style-type: none"> Comunidades virtuales. Mantenimiento y redes de cómputo.
III	<ul style="list-style-type: none"> Sistema de información. Programación.
IV	<ul style="list-style-type: none"> Páginas WEB. Diseño digital.
Perfil del egresado	La capacitación de tecnologías de la información y comunicación tiene como propósito desarrollar la capacidad para proponer soluciones a problemas del contexto laboral y escolar mediante la aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación, de forma creativa e innovadora, con una postura ética y responsable como cuidado digital.

DIRECTORIO

DELICIAS

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
PREPARATORIA ACTIVO 20-30 ALBERT EINSTEIN	CARLOS BLAKE Y 21ª NORTE N°2100 FRACC. IMPERIAL DELICIAS, CHIH.	639 472 14 01 y 639 472 03 47 prepa2030@prodigy.net.mx prepa2030direccion@gmail.com	MATUTINO/ VESPERTINO

JUÁREZ

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
ALTAVISTA DE JUÁREZ	BLVD. BERNARDO NORZAGARAY S/N COL. ALTAVISTA, JUÁREZ, CHIH.	656 466 63 57 y 656 748 16 35 prepa2047@yahoo.com.mx	MATUTINO

NUEVO CASAS GRANDES

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
PREPARATORIA FRANCISCO VILLA	AV. COLÓN N°2101, COL. CENTRO, NUEVO CASAS GRANDES, CHIH.	636 694 22 20 y 639 694 16 45 prfecopv@yahoo.com.mx	MATUTINO/ NOCTURNO



PREPARATORIAS DEL ESTADO

Departamento de **Educación Media Superior**

Preparatorias del Estado
Departamento de Educación Media Superior

Domicilio: C. Bogotá N°1905, planta baja, Fracc. Gloria,
C.P. 31130, Chihuahua, Chih.

Teléfono: 614 429 33 00 Ext. 21018

Correo electrónico: mediasuperior@chihuahuaedu.gob.mx

¿QUÉ ES?

Es el subsistema que tiene como ámbito de competencia las escuelas preparatorias públicas del Gobierno del Estado y por Cooperación, además de las preparatorias particulares incorporadas con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), administradas a través del Departamento de Educación Media Superior.

MISIÓN

Somos una opción en Educación Media Superior que fomenta una sólida actitud de servicio y crea oportunidades de aprendizaje de excelencia para los estudiantes, donde se desarrollan sus habilidades como preparación para su inserción en el mercado laboral, o bien, para continuar sus estudios profesionales, aportando sus conocimientos en mejora de la competitividad de la región, del estado y del país.

VISIÓN

Consolidarnos como una de las primeras opciones educativas en el nivel medio superior del estado de Chihuahua, al ofrecer una educación de excelencia para nuestros estudiantes, mediante la acción efectiva de un equipo de trabajo, que sea acorde con los requerimientos del sector productivo y que mejore el esfuerzo bajo una óptica de respeto, honestidad, tolerancia y humanismo.

MODALIDAD

- Semestral: Escolarizada - Presencial
- Cuatrimestral: Escolarizado Mixta - Presencial Mixta

OBJETIVO

Proporcionar las herramientas necesarias para la formación de una nueva generación integral y de excelencia, que desafíe los preceptos de su contexto inmediato y lo transforme y así atienda la complejidad del contexto global, económico, social y político donde se desenvuelve y haga uso del espacio público como el principal escenario para contribuir un mundo más justo, pacífico y sustentable.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Ofrecer una cultura integral que comprenda los componentes de las ciencias sociales, naturales, experimentales, de las humanidades y de la tecnología, a partir de la cual se adquieran los elementos fundamentales para lograr una contribución a su comunidad.
- Proporcionar a las y los jóvenes los recursos sociocognitivos y socioemocionales, que les permitan ingresar a estudios superiores y desempeñarse en éstos de manera eficiente.
- Proporcionar a las y los jóvenes las herramientas para el desarrollo de habilidades y actitudes esenciales para la realización de una actividad productiva socialmente útil.
- Promover y garantizar el aprendizaje de excelencia, inclusivo, pluricultural, colaborativo y equitativo.
- Impulsar el liderazgo y la innovación en la formación de jóvenes emprendedores sensibles a su entorno y comprometidos con su comunidad.
- Promover la equidad y la igualdad, para que todas y todos tengan acceso al mismo trato y oportunidades para el goce y ejercicio de los derechos humanos y las libertades fundamentales.
- Integrar el enfoque intercultural para permitir que la experiencia educativa se desarrolle en un ambiente de intercambio de ideas, empatía y respeto por las diferencias entre las personas.
- Fomentar la cultura de paz que favorezca el diálogo, la búsqueda de acuerdos y la convivencia.
- Establecer servicios de orientación educativa, tutorías y atención a las necesidades del estudiantado, principalmente de aquel que está en riesgo de abandono escolar.

CARACTERÍSTICAS DEL SUBSISTEMA

- Se cuenta con el personal debidamente perfilado para la impartición de clases.
- Ofrece los servicios de educación media superior en el estado a través de tres tipos de instituciones: Preparatorias públicas, por cooperación y escuelas particulares incorporadas.
- Se oferta la modalidad semestral con duración de tres años y la modalidad cuatrimestral, con duración de dos años.
- Algunas escuelas particulares incorporadas ofrecen bachillerato general, tecnológico o profesional técnico.
- El Subsistema Estatal organiza en cada ciclo escolar dos eventos: Uno Deportivo y otro Académico, cívico y cultural. Todos los estudiantes pueden participar en sus tres etapas: Intramuros, regional y estatal.

TIPOS DE APOYO

- Apoyo para inscripciones, libros y materiales.
- Programa contra el abandono escolar.
- Becas de instituciones privadas.
- Orientación educativa.
- Programa de becas de Educación Media Superior.
- Fomento de la atención integral de nuestros alumnos.
- Seguimiento de Proceso de Enseñanza Aprender a Aprender (PEAA) en sus diferentes estilos.

PERFIL DE EGRESO POR CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO

Administración

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
III	<ul style="list-style-type: none"> Emprendimiento y empresa. Proceso administrativo.
IV	<ul style="list-style-type: none"> Legalidad empresarial. Mercadotecnia.
V	<ul style="list-style-type: none"> Finanzas. Ventas y difusión.
VI	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación de la empresa. Proyecto emprendedor.
Perfil del egresado	Permite al egresado realizar funciones relacionadas con los procesos de planeación, organización, integración, dirección y control para la optimización de los recursos humanos, financieros, técnicos y materiales, para la compra, venta, producción o prestación de servicios de las organizaciones.

Contabilidad

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
III	<ul style="list-style-type: none"> Administración de organizaciones. Registro de operaciones contables.
IV	<ul style="list-style-type: none"> Contabilidad de costos. Registro de mercancías.
V	<ul style="list-style-type: none"> Cálculo de nómina. Impuestos I.
VI	<ul style="list-style-type: none"> Impuestos II. Desarrollo empresarial.
Perfil del egresado	Permite al egresado realizar la gestión de trámites fiscales y administrativos, registro, revisión y operación de procedimientos contables-comerciales, elaborar estados financieros, nóminas y liquidaciones de seguridad social.

Desarrollo comunitario

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
III	<ul style="list-style-type: none"> Conceptos de desarrollo comunitario. Conceptos de la comunidad.
IV	<ul style="list-style-type: none"> Presentación y análisis de resultados de un diagnóstico comunitario. Elementos para elaborar un diagnóstico comunitario.
V	<ul style="list-style-type: none"> Formas legales de las organizaciones comunitarias. formulación de proyectos comunitarios.
VI	<ul style="list-style-type: none"> Proceso de legalización de las sociedades mercantiles. Instrumentación de proyectos comunitarios.
Perfil del egresado	Permite al egresado aplicar los principios básicos del desarrollo comunitario, con amplio conocimiento y actitud de liderazgo, desarrollara habilidades para establecer relaciones interpersonales y con el medio ambiente. Permite al estudiante adquirir herramientas para la elaboración de diagnósticos, métodos y de investigación socioeconómica en organizaciones de la comunidad.

Turismo

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
III	<ul style="list-style-type: none"> Servicio de hospedaje. Introducción al turismo.
IV	<ul style="list-style-type: none"> Servicio de restaurante y bar. Recursos turísticos en tu estado y guiar recorridos en la región.
V	<ul style="list-style-type: none"> Comercializar productos turísticos y elaboración de paquetes. Patrimonio turístico nacional.
VI	<ul style="list-style-type: none"> Empresas turísticas. Desarrollo de eventos socioculturales y de negocios.
Perfil del egresado	Permite al egresado atender a clientes en establecimientos de hospedaje, alimentos y bebidas; realizar funciones de auxiliar en las áreas de: administración, contabilidad y recursos humanos de empresas al servicio del turista. Así mismo, podrá operar servicios de viajes turísticos y eventos de negocios sociales y culturales.

Intervención en la educación obligatoria

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
III	<ul style="list-style-type: none"> Sistema Educativo Nacional. Nociones de la intervención educativa.
IV	<ul style="list-style-type: none"> Intervención escolar. Intervención en el aula.
V	<ul style="list-style-type: none"> Intervención educativa en preescolar. Intervención educativa en primaria.
VI	<ul style="list-style-type: none"> Intervención educativa en secundaria. Intervención educativa en el nivel medio superior.
Perfil del egresado	Permite al egresado estar al cuidado de los niños pequeños teniendo conocimiento de sus características cognoscitivas y sociales, de tal forma que brinde manejo y atención adecuados. Puede auxiliar en el desarrollo de habilidades, destrezas y aptitudes de los infantes tomando en cuenta su edad. El egresado tiene la posibilidad de acceder a una institución superior y tener éxito en prácticas dentro de estancias infantiles, guarderías públicas o privadas, centros de desarrollo infantil, etc.

Asistencia infantil

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
III	<ul style="list-style-type: none"> El perfil en asistencia infantil y etapas del desarrollo. Asistencia en el cuidado infantil.
IV	<ul style="list-style-type: none"> Protección de los derechos de la infancia. La importancia de la prevención de accidentes y cultura de protección civil.
V	<ul style="list-style-type: none"> La creatividad y su influencia en la estimulación temprana. La educación inicial e instituciones de atención infantil.
VI	<ul style="list-style-type: none"> La educación preescolar aplicada de manera incluyente. La educación especial en la etapa preescolar con una visión inclusiva.

Perfil del egresado	Permite al egresado desarrollar programas y proyectos; además de atender de manera responsable y con iniciativa el desarrollo del infante, con la finalidad de conservar y fomentar su salud y desarrollo integral, apoyado en los conocimientos científicos actuales. Al egresar es competente para incorporarse en las instituciones de atención al niño como: CENDI'S, Hospitales, Casas cuna, Casas hogar y/o continuar con sus estudios a nivel superior.
---------------------	--

Laboratorista clínico

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
III	Material y equipo de laboratorio. Normatividad del laboratorio clínico.
IV	Características y funcionamiento del cuerpo humano. Operación de material y equipo de laboratorio clínico.
V	Bacteriología clínica. Análisis clínicos en el cuerpo humano.
VI	Micología clínica. Parasitología clínica.
Perfil del egresado	Permite al egresado desarrollar actitudes de valoración y responsabilidad para desempeñarse como auxiliares de los profesionales de la química que trabajan en laboratorios de análisis clínicos.

Laboratorista químico

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
III	<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento y legislación de un laboratorio. Componentes básicos de un laboratorio.
IV	<ul style="list-style-type: none"> Técnicas y tecnologías de un laboratorio químico. Análisis cualitativo y cuantitativo.
V	<ul style="list-style-type: none"> La estadística y su aplicación en el laboratorio. Microbiología general.
VI	<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la biotecnología. Operaciones unitarias y biotecnológicas en la industria.
Perfil del egresado	Permite al egresado desarrollar actitudes de valoración y responsabilidad para desempeñarse como auxiliares de los profesionales de la química que trabajan en laboratorios de análisis químicos industriales y de alimentos.

Tecnologías de la información y la comunicación

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
III	<ul style="list-style-type: none"> Gestión de archivos de texto. Hoja de cálculo aplicado.
IV	<ul style="list-style-type: none"> Comunidades virtuales. Mantenimiento y redes de cómputo.
V	<ul style="list-style-type: none"> Sistemas de información. Programación.
VI	<ul style="list-style-type: none"> Empresas turísticas. Desarrollo de eventos socioculturales y de negocios.

Perfil del egresado	Permite al egresado atender a clientes en establecimientos de hospedaje, alimentos y bebidas; realizar funciones de auxiliar en las áreas de: administración, contabilidad y recursos humanos de empresas al servicio del turista. Así mismo, podrá operar servicios de viajes turísticos y eventos de negocios sociales y culturales.
---------------------	--

Interpretación traducción del idioma inglés

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
III	<ul style="list-style-type: none"> Fonética y fonología del inglés.
IV	<ul style="list-style-type: none"> Principios básicos de la interpretación y la traducción.
V	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias de lectura aplicadas a la interpretación y la traducción. Aplicación de la gramática inglesa y fonológica.
VI	<ul style="list-style-type: none"> Producción oral. Producción de textos.
Perfil del egresado	Permite al egresado estar dotado de los elementos suficientes para desarrollarse en la sociedad del conocimiento mediante la tecnología con eficiencia.

Higiene y salud comunitaria

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
III	<ul style="list-style-type: none"> Epidemiología. Bases anatómicas y fisiológicas y el proceso salud-enfermedad.
IV	<ul style="list-style-type: none"> Nutrición. Salud pública.
V	<ul style="list-style-type: none"> Técnicas clínicas I. Salud sexual y reproductiva.
VI	<ul style="list-style-type: none"> Cuidado del paciente geriátrico. Técnicas clínicas II.
Perfil del egresado	Permite al egresado participar en programas de promoción del mejoramiento y fomento a la salud a nivel comunitario ya que cuenta con conocimientos sobre salud pública y reconoce la importancia para preservar la salud del ser humano. Poseerá competencias para continuar sus estudios en educación superior.

COMPONENTE DE FORMACIÓN FUNDAMENTAL

RECURSO SOCIOCOGNITIVO/ÁREA DE ACCESO AL CONOCIMIENTO		UNIDADES DE APRENDIZAJE CURRICULAR (UAC)
Recursos Sociocognitivos	Lengua y Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua y comunicación I. • Lengua y comunicación II. • Lengua y comunicación III. • Inglés I. • Inglés II. • Inglés III. • Inglés IV.
	Pensamiento Matemático	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento matemático I. • Pensamiento matemático II. • Pensamiento matemático III.
	Conciencia Histórica	<ul style="list-style-type: none"> • Conciencia histórica I. Perspectivas del México antiguo. Los contextos globales. • Conciencia histórica II. México durante el expansionismo capitalista. • Conciencia histórica III. La realidad actual en perspectiva histórica.
	Cultura Digital	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura digital I. • Cultura digital II.
Áreas de Conocimiento	Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> • La materia y sus interacciones. • Conservación de la energía y sus interacciones con la materia. • Ecosistemas: interacciones, energía y dinámica. • Reacciones químicas: conservación de la materia en la formación de nuevas sustancias. • La energía en los procesos de la vida diaria. • Organismos: estructuras y procesos. Herencia y evolución biológica.
	Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Ciencias sociales I. • Ciencias sociales II. • Ciencias sociales III.
	Humanidades	<ul style="list-style-type: none"> • Humanidades I. • Humanidades II. • Humanidades III.

COMPONENTE DE FORMACIÓN FUNDAMENTAL EXTENDIDO OBLIGATORIO

RECURSO SOCIOCOGNITIVO/ÁREA DE ACCESO AL CONOCIMIENTO		UNIDADES DE APRENDIZAJE CURRICULAR (UAC)
Recursos Sociocognitivos	Pensamiento Matemático	<ul style="list-style-type: none">• Temas selectos de matemáticas I.• Temas selectos de matemáticas II.
	Cultura Digital	<ul style="list-style-type: none">• Taller de cultura digital.
Áreas de Conocimiento	Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología	<ul style="list-style-type: none">• Taller de ciencias I.• Taller de ciencias II.• Espacio y sociedad.
	Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none">• Laboratorio de investigación.
	Humanidades	<ul style="list-style-type: none">• Pensamiento literario.

COMPONENTE DE FORMACIÓN FUNDAMENTAL EXTENDIDO

QUINTO SEMESTRE	SEXTO SEMESTRE
RECURSO SOCIOCOGNITIVO LENGUA Y COMUNICACIÓN	
Ciencias de la comunicación I	Ciencias de la comunicación II
Etimologías grecolatinas I	Etimologías grecolatinas II
Temas selectos de inglés I	Temas selectos de inglés II
RECURSO SOCIOCOGNITIVO PENSAMIENTO MATEMÁTICO	
Cálculo diferencial	Cálculo integral
Dibujo I	Dibujo II
Matemáticas financieras I	Matemáticas financieras II
Probabilidad y estadística I	Probabilidad y estadística II
ÁREA DE CONOCIMIENTO CIENCIAS NATURALES, EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍAS	
Ciencias de la salud I	Ciencias de la salud II
Temas selectos de biología I	Temas selectos de biología II
Temas selectos de física I	Temas selectos de física II
Temas selectos de química I	Temas selectos de química II
ÁREA DE CONOCIMIENTO CIENCIAS SOCIALES	
Administración I	Administración II
Contabilidad I	Contabilidad II
Derecho I	Derecho II
Economía I	Economía II
Sociología I	Sociología II
Psicología I	Psicología II
ÁREA DE CONOCIMIENTO HUMANIDADES	
Historia del arte I	Historia del arte II
Lógica	Estética
Temas selectos de filosofía I	Temas selectos de filosofía II

ALDAMA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
PREPARATORIA ESTATAL N°8412 "MÁRTIRES DE ALDAMA"	C. CAMILO TORRES N° 3709, FRACC. SAN GERÓNIMO ALDAMA, CHIH.	614 451 09 99 prepa8412ma@gmail.com	MATUTINO

BOCOYNA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
PREPARATORIA ESTATAL N°8413 "JOSÉ VASCONCELOS CALDERÓN"	C. MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA S/N Y H. COLEGIO MILITAR, COL. BARRIO PROFORTARAH, CREEL, BOCOYNA CHIH.	635 456 02 44 preparatoria-8413@hotmail.com	MATUTINO

BUENAVENTURA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
PREPARATORIA ESTATAL N°8411	CARR. NVO. CASAS GRANDES KM 116 S/N, COL. LAS MANZANAS, SAN BUENAVENTURA, CHIH.	636 696 07 12 preparatoriaestatal8411@hotmail.com	MATUTINO

CHIHUAHUA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
PREPARATORIA ESTATAL POR COOPERACIÓN N°8416 "GENARO VÁZQUEZ"	C. PARTIDO DE LOS POBRES N°277, COL. VILLA, CHIHUAHUA, CHIH.	614 421 49 63 cenescgenarovazquezr@hotmail.com	MATUTINO
PREPARATORIA ESTATAL POR COOPERACIÓN N°8417 "2 DE OCTUBRE"	C. 4A. ESQ. LIB. NACIONAL S/N, COL. 2 DE OCTUBRE, CHIHUAHUA, CHIH.	614 435 97 27 prepa8417@gmail.com	MATUTINO
PREPARATORIA ESTATAL N° 8418 "MAESTROS MEXICANOS" PLANTEL SUR	C. 3A ESQ. TORIBIO ORTEGA N° 301, COL. DIVISIÓN DEL NORTE, CHIHUAHUA, CHIH.	614 566 70 00 y 614 566 70 01 maestrosmexicanos8418@yahoo.com	MATUTINO
PREPARATORIA ESTATAL N° 8421 "MAESTROS MEXICANOS" PLANTEL NORTE	PASEO DE LA UNIVERSIDAD ESQ. ARROYO DEL PABELLÓN. S/N, FRACC. LOS ARROYOS, CHIHUAHUA, CHIH.	614 179 03 60 Y 614 179 03 61 direccion@preparatoria8421.com	MATUTINO
PREPARATORIA ESTATAL N° 8422 "MAESTROS MEXICANOS" PLANTEL SUR	C. 3A ESQ. TORIBIO ORTEGA N° 301, COL. DIVISIÓN DEL NORTE, CHIHUAHUA, CHIH.	614 566 70 00 y 614 566 70 01 direccion8422@gmail.com aragrec27@hotmail.com	VESPERTINO
PREPARATORIA ESTATAL N° 8423 "MAESTROS MEXICANOS" PLANTEL NORTE	PASEOS DE LA UNIVERSIDAD ESQ. ARROYO DEL PABELLÓN S/N, FRACC. LOS ARROYOS, CHIHUAHUA, CHIH.	614 179 03 60 y 614 179 03 61 direccion@mm8423.edu.mx	VESPERTINO

CHÍNIPAS

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
PREPARATORIA ESTATAL N°8415	AV. JUÁREZ ESQ. CALLEJÓN MINA S/N, COL. CENTRO, CHÍNIPAS, CHIH.	635 457 11 30 preparatoria8415@hotmail.com	MATUTINO

CUAUHTÉMOC

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNOS
PREPARATORIA ESTATAL POR COOPERACIÓN N° 8403 "ÁLVARO OBREGÓN"	C. 3A ESQ. AV. CUAUHTÉMOC N° 45, COL. ÁLVARO OBREGÓN, CUAUHTÉMOC, CHIH.	625 584 00 88 prepa8403@hotmail.com	MATUTINO

GUERRERO

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNOS
PREPARATORIA ESTATAL N°4001 "MA. COMADURAN CHÁVEZ"	C. OCAMPO N° 902, COL. CENTRO, GUERRERO, CHIH.	635 586 00 35 preparatoriaestatal4001@gmail.com	MATUTINO

HIDALGO DEL PARRAL

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNOS
PREPARATORIA ESTATAL N° 4002 "RAMÓN LÓPEZ VELARDE"	C. 4A. ESQ. EUGENIO CINTRÓN S/N, COL. ALTAVISTA	627 522 24 48 prepalopez4002@gmail.com	MATUTINO

JUÁREZ

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNOS
PREPARATORIA ESTATAL POR COOPERACIÓN N° 8401	C. CONSTITUCIÓN Y GALEANA N°724 INT. A, COL. PARTIDO ROMERO, JUÁREZ, CHIH.	656 615 10 96 institucionprepa8401@gmail.com	VESPERTINO
PREPARATORIA ESTATAL N° 8420 "CENTRO DE BACHILLERATO ZARAGOZA"	C. CAMPECHE ESQ. NIÑOS HÉROES S/N, COL. SALVACAR, JUÁREZ, CHIH.	656 107 16 22 institucioncbz8420@yahoo.com	MATUTINO/ VESPERTINO

MADERA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNOS
PREPARATORIA ESTATAL N°8408 MA. LUISA DELGADO LÓPEZ	C. MAPLE N° 1105, FRACC. IMSS, CD. MADERA, CHIH.	652 572 11 02 preparatoria8408@hotmail.com	VESPERTINO
REPARATORIA ESTATAL N° 8409 "FRANCISCO LUJÁN ADAME"	DOMICILIO CONOCIDO, COL. LARGO MADERAL, MEDERA, CHIH.	652 573 02 51 franciscolujanadameprepa@gmail.com	MATUTINO

NAMIQUIPA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNOS
PREPARATORIA ESTATAL N°8406 "ALFREDO V. BONFIL"	C. 3A ESQ. C. EMILIANO ZAPATA N°2201, COL. EL LLANO, NAMIQUIPA, CHIH.	659 578 07 55 prepa.8406.namiquipa@gmail.com	MATUTINO

OJINAGA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
PREPARATORIA ESTATAL N°4003 "PROFR. HÉCTOR RAÚL MUÑOZ ESTRADA"	AV. TRASVIÑA, OJINAGA, CHIH.	626 110 96 83 preparatoria4003-ojinaga@hotmail.com	MATUTINO

PRAXEDIS G. GUERRERO

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
PREPARATORIA ESTATAL POR COOPERACIÓN N° 8404 PRAXEDIS G. GUERRERO	KM. 62.5 CARR. JUÁREZ - PORVENIR, PRAXEDIS G. GUERRERO	656 174 32 87 prepa8404@hotmail.com	MATUTINO

TEMÓSACHI

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
PREPARATORIA ESTATAL N°8419	C. HIDALGO Y 5A N° 453, COL. CENTRO, TEMOSACHI, CHIH.	659 575 01 38 prepa8419@hotmail.com	MATUTINO

ASCENSIÓN

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
PREPARATORIA DE PUERTO PALOMAS	C. BOCAGRANDE S/N ESQ. CON C. SÁNCHEZ, PUERTO PALOMAS DE VILLA, MPIO. DE ASCENSIÓN, CHIH.	656 125 23 52 carreonmijares@hotmail.com	VESPERTINO

BACHÍNIVA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
COLEGIO EFRAÍN ANTES (ESCUELA DE BACHILLERATO DE BACHÍNIVA)	DOM. CONOCIDO DE SAN ISIDRO, KM 73 BACHÍNIVA, CHIH.	659 125 73 42 lenavasthi@gmail.com	MATUTINO

BOCOYNA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
BACHILLERATO ICHIMEAME MARISTA	CAMINO A AGUATOS Y CAMINO A BARRIO LOS PINOS S/N COL. ELEVACIÓN, CREEL, CHIH.	635 456 06 27 manuel.franco@ichimeamemaristas.edu.mx	MATUTINO
ESCUELA NORMAL YERMO Y PARRES BACHILLERATO	TARAHUMARA N°73, COL. CENTRO, BOCOYN, CHIH.	635 456 00 88 y 635 456 02 41 hpasillas@gmail.com	VESPERTINO

CAMARGO

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
PREPARATORIA UNIVERSIDAD LA SALLE DE CHIHUAHUA CAMPUS CAMARGO	C. TEC MILENIO S/N JARDINES DE SAN MARCOS, CAMARGO, CHIH.	648 462 49 28 preparatoriasalle@gmail.com jtorres@ulsa.chihuahua.edu.mx	MATUTINO

CHIHUAHUA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
CENTRO DE BACHILLERATO DEL NORTE	C. SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ N° 2306 COL. ALTAVISTA. CHIHUAHUA, CHIH.	614 414 91 87 bachilleratodelnorte@hotmail.com	MATUTINO / VESPERTINO
CENTRO DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO DE CHIHUAHUA	C. 24 Y PRIMERO DE MAYO N° 2005 COL. SANTA RITA. CHIHUAHUA, CHIH.	614 415 37 82 cebach@live.com.mx	MATUTINO
BACHILLERATO DEL REAL	VIALIDAD LOS NOGALES N° 1701 COL. RODOLFO FIERRO. CHIHUAHUA, CHIH.	614 493 10 00 bachilleratodelrealchihuahua@gmail.com controlescolarcbn@gmail.com	MATUTINO
BACHILLERATO OMEGA	C. CRUZ MORALES N° 404 COL. DEPORTISTAS. CHIHUAHUA, CHIH.	614 179 40 20 bachilleratoomega05@hotmail.com	MATUTINO
CENTRO DE BACHILLERATO IGNACIO ALLENDE, PLANTEL IZALCO	AV. IZALCO N° 1600 FRACC. SAUCITO. CHIHUAHUA, CHIH.	614 425 72 28 lulupis@hotmail.com prepaallendeizalco@gmail.com	MATUTINO

DIRECTORIO PLANTELES INCORPORADOS



PREPARATORIA SAN ÁNGEL	DEZA Y ULLOA N° 801, COL. SAN FELIPE. CHIHUAHUA, CHIH.	614 414 51 06 cedsanangel@hotmail.com hectorgarciamx@yahoo.com.mx	MATUTINO
PREPARATORIA CENTRO EDUCATIVO MONTESSORI LATINOAMERICANO	BRASIL N° 305 PANAMERICANA. CHIHUAHUA, CHIH.	614 388 80 00, 614 414 51 06 Y 614 227 07 06 direcciongeneraldb1@gmail.com	MATUTINO
BACHILLERATO MANUEL BERNARDO AGUIRRE	C. DÉCIMA N°1409. COL. CENTRO. CHIHUAHUA, CHIH.	614 416 37 79 direcciongeneral@mba.edu.mx	MATUTINO
BACHILLERATO ALTAVISTA	SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ N°2511. CO. ALTAVISTA. CHIHUAHUA, CHIH	614 413 68 71 bachilleratoaltavista@hotmail.com vanessarch@hotmail.com	MATUTINO
CENTRO DE BACHILLERATO IGNACIO ALLENDE, PLANTEL IZALCO	AV. IZALCO N° 1600. COL. PANORÁMICO. CHIHUAHUA, CHIH.	614 425 72 28 lulupis@hotmail.com	NOCTURNO
INSTITUTO AMÉRICA	AV. DE LA CANTERA, N° 9700, COL. LA HACIENDITA. CHIHUAHUA, CHIH.	614 432 19 76 y 614 432 19 70 bachillerato@institutoamerica.edu.mx dir_prepa@institutoamerica.edu.mx	MATUTINO
PREPARATORIA ALBERT EINSTEIN KOCH	ABOLICIÓN DE LA ESCLAVITUD N°9504, COL. LOMA DORADA. CHIHUAHUA, CHIH.	614 499 03 44 y 614 205 64 11 marvila_chavez@hotmail.com	MATUTINO
INSTITUTO FELIPE ÁNGELES	AV. CUAUHTÉMOC N° 3005. COL, CUAUHTÉMOC. CHIHUAHUA, CHIH.	614 415 00 15 y 614 411 11 91 imeldafernandez2@hotmail.com	DISCONTINUO
PREPARATORIA ESFER SALESIANOS CORDILLERAS	CORDILLERA BLANCA N° 9500 COL. CORDILLERAS. CHIHUAHUA, CHIH.	614 274 97 10 Y 614 498 83 34 luciamouz1969@yahoo.com.mx	MATUTINO
PREPARATORIA ESFER SALESIANOS KENNEDY	C. JONH KENNEDY N° 35 LAS PALMAS, CAMPESTRE-LOMAS. CHIHUAHUA. CHIHUAHUA, CHIH.	614 410 10 32 abrahamsemi@gmail.com	MATUTINO
PREPARATORIA NUEVO SIGLO	AV. VICENTE GUERRERO N°804. COL. CENTRO. CHIHUAHUA, CHIH.	614 410 05 60 enoby_23@hotmail.com	MATUTINO
PREPARATORIA COLEGIO CHIHUAHUA	C. PELÍCANO N° 5301 FRACC. ARBOLEDAS. CHIHUAHUA, CHIH.	614 419 00 30 Y 614 442 79 00 brenvargasyvargas@gmail.com	MATUTINO
PREPARATORIA ÁNGEL TRIAS	GONZÁLEZ ORTEGA N° 4105. COL. LAS GRANJAS. CHIHUAHUA, CHIH.	614 417 66 78 preparatoriaangeltrias@hotmail.com	MATUTINO
PREPARATORIA OCTAVIO PAZ	C. REPÚBLICA DE COSTA RICA N° 702, FRACC. SAN FELIPE V ETAPA. CHIHUAHUA, CHIH.	614 417 67 95 norma.pop@hotmail.com preparatoria.octavio.paz.pop@gmail.com	MATUTINO
COLEGIO BELÉN	AV. NUEVO MILENIO S/N RINCONADAS DE LA SIERRA VII ETAPA CHIHUAHUA, CHIH.	614 412 72 44 y 614 423 35 99 direccion.preparatoria@belen.edu.mx	MATUTINO
COLEGIO REGIONAL DEL NORTE	AV. LA CANTERA EJIDO LA HACIENDITA. CHIHUAHUA, CHIH.	614 411 50 44 licdaviddominguez@gmail.com	MATUTINO
BACHILLERATO GIL ESPARZA	C. 10A. N° 2410 COL. CENTRO. CHIHUAHUA, CHIH.	614 415 42 52 y 614 415 86 92 colegio@colegiogilesparza.com ramo_hj@hotmail.com	MATUTINO
PREPARATORIA ESPABI	FUENTE DE TREVI N° 7201. COL. LAS FUENTES. CHIHUAHUA, CHIH.	614 201 77 07 docentespreparatoria@outlook.com jemilio.zolorzano@gmail.com	MATUTINO

DIRECTORIO PLANTELES INCORPORADOS



CENTRO EDUCATIVO VALLADOLID	EJÉRCITO MEXICANO N° 2118 COL. CENTRO. CHIHUAHUA, CHIH.	614 415 04 99 prepavalladolichih@gmail.com institutovalladolid_prepa@hotmail.com	MATUTINO
PREPARATORIA INSTITUCIONES EDUCATIVAS PALMORE	AV. INDEPENDENCIA N°5007, COL. SANTA RITA, CHIHUAHUA, CHIH.	614 201 96 00 mbarriga@palmore.edu.mx	MATUTINO
INSTITUTO LA SALLE DE CHIHUAHUA	AV. POLITÉCNICO NAC. N° 5100 COL. LOMAS LA SALLE. CHIHUAHUA, CHIH.	614 432 39 00 y 614 432 39 12 controllescolar@lasallechih.edu.mx	MATUTINO
BACHILLERATO MIGUEL FEBRES CORDERO	C. JARDÍN DE VERSALLES N°4938. COL. LOMAS LA SALLE. CHIHUAHUA, CHIH.	614 484 53 98 controllescolar@lasallechih.edu.mx	MATUTINO
COLEGIO BICENTENARIO DEL NORTE	AVE. DIVISIÓN DEL NORTE N°3102 COL. ALTAVISTA. CHIHUAHUA, CHIH.	614 413 89 76 marta.ruizescograf@gmail.com	MATUTINO
PREPARATORIA DE LA UNIVERSIDAD DE DURANGO	AV. CUAUHTÉMOC N°2200 COL. CUAUHTÉMOC. CHIHUAHUA, CHIH.	614 223 41 66 direccion@chihuahua.uad.edu.mx	MATUTINO
BACHILLERATO CULTURAL VALLARTA	AV. VALLARTA N° 5900 LOCAL 20. COL. LAS GRANJAS. CHIHUAHUA, CHIH.	614 419 70 11 lopezfloresjavier@yahoo.com.mx bachilleratoculturalvallarta@hotmail.com	DISCONTINUO
CENTRO DE BACHILLERATO BENJAMÍN FRANKLIN	C. 5TA N° 2816 COL. SANTA ROSA. CHIHUAHUA, CHIH.	614 415 24 07 quantum_leap@live.com prepabenjaminfranklin@gmail.com	MATUTINO/ DISCONTINUO
ESCUELA DE CIENCIAS PARAMÉDICAS-RADIOLOGÍA E IMAGEN	C. ALLENDE N° 2813 COL. ZARCO. CHIHUAHUA, CHIH.	614 411 47 57 promexeducativa@gmail.com	MATUTINO
ESCUELA DE CIENCIAS PARAMÉDICAS-LABORATORIO CLÍNICO	C. ALLENDE N° 2813 COL. ZARCO. CHIHUAHUA, CHIH.	614 411 47 57 promexeducativa@gmail.com	MATUTINO
INSTITUTO TECNOLÓGICO ANNE SULLIVAN	AV. TECNOLÓGICO N° 9901 COL. 24 DE JUNIO. CHIHUAHUA, CHIH.	614 484 81 53 romero_nancy07@hotmail.com	MATUTINO
INSTITUTO ANNE SULLIVAN	AV. TECNOLÓGICO N° 9901 COL. 24 DE JUNIO. CHIHUAHUA, CHIH.	614 484 81 53	MATUTINO
CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO ALEXANDER GRAHAM BELL -SUR	C. 5A N° 2816 COL. SANTA ROSA. CHIHUAHUA, CHIH.	614 415 24 07 prepabenjaminfranklin@gmail.com	MATUTINO
PREPARATORIA PROYECTO T	BOULEVARD ORTIZ MENA N°1819 AV. MIRADOR, COL. CAMPESTRE. CHIHUAHUA, CHIH.	614 566 80 47 academia@proyectot.com.mx	DISCONTINUO
PREPA BELMONT	AV. LAS TORRES N° 9507 FRACC. RINCONES DE PICACHO. CHIHUAHUA, CHIH.	614 200 94 95 gabrielabravo@colegiobelmont.edu.mx cduarte_74@yahoo.com	MATUTINO
PREPA NORTE	RIO DANUBIO, LOTE 111 Y 112. CHIHUAHUA, CHIH.	614 438 77 69 kenko_lino13@hotmail.com	MATUTINO
INSTITUTO EDUCATIVO ALTAVISTA MIXTO	SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ N°2511 COL. ALTAVISTA. CHIHUAHUA, CHIH.	614 160 09 77 vanessarch@hotmail.com	DISCONTINUO
PREPARATORIA DEL COLEGIO MUNDO BILINGUE	MIRAFLORES N°1800 COL. PANAMERICANA. CHIHUAHUA, CHIH	614 414 70 79 direcciongeneral@mundobilingue.edu.mx	MATUTINO

DIRECTORIO PLANTELES INCORPORADOS



PREPARATORIA IGNACIO ALLENDE	C. PASEO SIMON BOLIVAR N°112 COL. CENTRO CHIHUAHUA, CHIH.	614 415 79 68 prepaallende85@outlook.com	MATUTINO/ NOCTURNO
BACHILLERATO CULTURAL VALLARTA	AV. VALLARTA N° 5900 LOCAL 20. COL. GRANJAS. CHIHUAHUA, CHIH.	614 421 08 09 imegut@hormail.com	MATUTINO
CENTRO DE BACHILLERATO DEL NORTE MIXTO	SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ N°2306 COL. ALTAVISTA. CHIHUAHUA, CHIH.	614 413 93 67 bachilleratodelnorte@hotmail.com	DISCONTINUO
PREPARATORIA ANTONIO ORTIZ MENA	BLVD. ANTONIO ORTIZ MENA N°3311 COL. SAN FELIPE. CHIHUAHUA, CHIH.	614 115 79 18 ortizmenaprep@gmail.com	DISCONTINUO

CUAUHTÉMOC

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
PREPARATORIA CENTRO EDUCATIVO TRILINGÜE EL ANCLA	CARRETERA CUAUHTÉMOC CAMPO 106. CUAUHTÉMOC, CHIH.	625 583 80 41 cigma106@hotmail.com zuleikaiglesias@gmail.com	MATUTINO
CENTRO DE BACHILLERATO ANÁHUAC	C. ARISIACHI Y CUITLÁHUAC S/N, COL. ANÁHUAC, CUAUHTÉMOC. CHIH.	625 585 02 73 Y 625 115 46 84 yennipm78@gmail.com	MATUTINO
BACHILLERATO DE LA UNIVERSIDAD LA SALLE CAMPUS CUAUHTÉMOC	C. MANUEL OJINAGA N° 435 COL. CENTRO, CUAUHTÉMOC. CHIH.	625 138 97 11 laurajanth_05@hotmail.com	MATUTINO
PREPARATORIA MULTICULTURAL GESTALT	C. SANTOS DEGOLLADO N° 1215, ENTRE 9A Y 11 COL. PROGRESO. CUAUHTÉMOC, CHIH.	625 138 1107 javiesanchezalarcon@hotmail.com	MATUTINO
JUAN LAFRAGA	C. SANTOS DEGOLLADO N° 1215, ENTRE 9A Y 11 COL. PROGRESO. CUAUHTÉMOC, CHIH.	625 119 01 48 javiesanchezalarcon@hotmail.com	MATUTINO
COLEGIO CUAUHTÉMOC BACHILLERATO	BLVD. FERNANDO BAEZA KM. 2 CARR. CUAUHTÉMOC- GUERRERO N° 8025. CUAUHTÉMOC, CHIH.	625 112 80 60 ccbachillerato@hotmail.com pinedaarturi@gmail.com	MATUTINO
PREPARATORIA DEL COLEGIO PIERRE FAURE	BLVD. ING. JORGE CASTILLO CABRERA N° 2285 COL. LAS HUERTAS. CUAUHTÉMOC, CHIH.	625 581 53 76 cpf_prepa@hotmail.com hgurrola@upnech.edu.mx	MATUTINO

DELICIAS

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
CENTROS DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DEL NORTE	C. 171/2 NORTE N° 1727 FRACC. LOS NOGALES. DELICIAS, CHIH.	639 394 74 72 preparatoria@ceun.edu.mx liconj247@gmail.com	MATUTINO
PREPARATORIA COLEGIO LA ROCA	C. CENTRAL PONIENTE N° 2400 COL. CENTRO. DELICIAS, CHIH.	639 472 68 68 colegiolaroca@prodigy.net.mx alanferro@hotmail.com	MATUTINO

GUACHOCHI

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
PREPARATORIA RE´PABE RARÁMURI	PRIV. DE JONH F. KENNEDY, FRACC. SAN FRANCISCO. GUACHOCHI, CHIH.	649 543 08 99 preparatoriarepabe@gmail.com	MATUTINO

GUAZAPARES

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
PREPARATORIA PARTICULAR DE MAGISTERIO TÉMORIS	ADOLFO LÓPEZ MATEOS N° 20. TÉMORIS, CHIH.	635 457 41 85 y 635 294 4423 guillerminacruzrey@hotmail.com	MATUTINO

HIDALGO DEL PARRAL

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
INSTITUTO MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA	BLVR. ORTIZ MENA N° 43 , HIDALGO DEL PARRAL, CHIH.	627 523 00 39 ing.roberto.mendoza@instcervantes.edu.mx m3tsemana159@hotmail.com	DISCONTINUO
INSTITUTO LAS AMÉRICAS	C. SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ N° 2 COL. LAS QUINTAS. HIDALGO DEL PARRAL, CHIH.	627 522 82 46 urielflores@ilap.edu.mx itib.parral@hotmail.com	MATUTINO
PREPARATORIA MUNDO NUEVO MIXTA	C. MANUEL MERINO N° 16 COL. CENTRO. HIDALGO DEL PARRAL, CHIH.	627 138 86 12 pilymedrano21@hotmail.com	DISCONTINUO
COLEGIO MUNDO NUEVO	C. MANUEL MERINO N° 16 COL. CENTRO. HIDALGO DEL PARRAL, CHIH.	627 138 86 12 esalayandia@gmail.com	MATUTINO/ VESPERTINO

JUÁREZ

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
BACHILLERATO VISIÓN AZTECA	BATALLA DE STA. ROSA N° 3125 COL. M. ENRÍQUEZ GUZMÁN. JUÁREZ, CHIH.	656 631 35 42 vision_azteca@hotmail.com lymer.lymer@gmial.com	MATUTINO
ESCUELA PREPARATORIA CENTRAL DE CD. JUÁREZ	AVE. TECNOLÓGICO N° 4445 COL. PARTIDO IGLESIAS. JUÁREZ, CHIH.	656 637 85 04 info@epccj.edu.mx acervantes@epccj.edu.mx	MATUTINO/ VESPERTINO
CENTRO DE ESTUDIOS PREUNIVERSITARIOS DE LA FRONTERA MIXTO	C. PALACIO DE MITLA N° 1151 COL. TORRES DEL SUR. JUÁREZ, CHIH.	656 690 59 57 cepumitla@yahoo.com cpmayrarodriguez08@gmail.com	MATUTINO/ VESPERTINO
BACHILLERATO INTEGRAL DE CIUDAD JUÁREZ	C. PLAN DE AYALA N° 2803, COL. EL DORADO. JUÁREZ, CHIH.	656 613 41 96 salmeroneduardo@hotmail.com	MATUTINO
PREPARATORIA URN DE CIUDAD JUÁREZ	CAMINO VIEJO A SAN JOSÉ N° 10051 COL. PARTIDO SENEQU. JUÁREZ, CHIH.	656 687 24 46 marisu02@hotmail.com dortega@urncdj.edu.mx	MATUTINO
INSTITUTO OXFORD DE CIUDAD JUÁREZ	C. MORA N° 6758. JUÁREZ, COL. GRANJERO. CHIH.	656 434 23 39 jessicaestradaaguirre@hotmail.com	MATUTINO
BACHILLERATO LICEO PRE UNIVERSITARIO MIXTO	C. CORDILLERA DE LOS ANDES N° 6040 COL. LA CUESTA. JUÁREZ, CHIH.	656207 55 00 liceopreuniversitario@outlook.es	DISCONTINUO
PREPARATORIA JUAN DE LA BARRERA	C. SALTILLO N° 1186 COL. EXHIPODROMO. JUÁREZ, CHIH.	656 613 08 89 colegiojuandelabarrerajz@gmail.com rplacido2010@hotmail.com	VESPERTINO
PREPARATORIA LYMER VISIÓN ANAPRA	C. RÁBANO N° 10727, COL. LOMAS DEL POLEO BAJA. JUÁREZ, CHIH.	656615 81 37 lymer_anapra@hotmail.com rguzsal@hotmail.com	MATUTINO
ESCUELA DE CIENCIAS PARAMÉDICAS -RADIOLOGÍA E IMAGEN	C. PUERTO DE PALOS N° 751 COL. PATRIA. JUÁREZ, CHIH.	656 647 01 74 felipediazpolitef@hotmail.com controlescolr.cal@hotmail.com	MATUTINO
ESCUELA DE CIENCIAS PARAMÉDICAS - LABORATORIO CLINICO	C. PUERTO DE PALOS N° 751 COL. PATRIA. JUÁREZ, CHIH.	656 647 01 74 felipediazpolitef@hotmail.com controlescolr.cal@hotmail.com	MATUTINO

DIRECTORIO PLANTELES INCORPORADOS



PREPARATORIA PARTICULAR CULTURAL	AV. DE LA RAZA N° 2315, COL. PARTIDO ROMERO. JUÁREZ, CHIH.	656 616 20 01 carolinapreparatoriacultural@gmail.com mromei1179@gmail.com	MATUTINO
PREPARATORIA AZTLÁN DE JUÁREZ	BLVD. ZARAGOZA N° 321 COL. BUENOS AIRES. JUÁREZ, CHIH.	656 682 40 04 aztlanjuarez@gmail.com	MATUTINO
INSTITUTO EDUCATIVO SM. S.C	CAMINO VIEJO A SAN JOSÉ N° 8971, FRACC. SOLAR DE LA PALOMA JUÁREZ, CHIH.	656 617 94 51 sierramadre_cqs@hotmail.com	MATUTINO
PREPARATORIA ITEC	AVE. PANAMERICANA N°7640 COL. CAMPESTRE. JUÁREZ, CHIH.	656 325 95 28 arellanesestefania@gmail.com	MATUTINO
INSTITUTO ROSARIO CASTELLANOS	C. VENUSTIANO CARRANZA N° 1529 COL. SALVARCAR. JUÁREZ, CHIH.	656 624 59 25 pamela25andazola@gmail.com	MATUTINO
PREPARATORIA ALEJANDRO MAGNO	C. SANDÍA N° 6121, COL. EL GRANJERO. JUÁREZ, CHIH.	656 619 35 93 lic.gallegos@livel.com	MATUTINO
INSTITUTO ÁGUILAS DE CHIHUAHUA	C. PORTA AVIONES, N°7049. COL. JARDINES DEL AEROPUERTO. JUÁREZ, CHIH.	656 693 08 56 cmfg27101310@hotmail.com	MATUTINO
PREPARATORIA DE LA UNIVERSIDAD DE DURANGO	PROL. C. TOMÁS FERNÁNDEZ N°11201 EJIDO SALVARCAR. JUÁREZ, CHIH.	656 618 10 85 secretariaacademica@juarez.uad.mx direccion@juarez.uad.mx	MATUTINO
PREPARATORIA RODOLFO ACOSTA BENAVIDES	C. AVENA N° 8611, COL. EL GRANJERO. JUÁREZ, CHIH.	656 623 03 67 controlescolarRAB@cucj.com lilia@cucj.com	MATUTINO
COLEGIO SANTA MARÍA	C. OASIS DE MONGOLIA N°2050. COL. PRADERA DE LOS OASIS. JUÁREZ, CHIH.	656 633 85 04 vepesantamaria@hotmail.com majuanita_27@hotmail.com	MATUTINO
INSTITUTO EDUCATIVO JOSÉ VASCONCELOS A.C.	C. GUADALUPE N° 6658, COL. LOMAS DEL REY. JUÁREZ, CHIH.	656 615 19 43 sistemaeducativojv@gmail.com vguzman.2323@hotmail.com	MATUTINO
ESCUELA DE ENFERMERÍA CENTRO MÉDICO DE LA MUJER	C. DEL AGUA N°1422 JUÁREZ, COL. HACIENDA. CHIH.	656 687 19 66 esc.enf.cmm@gmail.com dragallegoso@yahoo.com.mx	MATUTINO
PREPARATORIA LUIS URÍAS BELDERRAIN	C. JOAQUÍN TERRAZAS N° 320 COL. CHAVEÑA. JUÁREZ, CHIH.	656 612 20 61 luisurias2013@outlook.com katyacu52@hotmail.com	MATUTINO
BACHILLERATO DE LA UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DEL NORTE CAMPUS CIUDAD JUÁREZ	BLVD. TOMÁS FERNANDEZ N°8310 COL. PARTIDO DE SENEQU. JUÁREZ, CHIH.	656 618 88 95 cdjuarez@ universidadinteramericana.edu.mx mayra14ene@gmail.com	MATUTINO
INSTITUTO PRAGA	C. JESÚS VALDÉS 1202, COL. MUNICIPIO LIBRE. JUÁREZ, CHIH.	656 643 61 53 pragainstituto@gmail.com jaqmendoza81@gmial.com	MATUTINO
CENTRO DE BACHILLERATO NACIONES UNIDAS, UNIDAD OASIS	BLVD. ZARAGOZA N° 18120 COL. OASIS REVOLUCIÓN. JUÁREZ, CHIH.	656 615 15 93 dosnacionesoasis@hotmail.com antonioperez_dn@hotmail.com	MATUTINO/ VESPERTINO

DIRECTORIO PLANTELES INCORPORADOS



PREPARATORIA LYMER VISIÓN PONIENTE	C. ISLA HAWAI N° 2414, COL. 16 DE SEPTIEMBRE JUÁREZ, CHIH.	656 616 94 78 lymer_poniente@live.com.mx pcgplymer@gmail.com	MATUTINO
BACHILLERATO CASA PAULO FREIRE	C. HUEJOTZINGO NO. 3754, COL. GUSTAVO DÍAZ ORDAZ. JUÁREZ, CHIH.	656 612 63 25 casapj@prodigy.net.mx	MATUTINO
PREPARATORIA PARTICULAR LYMER	C. PANAMÁ N° 764 SUR, COL. EXHIPÓDROMO. JUÁREZ, CHIH.	656 615 81 37 lymer.lymer@gmail.com	MATUTINO
BACHILLERATO JOSEFA VILLEGAS OROZCO	C. TZELTALES N° 1820, COL. AZTECA. JUÁREZ, CHIH.	656 630 68 04 jcolegiojovior@hotmail.com accioneducativa.direccióncjvo@gmail.com	MATUTINO
CENTRO PRE UNIVERSITARIO JUÁREZ ORIENTE	C. JOSE MARÍA GARCÍA N° 113 KM 20. JUÁREZ, CHIH.	656 633 32 04 cepu.glorieta@hotmail.com zona110mediasuperior@chihuahuaedu.com.mx	MATUTINO
BACHILLERATO ISSAC NEWTON	C. MELÓN N° 6249, COL. EL GRANJERO. JUÁREZ, CHIH.	656 620 67 22 isaacnewton62@hotmail.com elirojasm8@hotmail.com	MATUTINO/ DISCONTINUO
PREPARATORIA INSTITUTO PASO DEL NORTE	C. 18 DE MARZO ORIENTE N° 2575. JUÁREZ, CHIH.	656 613 78 69 y 656 263 12 28 institutopasodelnorte@yahoo.com.mx	MATUTINO
ESCUELA PREPARATORIA HERMANOS ESCOBAR	C. LIBERTAD N° 1903 COL. CHAVEÑA. JUÁREZ, CHIH.	656 614 41 96 preparatoriahermanosescobar@gmail.com fernandopena70@gmail.com	MATUTINO
INSTITUTO MIGUEL ALEMÁN VALDÉS	C. MANUEL J. CLOUTHIER N°10111 COL. AMPLIACIÓN. JUÁREZ, CHIH.	656 682 3795 imav220@hotmail.com	DISCONTINUO
PREPARATORIA LYMER VISIÓN AZTECA MIXTA	C. BATALLA DE PAREDÓN N° 9444. COL. MIGUEL ENRRIQUE GUZMÁN. JUÁREZ, CHIH.	656 631 35 42 lymer.lymer@gmail.com pcgplymer@gmail.com	DISCONTINUO
PREPARATORIA BENITO JUÁREZ MIXTA	C. ANTONIO GUILLEXIQUE N° 301 COL. 08 DE DICIEMBRE JUÁREZ, CHIH.	656 620 77 77 r.hernandezpreparatoria_benitojuarez.edu.mx	DISCONTINUO
PREPARATORIA BENITO JUÁREZ II	C. ANTONIO GUILLEXIQUE N°2301 COL. 08 DE DICIEMBRE JUÁREZ, CHIH.	656 233 03 68 dirccion@preparatoria_benitojuarez.edu.mx	MATUTINO
INSTITUTO SAN FRANCISCO DE ASÍS	C. GUATEMALA N°725, COL. SUR DEL BARREAL. JUÁREZ, CHIH.	656 612 64 41 jorgeseanez@hotmail.com	MATUTINO
CENTRO DE ESTUDIOS PREUNIVERSITARIOS DE LA FRONTERA	C. PALACIO DE MITLA N°1151 COL. TORRES DEL SUR, JUÁREZ. CHIH.	656 690 59 57 cepumitla@yahoo.com.mx cpmayrarodriguez08@gmail.com	DISCONTINUO
CENTRO DE BACHILLERATO AGUSTÍN PRO	C. 15 DE SEPTIEMBRE N° 1938 COL. IGNACIO ALLENDE, JUÁREZ, CHIH.	656 614 62 99 bachilleratostj@agustinpro.edu.mx dacademica@agustinpro.edu.mx	MATUTINO
INSTITUTO ARTURO ROSENBLUETH	C. PIÑA N° 6218, COL. EL GRANJERO. JUÁREZ, CHIH.	656 411 28 48 martincc_mx@hotmail.com	MATUTINO
CENTRO EDUCATIVO MULTICULTURAL YERMO Y PARES	C. PUERTO ANZIO N° 1804 COL. TIERRA NUEVA II. JUÁREZ, CHIH.	656 64739 86 bachillerescemyp@hotmail.com carmela_sscjp32@gmail.com	MATUTINO
BACHILLERATO CASA PAULO FREIRE SEDE KOLPING	PROFRA. EMILIA PÉREZ PAYAN N°2807, COL. LUIS URIAS. JUÁREZ, CHIH.	656 612 63 25 casapj@prodigy.net.mx	MATUTINO

DIRECTORIO PLANTELES INCORPORADOS



COLEGIO EMILIANO ZAPATA	C. PAVORREAL N°1523 COL. GRANJAS DE CHAPULTEPEC. JUÁREZ, CHIH.	656 352 53 93 lobato1817@live.com chiquifresa171@gmail.com	MATUTINO
COLEGIO EMILIANO ZAPATA MIXTA	C. PAVORREAL N°1523 COL. GRANJAS DE CHAPULTEPEC. JUÁREZ, CHIH.	656 861 26 12 lobato1817@live.com	DISCONTINUO
PREPARATORIA GRAL. DE DIVISIÓN FRANCISCO VILLA	AV. INSURGENTES N° 766 OTE. JUÁREZ, CHIH.	656 615 15 03 ariel5908@yahoo.com	MATUTINO
INSTITUTO POLITECNICO DE LA FRONTERA CAMPUS CENTRO	AV. LERDO N° 328. NORTE, COL. CENTRO. JUÁREZ, CHIH.	656 614 07 22 politecnicodelafronteraac@gmail.com	MATUTINO
PREPARATORIA ROYVAL	C. PAPAGOS N° 2215 COL. AZTECA C.P 32280 CD. JUÁREZ CHIH.	656 630 58 78 preparatoriaroyval@gmail.com ganzalez.pab@live.com	DISCONTINUO
PREPARATORIA ROYVAL MIXTA	C. PAPAGOS N° 2215 COL. AZTECA C.P 32280 CD. JUÁREZ CHIH.	656 630 58 78 preparatoriaroyval@gmail.com ganzalez.pab@live.com	DISCONTINUO
INSTITUTO EDUCATIVO DE JUÁREZ JOSÉ VASCONCELOS	C. GUADALUPE N°6658 COL. LOMAS DEL REY, CD. JUÁREZ CHIH.	656 207 60 60 vguzman.2323@hotmail.com	DISCONTINUO
UMBRAL BACHILLERATO	C. CAMINO VIEJO A SAN JOSÉ N° 11045, BLVD. FRANCISCO VILLA REAL TORRES. CD. JUÁREZ CHIH.	656 618 41 32 paulina.rojas@ccu.mx	DISCONTINUO
PREPARATORIA UMBRAL	C. CAMINO VIEJO A SAN JOSÉ N° 11045, BLVD. FRANCISCO VILLA REAL TORRES. CD. JUÁREZ CHIH.	656 618 41 32 paulina.rojas@ccu.mx	MATUTINO
BACHILLERATO LICEO PREUNIVERSITARIO	C. CORDILLERAS DE LOS ANDES N°6040. COL. LA CUESTA II. CD. JUÁREZ CHIH.	656 207 55 00 anabel_villela@hotmail.com	MATUTINO
INSTITUTO CULTURAL ANDAROEN BACHILLERATO	C. SIMONA BARBA N°6301 COL. MISIONES SAN MIGUEL. CD. JUÁREZ CHIH.	656 418 02 46 mromei1179@gmail.com	VESPERTINO/ NOCTURNO
INSTITUTO POLITECNICO DE LA FRONTERA CAMPUS SUR ORIENTE MIXTO	AV. PUERTO DE PALOS N°751 COL. PATRIA. CD. JUÁREZ CHIH.	656 679 01 74 hebertorres2000@yahoo.com	DICONTINUO
INSTITUTO SAN FRANCISCO DE ASIS MIXTO	C. GUATEMALA N°729 COL. SUR DEL BARREAR. CD. JUÁREZ CHIH.	656 632 29 71 jacsumn@gmail.com	NOCTURNO
DE DARWIN INSTITUTE	C. SIMONA BARBA N°6301 COL. MISIONES SAN MIGUEL. CD. JUÁREZ CHIH.	656 418 02 46 dromei@andaroen.edu.mx	MATUTINO
PREPARATORIA RODOLFO ACOSTA BENAVIDES MIXTA	C. AVENA N°8611 COL. EL GRANJERO. CD. JUÁREZ CHIH.	656 623 06 37 lilia@cucj.com	DISCONTINUO
INSTITUTO POLTÉCNICO DE LA FRONTERA SUR ORIENTE	C. PUERTO DE PALOS N°751 COL. PATRIA. CD. JUÁREZ CHIH.	656 647 01 74 ipf.control_esc@hotmail.com	MATUTINO/ VESPERTINO
ESCUELA DE CIENCIAS PARAMÉDICAS CD. JUÁREZ - TÉCNICO PROFESIONAL EN RADIOLOGÍA	C. PUERTO DE PALOS N°751 COL. PATRIA. CD. JUÁREZ CHIH.	656 647 01 74 controllescolar.cal@hotmail.com	MATUTINO
ESCUELA DE CIENCIAS PARAMÉDICAS CD. JUÁREZ - TÉCNICO PROFESIONAL EN ANÁLISIS CLINICOS	C. PUERTO DE PALOS N°751 COL. PATRIA. CD. JUÁREZ CHIH.	656 647 01 74 controllescolar.cal@hotmail.com	MATUTINO
CENTRO PREUNIVERSITARIO JUÁREZ ORIENTE Y GLORIETA	C. JOSÉ MÁRIA GARCÍA N°113 KM. 20 CD. JUÁREZ CHIH.	656 633 32 04 zona110mediasuperior@chihuahuaedu.gob.mx	DISCONTINUO

CHAPULTEPEC HEROICO ESCUELA PREPARATORIA	C. VILLA HERMOSA N°1648 CD. JUÁREZ CHIH.	656 317 41 45 fermottaallen@hotmail.com	MATUTINO
CONSORCIO EDUCATIVO COSMOS	AV. DE LAS TORRES N°7768 CD. JUÁREZ CHIH.	656 171 12 13 conedusergio@gmail.com	DISCONTINUO
PREPARATORIA VAN GOGH	C, MUTUALISMO N°3111 COL. MUNICIPIO LIBRE CD. JUÁREZ CHIH.	656 199 81 89 reyessaul373@gmail.com	MATUTINO
SINCE PREPARATORIA	AV. RAFAEL SERNA N° 1828 COL. PUERTA DEL SOL CD. JUÁREZ CHIH.	656 227 25 13 loreval@since.mx	DISCONTINUO

NUEVO CASAS GRANDES

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNOS
PREP. PARTICULAR FRAY FELIPE DE JESÚS	C. HILARIO CHÁVEZ JOYA N° 1803. NUEVO CASAS GRANDES, CHIH.	636 694 29 83 y 636 694 60 99 hcho_fray@hotmail.com	MATUTINO
PREPARATORIA CUMBRES DE MÉXICO	C. MORELOS Y CALLEJÓN 7 N°1306 COL. VILLA HERMOSA. NUEVO CASAS GRANDES CHIH.	636 103 80 06 colegionacionalcumbres@gmail.com	MATUTINO
INSTITUTO BLAS PASCAL	LIB. GÓMEZ MORÍN N° 1000 LOCAL 7. NUEVO CASAS GRANDES, CHIH.	636 694 77 47 ibp_preparatoria@outlook.es admonibp@hotmail.com	MATUTINO



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Oficina de Enlace Educativo en el Estado de Chihuahua

Domicilio: Edificio E de la Universidad Tecnológica de Chihuahua,
Av. Montes Americanos N°9501, Sector 35, Chihuahua, Chih.

Teléfono: (55) 3601 72 00 Ext, 70705 y (55) 3600 25 11 Ext. 70706

Correo electrónico: delegacion.chih@nube-sep.gob.mx

Para mayor información visita la página particular de la Preparatoria
Incorporada a la que desees ingresar.

¿QUÉ ES?

Prepa en línea - SEP es un sistema educativo con validez oficial, gratuito, e innovador. El Acuerdo Secretarial 445 emitido por la Secretaría de Educación Pública, define las diversas modalidades de la educación media superior entre las que se incluye a dicho proyecto.

MISIÓN

Brindar a los estudiantes educación a distancia, aprovechando las nuevas tecnologías y enseñándoles a convivir, conocer y aprender en este ambiente virtual diseñado especialmente para ellos.

VISIÓN

Ser una institución nacional de calidad; utilizando un modelo innovador, interactivo y digital, en donde los estudiantes logren una formación integral en su bachillerato.

MODALIDAD

El modelo educativo de Prepa en línea - SEP está centrado en el estudiante y se apoya en el enfoque basado en competencias.

Nuestro modelo retoma tanto el enfoque de aprendizaje social, el cual propicia la conformación de comunidades de aprendizaje, como el enfoque conectivista, donde los aprendizajes, los saberes y las competencias se fortalecen con el apoyo de las TIC. También favorece el aprendizaje significativo a través de la motivación del estudiante, los contenidos, recursos, materiales digitales y las posibilidades de colaboración e interacción.

Prepa en línea - SEP tiene una estructura de carácter interdisciplinaria: un Módulo Propedéutico que brinda las herramientas necesarias para trabajar en línea; 21 Módulos que cubren las competencias genéricas y disciplinares de los cinco campos de conocimiento y finalmente, dos Módulos de Componente Profesional que brindan herramientas de apoyo para el proceso de inserción al campo laboral.

CARACTERÍSTICAS DEL SUBSISTEMA

- Contarás con el apoyo de asesores virtuales, en la didáctica disciplinar, tecnológicos, tutores escolares y supervisores para el acompañamiento y la mejora educativa.
- Participar en las actividades de la plataforma.
- Brindar asesoría y pedagógica a los estudiantes.
- Solucionar dudas académicas de los estudiantes durante el periodo que se esté cursando.
- Evaluar de manera objetiva a los integrantes del grupo.
- Retroalimentar las actividades llevadas a cabo en la plataforma.
- Motivar a los estudiantes a trabajar de manera colaborativa y con respeto entre ellos.
- Mantener comunicación constante con los estudiantes para evitar situaciones negativas en el grupo.

TIPOS DE APOYO

- Obtención del certificado de bachillerato en un periodo estimado de dos años cuatro meses.
- La posibilidad de continuar con estudios a nivel superior.
- Opción educativa con cobertura nacional.
- Es totalmente gratuita.
- Servicios en línea accesibles desde cualquier computadora, tableta o dispositivo móvil con conexión a internet.
- Enfoque por competencias.
- Flexibilidad en los horarios.
- Tutoría personalizada en el área psicoemocional, tecnológica y administrativa durante toda la trayectoria académica.
- Apoyo virtual de facilitadores especializados.
- Material disponible y susceptible de descarga para su estudio fuera de línea.
- Formación de comunidades virtuales de aprendizaje que integran el uso de redes sociales.
- Mecanismos permanentes de aseguramiento de la calidad.

CHIHUAHUA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
PREPA TEC	H. COLEGIO MILITAR N°4700 COL. NOMBRE DE DIOS, CHIHUAHUA, CHIH.	614 439 50 00 EXT. 4919 jesus.murguia@tec.mx	MATUTINO
PREP@NET CHIHUAHUA	H. COLEGIO MILITAR N°4700 COL. NOMBRE DE DIOS, CHIHUAHUA, CHIH.	614 439 50 00 EXT. 4005 garciam@tec.mx	DISCONTINUO
TEC MILENIO	C. 6ª Y DE LA LLAVE N°1803 COL. CENTRO C.P. 31000, CHIHUAHUA, CHIH.	614 180 05 00, EXT. 4600 veronicabustillos@tecmilenio.mx	MATUTINO
UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MÉXICO PREPARATORIA CAMPUS CHIHUAHUA	AV. PROL. TEÓFILO BORUNDA N° 14001, LABOR DE TERRAZAS, 31625 CHIHUAHUA, CHIH.	614 423 59 34 EXT. 58105 sandra.herrera@uvmnet.edu	MATUTINO

JUÁREZ

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
COLEGIO LATINO AMERICANO TERESIANO	PLUTARCO ELÍAS CALLES N°651, SUR FRACC. EL COLEGIO, JUÁREZ, CHIH	656 613 38 20 gsalazar_stj@yahoo.com.mx	MATUTINO
PREPA TEC	AV. TOMÁS FERNÁNDEZ. CAMPOS N°8945 PARQUE INDUSTRIAL BERMÚDEZ, C.P. 32470 JUÁREZ, CHIH.	656 629 91 00 casa.cdj@itesm.mx, jorge.montes@itesm.mx	MATUTINO
TEC MILENIO	BLVD. TEÓFILO BORUNDA N°11163 COL. PARTIDO SENEÚ, JUÁREZ, CHIH.	656 227 56 00 arturoarrieta@tecmilenio.mx rosanchez@tecmilenio.mx	MATUTINO



Subsistema de Preparatoria Abierta y Telebachillerato del
Estado de Chihuahua

Domicilio: C. Bogotá N°1905, Fracc. Gloria, C.P. 31130, Chihuahua, Chih.

Teléfono: 614 429 33 00 Ext. 21060, 21075 y 21078

Correo electrónico: coordinacionestatal.spayt@gmail.com

Página WEB: <https://spaytchihuahua.gob.mx>

Subsistema de Preparatoria Abierta y Telebachillerato del Estado de Chihuahua

Preparatoria Abierta



¿QUÉ ES?

Preparatoria Abierta es un servicio educativo en la modalidad no escolarizada que la SEP ofrece a nivel nacional, se caracteriza por la flexibilidad de los tiempos, de la trayectoria curricular y de los periodos de evaluación con propósitos de certificación, el servicio está diseñado para que las y los interesados puedan iniciar, continuar y concluir estudios de bachillerato, acreditando mediante evaluaciones parciales, los conocimientos de dicho nivel.

Está dirigido a la población que desea iniciar, continuar o concluir sus estudios de bachillerato, sin importar la edad, únicamente deben contar con los documentos que se piden para su inscripción. Brindamos el servicio educativo a personas con discapacidad, privadas de la libertad, que viven en el exterior, a quienes retornan a México, que trabajan en dependencias públicas y privadas, que cuentan con estudios parciales de bachillerato y que, por diversas razones, no pudieron continuar en la modalidad escolarizada.

MISIÓN

Ofrecer educación de calidad a personas que deseen continuar sus estudios de nivel Medio Superior en modalidades escolarizada y no escolarizada, con estándares de calidad, equidad, transparencia, inclusión, pluriculturalidad y probidad; fortaleciendo los valores, habilidades y destrezas, para contribuir a una sociedad más justa y participativa; ampliando la cobertura y atendiendo el rezago educativo, desarrollando perfiles competentes.

VISIÓN

Ser la mejor opción en Educación Media Superior del Estado, en las modalidades escolarizada y no escolarizada, con reconocimiento social por su cobertura, flexibilidad, prácticas y materiales innovadores; que promueve la excelencia educativa, coadyuva a la permanencia, el no abandono y el egreso, construyendo así al desarrollo de las personas y de la sociedad.

MODALIDAD

- Bachillerato General / No escolarizada

TIPOS DE APOYO

- Se otorga beca a alumnos activos que tengan acreditadas el 75% de las asignaturas.
- Asesorías gratuitas en la ciudad de Chihuahua en: Calle Bogotá No. 1905 Fracc. Gloria.
- Turno vespertino de lunes a viernes en un horario de 3:00 p.m. a 8:00 p.m.

OBJETIVOS

- Contribuir a atender la demanda de Educación Media Superior.
- Impartir el Bachillerato General de calidad, con un Marco Curricular Común e incluyendo una formación para el trabajo, donde se considere el contexto sociocultural del alumnado de manera que el resultado sea un aprendizaje significativo.
- Que los jóvenes obtengan los conocimientos y la preparación suficiente que les permita estar en capacidad de desempeñar y continuar aprendiendo de manera analítica, reflexiva y autónoma para poder aplicarlo fuera de las aulas.
- Desarrollar una integración personal y social, al fomentar en los jóvenes el desarrollo de valores, habilidades y competencias; para mejorar su productividad y competitividad, permitiéndoles:
- Insertarse en la Educación Superior y a su vez los prepare para su posible incorporación al área laboral.
- Ampliar la matrícula y terminación del plan de estudios en la modalidad no escolarizada.
- Disminuir la deserción escolar en los Telebachilleratos. (Modalidad Escolarizada).

PLAN DE ESTUDIOS

La preparatoria abierta cuenta con dos planes de estudio:

- Plan de 33 Asignaturas: Plan de inicio de Preparatoria Abierta para estudiantes que cuentan con algún avance en sus estudios de media superior y desean continuar y/o concluir su bachillerato.
- Plan de 22 Módulos (Simplificado): Con vigencia a partir del año 2012 para personas que se inscriben por primera ocasión al bachillerato, aunque también lo pueden adoptar (previa formalización de equivalencia de estudios) quienes cuentan con algún avance en sus estudios de dicho nivel. Este plan se elaboró con base en el enfoque de competencias, que se integra por módulos integrales, organizados en dos componentes de formación: disciplinar y profesional.

CAMARGO

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
OFICINA DE SERVICIOS	C.ADN- CENTRO COMUNITARIO CAMARGO C.9A Y RAMÓN ARTEGA, S/N, FRACC. SAN SEBASTIÁN.	648 101 83 34 Y 614 188 40 88 karelytorres94@gmail.com	LUNES A VIERNES 15:00-18:00 HORAS

CHIHUAHUA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
OFICINA DE SERVICIOS	C. BOGOTÁ N° 1905, FRACC. GLORIA C.P 31130, CHIHUAHUA CHIH.	614 429 33 00 EXT. 21057 Y 21080 coordinacionpreparatoriaabierta@gmail.com	LUNES A VIERNES 08:00-15:00 HORAS
CENTRO ASESORÍA OFICIAL	C. BOGOTÁ N° 1905, FRACC. GLORIA C.P 31130, CHIHUAHUA CHIH.	614 429 33 00 EXT. 21057 Y 21080 coordinacionpreparatoriaabierta@gmail.com	LUNES A VIERNES 15:00-20:00 HORAS
TEC MILENIO	BLVD. TEÓFILO BORUNDA N°1163 COL. PARTIDO SENE CÚ, JUÁREZ, CHIH.	656 227 56 00 arturoarrieta@tecmilenio.mx rosanchez@tecmilenio.mx	MATUTINO

CUAUHTÉMOC

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
ESCUELA SECUNDARIA FEDERAL #18	C. LEONA VICARIO Y REVOLUCIÓN S/N, FRACC. SAN ANTONIO, C.P. 31560.	625 105 94 23	ATENCIÓN TELFÓNICA

DELICIAS

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
OFICINA DE SERVICIOS	AV. 7A ORIENTE Y AVENIDA DEL CHARRO S/N, CENTRO SECTOR ORIENTE, C.P. 33030.	639 489 60 69	LUNES A VIERNES 09:00-13:00 y 16:00-19:00 HORAS

HIDALGO DEL PARRAL

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
ESCUELA PRIMARIA FEDERAL MARÍA DE LA CRUZ REYES	C. COLÓN 6, COL. MORALES C.P. 33830.	627 114 44 56 parral.spayt@gmail.com	ATENCIÓN TELFÓNICA

JUÁREZ

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
OFICINA DE SERVICIOS	16 DE SEPTIEMBRE Y BOLIVIA N° 1232, EDIFICIO SAN CARLOS, COL. PARTIDO ROMERO C.P. 31120.	629 33 00 EXT. 55213, 55285 Y 55355 coordinacionjuarezpa@chihuahuaedu.gob.mx	LUNES A VIERNES 08:00-15:00 HORAS

NUEVO CASAS GRANDES

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
ESCUELA FEDERAL DE LAS AMÉRICAS	AV. BENITO JUÁREZ N°2001 COL. CENTRO	636 103 32 41	ATENCIÓN TELFÓNICA

Subsistema de Preparatoria Abierta y Telebachillerato del Estado de Chihuahua

Telebachillerato Estatal



¿QUÉ ES?

Es una opción de educación media superior que oferta la modalidad escolarizada en forma presencial; así como formación para el trabajo, que le permite al egresado incorporarse al sector productivo, así mismo, con la formación propedéutica se le prepara con las herramientas básicas que le permitan ingresar a cualquier carrera de nivel superior.

MISIÓN

Ofrecer educación de calidad a personas que deseen continuar sus estudios de nivel Medio Superior en modalidades escolarizada y no escolarizada, con estándares de calidad, equidad, transparencia, inclusión, pluriculturalidad y probidad; fortaleciendo los valores, habilidades y destrezas, para contribuir a una sociedad más justa y participativa; ampliando la cobertura y atendiendo el rezago educativo, desarrollando perfiles competentes.

VISIÓN

Ser la mejor opción en Educación Media Superior del Estado, en las modalidades escolarizada y no escolarizada, con reconocimiento social por su cobertura, flexibilidad, prácticas y materiales innovadores; que promueve la excelencia educativa, coadyuva a la permanencia, el no abandono y el egreso, construyendo así al desarrollo de las personas y de la sociedad.

MODALIDAD

- Bachillerato general / Escolarizado

TIPOS DE APOYO

- Becas para el Bienestar Benito Juárez.
- Apoyo económico para actividades culturales, académicas y deportivas.
- Ronda escolar en algunas de las localidades.

PLAN DE ESTUDIOS

Su estructura curricular está organizada en seis semestres, integrados por asignaturas.

Los alumnos cursan tres componentes:

- Formación Básica
- Formación Profesional
- Formación Propedéutica

Subsistema de Preparatoria Abierta y Telebachillerato del Estado de Chihuahua Telebachillerato Estatal



OBJETIVOS

- Contribuir a atender la demanda de Educación Media Superior.
- Impartir el Bachillerato General de calidad, con un marco curricular común e incluyendo una formación para el trabajo, donde se considere el contexto sociocultural del alumnado de manera que el resultado sea un aprendizaje significativo.
- Que los jóvenes obtengan los conocimientos y la preparación suficiente que les permita estar en capacidad de desempeñar y continuar aprendiendo de manera analítica, reflexiva y autónoma para poder aplicarlo fuera de las aulas.
- Desarrollar una integración personal y social, al fomentar en los jóvenes el desarrollo de valores, habilidades y competencias; para mejorar su productividad y competitividad, permitiéndoles.
- Insertarse en la Educación Superior y a su vez los prepare para su posible incorporación al área laboral.
- Ampliar la matrícula y terminación del plan de estudios en la modalidad no escolarizada.
- Disminuir la deserción escolar en los Telebachilleratos. (Modalidad Escolarizada)

SERVICIO MÉDICO

- Seguro médico IMSS.

PERFIL DEL EGRESADO

- Desarrollar los procesos lógicos que le permitan analizar y explicar diversos fenómenos naturales y sociales del medio circundante, desde distintas dimensiones y perspectivas teóricas. Aplicar en su vida cotidiana los conocimientos de diferentes disciplinas y ciencias en la resolución de problemas, con base en principios, leyes y conceptos.
- Interpretar de manera reflexiva y crítica el quehacer científico, su importancia actual y futura; y tomar conciencia del impacto social, económico y ambiental del desarrollo tecnológico. Asumir una actitud propositiva ante los problemas que lo afectan, atendiendo los más significativos de su entorno.
- Construir una personalidad ética que considere al hombre como especie, como individuo y como parte de una sociedad, mediante el desarrollo y fortalecimiento de los valores.
- Utilizar diferentes códigos lingüísticos de acuerdo al contexto de comunicación y a su intención, así como interpretar correctamente los mensajes recibidos y lograr su adecuada estructuración con base en principios de ordenamiento, causalidad y generalidad.
- Emplear las nuevas tecnologías de información y comunicación, aprovechando sus potencialidades para desarrollar conocimientos que promuevan su participación activa y constructiva en la sociedad.
- Adquirir conocimientos sobre principios específicos de las diversas disciplinas que le faciliten su decisión personal para elegir adecuadamente sus estudios superiores.
- Obtener los elementos que le permitan valorar y realizar de manera competente tanto el trabajo productivo como los servicios que redundan en beneficio de la sociedad.
- Contar con los elementos que posibiliten la creación o el aprecio por las manifestaciones artísticas para valorarlas como expresiones culturales.
- Poseer habilidades y destrezas motrices que le permitan mantener el cuerpo sano. Estos atributos serán el punto de partida para el diseño idóneo del proceso enseñanza y aprendizaje y no deberán verse como exclusivos de un campo disciplinario por su carácter genérico.

ALDAMA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO 86132	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. FALOMIR).	614 103 86 89 torres_f18@hotmail.com	MATUTINO

AQUILES SERDÁN

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO 8648	C. IGNÁCIO ZARAGOZA S/N (LOC. SANTA EULÁLIA).	614 127 37 18 victorv_02@hotmail.com	MATUTINO

ASCENSIÓN

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO ESTATAL 86147	AV. JUÁREZ Y ENTRE C. ALLENDE Y C. GUERRERO (LOC. PUERTO PALOMAS).	656 315 26 69 teba86147@gmail.com	MATUTINO

BALLEZA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO 8666 "KINA SIMI WENENAI"	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. BAQUIRIACHI)	627 111 05 28 orlandoperezrivera@hotmail.com	MATUTINO

BATOPILAS

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO 8625 "BATOPILAS"	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. BATOPILAS)	614 141 86 17 alicia_dom@hotmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO 8636 "ABRAHAM GONZÁLEZ"	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. YOQUIVO)	649 110 21 81 camelamario68@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO 8667 "NATALIA PORTILLO VEGA"	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. POLANCO)	649 112 16 61 rosariorodriguezbri@gmail.com	MATUTINO

BOCOYNA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO 8640 "BATALLÓN DE SAN PATRICIO"	SALVADOR MARTÍNEZ AGUIRRE S/N (LOC. SISOGUICHI)	635 293 33 15 raposamarron@hotmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO 8679 "ADOLFO LÓPEZ MATEOS"	CARRETERA GRAN VISIÓN SAN JUANITO - CREEL (LOC. BOCOYNA)	635 118 24 74 walterqzadaglez@gmail.com	MATUTINO

BELISARIO DOMÍNGUEZ

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO 8618 "BELISARIO DOMÍNGUEZ"	BLVD. S/N (LOC. BELISARIO DOMÍNGUEZ)	614 152 64 67 aalfredo2gc@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO 8668 "SAVARACHI"	DOMICILIO CONOCIDO LOC. (STA. MARÍA DE CUEVAS)	614 219 15 01 mloya3816@gmail.com	MATUTINO

TELEBACHILLERATO 8697 "JUAN RULFO"	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. TUTUACA)	635 589 90 37 cantulopez69@hotmail.com	MATUTINO
---------------------------------------	--------------------------------------	---	----------

BUENAVENTURA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO 8632 "DIEGO RIVERA"	C. 16 DE SEPTIEMBRE, EQ. CON FRAC. I MADERO S/N (SAN LORENZO)	636 104 46 88 anaganda.3@hotmail.com	MATUTINO

CARICHÍ

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO 8659	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. CIÉNEGA DE OJOS AZULES)	625 114 00 48 bachillerato8659.rljc@gmail.com	MATUTINO

CASAS GRANDES

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO 8612 "ERNESTO CHE GUEVARA"	C. FERROCARRIL (LOC. MATA ORTIZ)	636 698 40 35 pjtalavera@hotmail.com	MATUTINO

CHIHUAHUA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO 8613 "TEÓFILO BORUNDA ORTIZ"	AV. ZARAGOZA Y C. TERCERA (LOC. NUEVAS DELICIAS).	614 406 71 91 cero_sos78@hotmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO 8651 "LEÓN BARRI PAREDES"	C. 1 DE MAYO Y CAMILO CIEN FUEGOS.	614 141 89 00 vlanabel@hotmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO 8652 "LÁZARO CÁRDENAS DEL RÍO"	C. 26A N° 6200, COL. CERRO GRANDE.	635 117 84 45 nancyramirezr.02@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO 8681 "PLUTARCO ELÍAS CALLES"	KM. 33 CARRETERA CHIHUAHUA- CD. JUÁREZ (EJ. OCAMPO).	614 197 74 71 miguel.aceves@hotmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO 86104 "MARTÍN LÓPEZ"	C. IGNACIO RAMÍREZ N° 1201 (LOC. EL CHARCO).	614 234 60 75 ernestoestrada32@gmail.com	MATUTINO

CHÍNIPAS

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO 8624 "LUIS DONALDO COLOSIO"	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. MILPILLAS).	647 423 54 72 conrado01_leyva@hotmail.com	MATUTINO

CORONADO

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO 8678 "JOSÉ ESTEBAN CORONADO"	AV. COLÓN S/N.	627 524 77 22 omarantonioquintana77@ hotmail.com	MATUTINO

COYAME DEL SOTOL

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO 8669 "TORIBIO ORTEGA"	C. IGNACIO RAMÍREZ Y CENTENARIO S/N COL. CENTRO COYAME, CHIH.	614 243 09 38 raquelina_cervantes@hotmail.com	MATUTINO

CUAUHTÉMOC

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO 8638 "CUAUHTÉMOC"	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. LÁZARO CÁRDENAS).	625 119 85 33 bachillerato8638.rljc@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO 8686	DOMICILIO CONOCIDO (EJIDO FAVELA).	614 189 73 87 garciaroaul@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO 8692 "MANUEL BERNARDO AGUIRRE"	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. LA QUEMADA).	625 105 38 60 bachillerato8692.rljc@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO 86149	66 1/2 Y CUAUTITLÁN, COL. TIERRA NUEVA, CD, CUAUHTÉMOC.	625 160 50 60 changel0707@hotmail.com	MATUTINO

DELICIAS

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO 86108 "VALENTÍN GÓMEZ FARÍAS"	AV. NICOLÁS BARRÓN Y C. QUINTA N° 300 COL. HIDALGO.	639 126 26 39 jose_rodmontoya@hotmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO 86119 "HERIBERTO FRÍAS ALCOCER"	AV. DE LAS TORRES ESQUINA CON KM. 86.4 CANAL DE RIEGO (COL. CAMPESINA).	639 465 17 95 angel-tcm@hotmail.com	MATUTINO

EL TULE

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO 8680 "VICENTE GUERRERO"	DOMICILIO CONOCIDO (EL TULE).	626 524 13 08 ledt8@hotmail.com	MATUTINO

GRAN MORELOS

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO 8601	CARRETERA SAN NICOLÁS S/N GRAN MORELOS, CHIH.	614 122 24 41 humbertoacostab@hotmail.com	MATUTINO

GUACHOCHI

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO 8621 "MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA"	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. NOROGACHI).	625 115 91 98 perlangel190218@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO 8655 "JUSTO SIERRA MÉNDEZ"	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. CIENEGA PRIETA).	649 111 11 37 tbe655@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO 86129 "BENITO JUÁREZ"	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. AGUA AZUL).	649 114 12 24 brendakoral80@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO 86130	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. TONACHI).	649 392 16 16 rocio.armendarizp@gmail.com	MATUTINO

TELEBACHILLERATO 86150	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. DE GUACHOCHI).	649 113 16 49 espinonoelia266@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO 86151	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. HUELEYVO).	649 197 29 36 mima150787@gmail.com	MATUTINO

GUADALUPE Y CALVO

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO 8620 "RAMÓN LÓPEZ VELARDE"	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. SAN JUAN NEPOMUCENO).	649 105 14 11 ray_castrejon@hotmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO 8694 "JOSÉ MARÍA LUIS MORA"	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. DOLORES).	627 111 24 58 julio_cota75@hotmail.com	MATUTINO

GUAZAPARES

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO 8634 "MANUEL AMAYA RAMOS"	DOMICILIO CONOCIDO GUAZAPARES.	635 293 49 23 tb-8634-Guazapares@hotmail.com	MATUTINO

GUERRERO

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO 8609 "JUAN ESCUTIA"	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. PACHERA).	614 427 94 57 telebachillerato8609.rljc@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO 8661 "MAURICIO CORREDOR"	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. ARISACHI).	635 114 49 25 bachillerato8661.rljc@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO 8662 "JAIME SABINES"	CARR. LA JUNTA GUERRERO EN BASUCHIL.	635 199 58 73 bachillerato8662.rljc@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO 8663	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. PEDERNALES).	656 564 82 26 bachillerato8663.rljc@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO 8687 "SAÚL GONZÁLEZ HERRERA"	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. TACUBA)	625 120 44 98 bachillerato8687.rljc@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO 86127 "MARIANO IRIGOYEN"	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. SANTO TOMÁS).	635 119 15 96 bachillerato86127.rljc@gmail.com	MATUTINO

HUEJOTITÁN

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO 8672 "HUEJOTITÁN"	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. HUEJOTITÁN).	627 115 29 40 pao_soto8@hotmail.com	MATUTINO

JIMÉNEZ

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO 8656 "PORFIRIO PARRA"	CARR. LIBRE JIMÉNEZ- CAMARGO KM. 54 (LOC. TORREONCITOS).	629 123 23 58 miguel_angel1981@hotmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO 86100 "HÉROES DE LA REVOLUCIÓN"	CARR. LIBRE JIMÉNEZ- CAMARGO KM. 30 (LOC. JIMÉNEZ).	629 101 46 04 noris0907@hotmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO 86131 "IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO"	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. ESCALÓN).	629 106 04 59 almajava.10@hotmail.com	MATUTINO

TELEBACHILLERATO 86139 "GABRIELA MISTRAL"	LAGUNA DE PALOMAS S/N (ESTACIÓN CARRILLO).	629 101 10 89 moran_viz@hotmail.com	MATUTINO
---	---	--	----------

JUÁREZ

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO 8673 "SAMALAYUCA"	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. SAMALAYUCA).	656 337 07 43 sanjuis.quiroz@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO 8688 "VÍCTOR HUGO RASCÓN BANDA"	C. RIVERAS DE AGUA BLANCA S/N FRACC. RIVERAS DEL BRAVO ETAPA 1 CP 32594.	656 612 00 25 olcepal3@hotmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO 8689 "INSURGENTES" TM	AV. 16 DE SEPTIEMBRE Y C. HIGUERAS, COL. INSURGENTES.	656 301 04 50 telebachillerato_8689@hotmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO 8689 "INSURGENTES" TV	AV. 16 DE SEPTIEMBRE Y C. HIGUERAS, COL. INSURGENTES.	614 176 22 28 victorcano7612@hotmail.com	VESPERTINO
TELEBACHILLERATO 86148	CENTRO SALESIANO DON BOSCO C. VIADUCTO DÍAZ ORDAZ N° 408, COL. 16 DE SEP. C.P. 32210.	656 769 78 69 fabianalexey@gmail.com	MATUTINO

JULIMES

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO 8631 "JESÚS URUETA"	DOMICILIO CONOCIDO (JULIMES).	614 239 61 61 guille_sanchez@hotmail.es	MATUTINO

LA CRUZ

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO 8629 "OCTAVIO PAZ"	C. NIGROMANTE S/N (LOC. LA CRUZ).	639 117 00 09 telebachillerato8629lacruz@gmail.com	MATUTINO

LÓPEZ

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO 8665 "JOSÉ ANDRÉS LUJÁN"	CORREGIDORA N° 20 (LOC. LÓPEZ).	629 101 35 44 cesarvlo@hotmail.com	MATUTINO

MADERA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO 8658 "DAVID ALFARO SIQUEIROS"	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. LAS VARAS)	652 192 01 45 teba8658@gmail.com	MATUTINO

MAGUARICHI

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO 8627 "AGUSTÍN MELGAR"	TERRACERÍA TRAMO SAN JUANITO MAGUARICHI DERECHO KM. 67.	635 589 90 92 luiscisneros_0315@hotmail.com	MATUTINO

MANUEL BENAVIDES

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO 8653 "MANUEL BENAVIDES"	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. MANUEL BENAVIDES).	614 124 11 21 aaronpervel@gmail.com	MATUTINO

MATAMOROS

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO 8646 "JAIME TORRES BODET"	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. MARIANO MATAMOROS)	627 117 91 57 cecyprieto1@hotmail.com	MATUTINO

MEOQUI

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO 86102 "THOMAS ALVA EDISON"	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. ESTACIÓN CONSUELO)	635 105 71 88 penanoal@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO 86109 "JOSÉ FUENTES MARES"	DOMICILIO CONOCIDO COL. GUADALUPE VICTORIA	639 110 75 57 gayo63@hotmail.com	MATUTINO

MORELOS

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO 8690 "JOSEFA ORTIZ DE DOMÍNGUEZ"	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. CIÉNAGA PRIETA)	649 101 58 11 garciabarrazm@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO 8691	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. MESA DEL FRIJOLAR)	668 247 86 24 tbe8691-08et@outlook.com	MATUTINO

OCAMPO

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO 8605 "RICARDO FLORES MAGÓN"	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. CAJURICHI)	635 592 48 70 ricardoflores8605@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO 8606 "JOSÉ VASCONCELOS"	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. HUAJUMAR)	625 117 27 15 tbe8606huajumar@outlook.es	MATUTINO
TELEBACHILLERATO 8660 "BASASEACHI"	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. BASASEACHI)	635 120 84 19 bachillerato8660.rljc@gmail.com	MATUTINO

ROSALES

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO 8685 "FRIDA KAHLO"	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. KM 99)	639 109 43 33 mvillarreal73@hotmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO 86107 "JUAN ÁLVAREZ"	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. SALÓN DE ACTOS)	639 501 30 64 arabaquera@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO 86146	C. NAYARIT COL. CENTRO S/N (LOC. ROSALES)	639 128 74 50 franchescoroblero@hotmail.com	MATUTINO

SAN FRANCISCO DE CONCHOS

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO 8630 "EUGENIO ANAYA"	DOMICILIO CONOCIDO (SAN FRANCISCO DE CONCHOS)	648 101 97 17 porras_elsa@hotmail.com	MATUTINO

SANTA BÁRBARA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO 8650 "MANUEL SUÁREZ ONTIVEROS"	DOM. CONOCIDO (SANTA BÁRBARA)	627 108 89 92 bonita1026@live.com.mx	MATUTINO

SATEVÓ

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO 86124	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. SAN JOSÉ DEL SITIO)	614 376 19 14 llbc2008@hotmail.com	MATUTINO

TEMÓSACHI

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO 8676 "FRANCISCO VILLA"	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. YEPACHI)	642 137 67 67 tbe8676yepachi@gmail.com	MATUTINO

URIQUE

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO 8608 "ANDRÉS LARA"	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. CEROCAHUI)	635 117 28 79 guillermina_fr@hotmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO 86101 "MOCTEZUMA"	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. CIENEGUITA LLUVIA DE ORO)	635 109 78 23 carrascomanuelalberto@ gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO 86152	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. CUITECO)	635 111 28 40 convida2204@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO 86153	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. GUAPALAYNA)	614 461 82 18 janethmancinas1@gmail.com	MATUTINO

URUACHI

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO 8677 "IGNACIO RASCÓN"	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. GOSOGACHI)	614 463 51 33 ignaciorascon8677@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO 8698 "VÍCTOR HUGO RASCÓN BANDA"	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. JICAMORACHI)	635 294 56 28 bachillerato8698.rljc@gmail.com	MATUTINO

VALLE DE ZARAGOZA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO 8603	C. VALENTÍN GÓMEZ FARÍAS Y C. LERDO (LOC. VALLE DE ZARAGOZA)	629 101 51 05 jucagalvan.81@gmail.com	MATUTINO

Subsistema de Preparatoria Abierta y Telebachillerato del Estado de Chihuahua Telebachillerato Comunitario



¿QUÉ ES?

Es una opción de educación media superior que oferta la modalidad escolarizada en forma presencial a aquellas poblaciones que tienen menos de 2500 habitantes y no cuentan con algún servicio de educación media superior a cinco kilómetros a la redonda. La formación que se brinda es la del bachillerato general de acuerdo al plan de estudios de la Dirección General del Bachillerato (DGB).

MISIÓN

Ofrecer educación de calidad a personas que deseen continuar sus estudios de nivel Medio Superior en modalidades escolarizada y no escolarizada, con estándares de calidad, equidad, transparencia, inclusión, pluriculturalidad y probidad; fortaleciendo los valores, habilidades y destrezas, para contribuir a una sociedad más justa y participativa; ampliando la cobertura y atendiendo el rezago educativo, desarrollando perfiles competentes.

VISIÓN

Ser la mejor opción en Educación Media Superior del Estado, en las modalidades escolarizada y no escolarizada, con reconocimiento social por su cobertura, flexibilidad, prácticas y materiales innovadores; que promueve la excelencia educativa, coadyuva a la permanencia, el no abandono y el egreso, construyendo así al desarrollo de las personas y de la sociedad.

MODALIDAD

Escolarizada opción: presencial

La estructura del plan de estudios se organiza en módulos por área disciplinar:

- Matemáticas y Ciencias Experimentales
- Comunicación
- Ciencias Sociales y Humanidades

Además de un componente de formación para el trabajo en Desarrollo Comunitario.

Subsistema de Preparatoria Abierta y Telebachillerato del Estado de Chihuahua Telebachillerato Comunitario



TIPOS DE APOYO

- Becas para el Bienestar Benito Juárez
- Programa de Comedores Comunitarios en algunos de los Planteles
- Ronda escolar en algunas de las localidades
- Servicio de biblioteca escolar en algunos de los Planteles

OBJETIVOS

- Contribuir a atender la demanda de Educación Media Superior.
- Impartir el Bachillerato General de calidad, con un Marco Curricular Común e incluyendo una formación para el trabajo, donde se considere el contexto sociocultural del alumnado de manera que el resultado sea un aprendizaje significativo.
- Que los jóvenes obtengan los conocimientos y la preparación suficiente que les permita estar en capacidad de desempeñar y continuar aprendiendo de manera analítica, reflexiva y autónoma para poder aplicarlo fuera de las aulas.
- Desarrollar una integración personal y social, al fomentar en los jóvenes el desarrollo de valores, habilidades y competencias; para mejorar su productividad y competitividad, permitiéndoles:
- Insertarse en la Educación Superior y a su vez los prepare para su posible incorporación al área laboral.
- Ampliar la matrícula y terminación del plan de estudios en la modalidad no escolarizada.
- Disminuir la deserción escolar en los Telebachilleratos. (Modalidad Escolarizada).

ALDAMA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8059	KM. 6 CARR. CHIHUAHUA (LOC. EL PORVENIR)	614 403 03 36 vale_669@hotmail.com	MATUTINO

ALLENDE

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8060	DOMICILIO CONOCIDO (EL PUEBLITO DE ALLENDE CALLE CORONEL Y FCO. VILLA)	627 119 38 98 lcr.marcomeza.m@gmail.com	MATUTINO

ASCENSIÓN

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8061	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. FRANCISCO I MADERO)	636 109 35 15 tbc8061@hotmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8048	AV. 16 DE SEP. S/N ENTRE C. CONSTITUCIÓN Y PROGRESO. (EJIDO 6 DE ENERO)	636 124 69 93 lupitadelreal@gmail.com	MATUTINO

BACHÍNIVA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8063	DOMICILIO CONOCIDO (FRANCISCO I. MADERO, BACHINIVA)	659 101 34 45 tbcfoimadero8063@gmail.com	MATUTINO

BALLEZA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8067	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. PICHIQUE)	649 113 11 93 clarafloress2415@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8068	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. GUAZARACHI)	629 106 79 27 luckytuky29@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8069	DOMICILIO CONOCIDO (GRAL. CARLOS PACHECO)	627 115 13 45 argendis_1503@outlook.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8066	DOMICILIO CONOCIDO (EJIDO GUAJOLOTE)	627 115 28 68 karla_jdcl@hotmail.com	MATUTINO

BATOPILAS

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8070	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. SORICHIQUE)	614 244 71 35 zocorro.gon866@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8071	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. MUNERACHI)	614 254 30 59 cristianbarrera679@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8072	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. MESA DE LA YERBABUENA)	649 117 01 02 dora.fidiz@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8073	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. SAN IGNACIO)	614 255 93 25 espinoeduardoespino@gmail.com	MATUTINO

BOCOYNA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8003	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. PANALACHI)	614 404 60 82 lesdy_dguez_b@hotmail.com	MATUTINO

TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8004	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. SAN JOSÉ DE GUACAYVO)	635 108 36 78 obedochoa140788@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8074	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. GONOGOCHI)	635 112 27 87 mapol_1812@hotmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8075	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. HUETOSACACHI)	635 120 39 03 kiaralessandra_30@homail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8076	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. LA TINAJA)	635 294 46 10 erandyhermosillo@hotmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8077	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. BAHUINOCACHI)	635 110 73 54 frohilanuviel@hotmail.com	MATUTINO

BUENAVENTURA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8053	C. VENUSTIANO CARRANZA Y GUADALUPE VICTORIA S/N	636 104 41 53 m_gi83@hotmail.com	MATUTINO

CAMARGO

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8078	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. ORTEGUEÑO)	648 122 44 16 luise_837@hotmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8079	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. ALTAVISTA)	648 101 83 34 karelytorres94@gmail.com	VESPERTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8080	GUANAJUATO Y JALISCO S/N (LOC. LA PERLA)	872 130 95 76 rafael_roman_molina@hotmail.com	MATUTINO

CASAS GRANDES

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8050	DOMICILIO CONOCIDO (COL. JUÁREZ)	636 104 32 22 tbc8050@hotmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8051	EJIDO IGNACIO ZARAGOZA (LOC. EL WILLY)	636 103 60 08 reymtzreyes@hotmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8081	DOMICILIO CONOCIDO (SECC. ENRÍQUEZ)	636 111 34 61 carol_6410@hotmail.com	MATUTINO

CHIHUAHUA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8082	RIO ARNO S/N, COL. AGRÍCOLA FRANCISCO VILLA	614 321 54 81 sharaiparra@hotmail.com	MATUTINO

CHÍNIPAS

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8005	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. LAS CHINACAS).	635 108 38 38 8005.chinacas@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8083	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. LORETO).	635 592 67 07 magalimarcelabatistabarrera@mail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8084	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. PALMAREJO).	635 294 23 48 8084palmarejo@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8085	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. LOS LLANITOS).	635 592 38 84 wilber.riosb84@gmail.com	MATUTINO

CUAUHTÉMOC

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 80153	66 1/2 Y CAUHTITLÁN, COL TIERRA NUEVA, CD. CUAUHTÉMOC.	625 105 75 52 tbcnapavechi.rljc@gmail.com	MATUTINO

CUSIHUIRIACHI

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8086	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. SAN BERNABÉ)	648 122 44 16 annablucg@hotmail.com	MATUTINO

DELICIAS

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8088	C. 20 DE NOVIEMBRE S/N (COL. MORELOS).	649 107 58 89 eljauja69@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8089	PRIV. EULALIO MERAZ S/N, COL. ABRAHAM GONZÁLEZ.	639 398 05 74 veronica_madrid17@hotmail.com	VESPERTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8090	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. EL ALAMITO).	639 112 39 49 cesar841000@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8091	DOMICILIO CONOCIDO CANAL DE RIEGO KM 82 S/N (EJIDO EL 10).	639 113 69 02 alex.aguirre.m3@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8092	DOMICILIO CONOCIDO (COL. ARMENDÁRIZ).	639 172 46 01 chacasaucedo@gmail.com	MATUTINO

GALEANA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8093	C. FRANCISCO VILLA S/N	636 132 99 92 armandoforando.m@gmail.com	MATUTINO

GUACHOCHI

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8007	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. CHOGUITA).	649 111 48 44 maganata.mac@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8008	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. HUICHABOACHI).	649 102 57 61 erikaalvarezmon85@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8009	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. LAGUNA DE ABOREACHI).	649 109 26 02 tbc8009laguna@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8052	DOMICILIO CONOCIDO (LOMA DEL MANZANO).	649 107 68 59 lic.hilda.solis@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8057	CARR. ESTATAL LIBRE N° 23 TRAMO CREEL GUACHOCHI KILOMETRO 150.	649 112 33 64 mayris462@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8095	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. CIENEGA DE NOROGACHI).	649 103 38 73 vilemo93@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8097	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. CUSARARE).	649 110 26 43 maylinma_02@hotmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8098	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. SIQUIRACHI).	649 105 62 39 espinocasarez.b@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8099	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. NACACHI)	649 106 34 91 dayragastelum@gmail.com	MATUTINO

TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 80100	COLONIA AEROPUERTO, GUACHOCHI.	614 364 63 09 yayaradi1305@gmail.com	MATUTINO
------------------------------------	--------------------------------	---	----------

GUADALUPE Y CALVO

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8010	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. AGUA AMARILLA).	627 120 70 00 celina117@live.com.mx	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8011	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. BARBECHITOS).	614 212 83 68 dulceur@hotmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8012	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. CALABAZAS).	649 119 13 69 chavezgarciabere9@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8013	DOMICILIO CONOCIDO (MESA DEL DURAZNO).	649 111 86 75 turrison_@hotmail.coM	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8014	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. CINCO LLAGAS).	614 107 88 80 arianalineth@live.com.mx	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8015	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. COLORADA DE LOS CHÁVEZ).	618 361 68 60 abijuan_2018@outlook.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8016	DOMICILIO CONOCIDO (EL ZAPOTE).	629 519 89 79 Snoelia15@yahoo.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8017	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. EL VENADITO).	649 107 66 48 usiel.mata@hotmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8018	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. LLANO GRANDE).	649 105 96 89 mike_tepewana@hotmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8019	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. NABOGAME).	649 113 17 42 josepizarro7689@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8020	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. PINOS ALTOS).	614 115 01 16 bachilleratopalma@hotmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8021	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. RANCHO DE ENMEDIO).	614 229 06 07 mildred-0918@hotmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8022	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. SAN FRANCISCO DE LA JOYA).	649 110 76 30 perla-1501@hotmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8023	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. SANTA ROSALÍA).	649 109 09 40 jessi_glez-31@hotmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8024	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. CIENEGA DE ARAUJO).	697 110 66 33 almodobar_011@hotmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 80103	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. SAN PEDRO DE CHINATÚ).	627 147 7814 rikyhol@hotmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 80104	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. MESA DE LA CRUZ).	649 110 37 99 chaparropamela5@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 80105	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. CHINATÚ).	872 115 30 38 hjesuservey@yahoo.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 80106	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. LAS YERBITAS).	649 105 03 20 lalo_btz@hotmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 80107	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. LOS OJUELOS).	614 326 84 71 peter.mtz@hotmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 80109	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. PIE DE LA CUESTA).	627 123 30 40 nayelyz-30@hotmail.com	MATUTINO

GUAZAPARES

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8025	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. GUAJIPA)	668 820 14 27 chihuas_6_1@hotmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 80111	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. MONTERDE)	635 109 16 63 j.carrasco.jlcd@gmail.com	MATUTINO

GUERRERO

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8026	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. CIENEGUITA).	635108 63 06 tbccieneguita.8026@hotmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8027	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. ESTACIÓN TERRERO).	625 125 74 61 tbcterrero8027@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8028	DOMICILIO CONOCIDO (SAN PABLO DE LA SIERRA).	635 113 94 82 alanescudero27@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8029	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. SANTA ROSA DE ARISIACHI).	636 100 51 35 telcom8029@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8054	CAMINO TRAMO SAN JUANITO CUEVA DEL TORO DERECHO KM 240.	635 105 30 25 8054cuevadeltoro@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 80113	DOMICILIO CONOCIDO (AGUACALIENTE).	635 120 30 99 tbcaguacaliente.rljc@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 80114	DOMICILIO CONOCIDO, RANCHO BLANCO, GUERREO	635 119 33 04 nunezarelys54@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 80116	DOMICILIO CONOCIDO (PÁRAMO DE MORELOS).	635 294 44 41 tbcparamodemo.rljc@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 80152	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. RANCHOS DE SANTIAGO).	625 842 47 41 tbcbranchdesanti.rljc@gmail.com	MATUTINO

HIDALGO DEL PARRAL

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 80138	AV. ELISA GRIENSEN S/N (LOC. SAN ANDRÉS)	627 115 21 79 rafagardeagil@hotmail.com	MATUTINO

JANOS

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8030	DOMICILIO CONOCIDO (EJIDO ALTAMIRANO).	636 115 60 26 eltebeto@hotmail.com	VESPERTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8031	AV. CONSTITUCIÓN (EJIDO MONTEVERDE).	636 700 95 67 mireya.terra@hotmail.es	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8049	C. FRESNO Y CANAL DE RIEGO SN (LOC. 3 ALAMOS).	636 109 27 86 ellew22@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 80118	DOMICILIO CONOCIDO (EJIDO PANCHO VILLA).	636 700 93 69 cabellosaul193@gmail.com	MATUTINO

JIMÉNEZ

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 80119	DOMICILIO CONOCIDO LIBERTAD (DOLORES).	629 519 69 62 monicamarta_08@hotmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 80120	DOMICILIO CONOCIDO (LOC.SAN FELIPE)	627 101 22 13 salazarvelazquez08@gmail.com	MATUTINO

JUÁREZ

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8058	C. YAQUIS Y TARAHUMARAS N°. 5652 COL. AZTECA JUÁREZ, CHIHUAHUA.	614 167 41 87 daniar_solis@hotmail.com	VESPERTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 80102	RIBERA DE AGUA BLANCA S/N COL. RIVERA DEL BRAVO C.P. 32594 ETAPA 1	656 864 08 05 brendagum@hotmail.com	VESPERTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 80121	C. YAQUIS Y TARAHUMARAS N° 5652 COL. AZTECA.	656 120 51 46 telebachi.aztecas@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 80155	ISLA NUEVA GUINEA, 16 DE SEP. C.P. 32210.	656 461 62 89 palaciosaguirre86@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 80142	RIBERA DE AGUA BLANCA S/N COL. RIVERA DEL BRAVO C.P. 32594 ETAPA 1	656 169 37 60 josepablomina@gmail.com	VESPERTINO

LÓPEZ

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 80123	DOMICILIO CONOCIDO (ANTIGUA NORMAL RURAL DE SALAICES)	629 101 67 66 lcr-anameza@hotmail.com	MATUTINO

MADERA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8032	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. LA NORTEÑA)	656 210 66 55 fdo.ponlo@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 80124	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. NICOLÁS BRAVO)	639 154 66 79 fansantar@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 80125	C. MINERAL DE DOLORES (LOC. ARROYO AMPLIO)	635 120 84 19 lajunta.spayt@gmail.com	MATUTINO

MEOQUI

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 80129	C. NOGALERA S/N LOC. FELIPE ÁNGELES)	639 125 35 49 arteagaalejandra@outlook	MATUTINO

MORELOS

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8033	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. MESA DE LOS LEALES)	614 285 32 50 edyhumbertoaguirresalmeron@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 80130	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. SANTA ANA)	614 207 66 25 dairasujyv@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 80131	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. EL TABLÓN)	668 396 73 05 alfredochaparro@live.com.mx	MATUTINO

TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 80132	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. LA LAJITA)	668 157 98 29 oscar_rdrgz@hotmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 80133	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. SOROBUENA)	642 149 20 15 morohector05@gmail.com	MATUTINO

MORIS

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8034	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. EL PILAR DE MORIS)	635 592 38 07 tbc8034elpilar@gmail.com	MATUTINO

NAMIQUIPA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8035	C. 9A. Y 11A. S/N, MANZANA 26 (COL. INDEPENDENCIA)	647 105 34 28 tbcindependencia@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 80134	C. 9 DE MAYO S/N (LOC. RUIZ CORTINEZ)	614 188 73 32 tbcruizcortinez80134@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 80135	AV. INSURGENTES N° 604 (LOC. EL MOLINO)	635 119 66 27 tbcelmolino80135@gmail.com	MATUTINO

NUEVO CASAS GRANDES

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8036	DOMICILIO CONOCIDO (COL. BUENA FE)	636 536 57 97 zulmalizeths@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8037	DOMICILIO CONOCIDO (COL. FRANCISCO I. MADERO)	636 102 45 91 marisol_arv@hotmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 80136	AV. UNIVERSIDAD N° 3001 (EJIDO HIDALGO)	636 103 45 70 doriscarreon1013@gmail.com	MATUTINO

OCAMPO

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8038	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. HUEVACHI)	635 294 65 16 huevachi8038@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8039	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. OCAMPO)	635 113 00 89 rogelio.gallegos@hotmail.com	MATUTINO

PRAXEDIS G. GUERRERO

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 80139	C. ACOSTA RAMÍREZ S/N (LOC. PORVENIR)	656 306 92 06 zonum.ihana@gmail.com	VESPERTINO

RIVA PALACIO

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 80140	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. SAINAPUCHI)	614 203 26 92 ramos720@hotmail.com	MATUTINO

ROSALES

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 80141	C. LUZ CORRAL DE VILLA S/N (LOMA LINDA)	639 174 63 37 karladgb@hotmail.com	MATUTINO

SAN FRANCISCO DE CONCHOS

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 80143	C. MORELOS N° 401 (LOC. LA BOQUILLA)	648 110 32 52 efr-en@hotmail.com	MATUTINO

SANTA BARBARA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8040	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. PUNTO ALEGRE)	627 149 53 15 lauris_8919@outlook.com	VESPERTINO

SAUCILLO

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 80144	DOMICILIO CONOCIDO (PUERTO DEL TORO)	639 112 06 24 franciscoortiz_16@hotmail.com	VESPERTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 80145	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. LAS VARAS)	639 129 97 36 fierro_valles@hotmail.com	VESPERTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 80146	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. ESTACIÓN CONCHOS)	639 130 30 56 sandrapolancovargas@hotmail.com	VESPERTINO

TEMÓSACHI

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8041	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. BABÍCORO DE CONOACHI)	629 101 04 25 tbcbabicoradeconoachi8041@outlook.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8042	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. COCOMORACHI)	625 125 79 64 lassiequi@gmail.com	MATUTINO

URIQUE

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8043	DOMICILIO CONOCIDO (CORAREACHI)	649 107 35 42 lorenegrete0712@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 80147	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. LAS MORAS)	668 249 04 84 yanira.corral31@hmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 80148	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. LA REFORMA)	668 196 89 54 adalpotro@gmail.com	MATUTINO

URUACHI

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8044	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. ARECHUYVO)	635 294 6032 telebachillercomunitario8044@gmail.com	MATUTINO

TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8045	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. CALAVERAS)	625 121 23 06 adiylene99@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8046	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. EL REBAJE)	625 195 32 59 humberto.amado21@gmail.com	MATUTINO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8055	DOMICILIO CONOCIDO (LOC. EL MANZANO)	649 196 87 32 gloria0484@hotmail.com	MATUTINO



Representación de las Preparatorias Incorporadas a la UACH

Domicilio: Circuito universitario s/n, Campus I, entre Av. Universidad y Pascual Orozco. (Antiguo edificio de la Facultad de Ingeniería)
C.P. 31100, Chihuahua, Chih.

Teléfono: 614 439 15 05 Ext. 2050 y 614 439 15 00 Ext. 2046
Correo electrónico: pordonez@uach.mx y earellano@uach.mx
Página WEB: <https://uach.mx/>

Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) Preparatoria Autónoma y Particulares Incorporadas



¿QUÉ ES?

La Universidad Autónoma de Chihuahua es la máxima casa de estudios, organismo público descentralizado con autonomía para gobernarse, y por medio de Instituciones Incorporadas de Educación Media Superior, pretende generar, aplicar, difundir, transferir e integrar conocimientos, mediante programas de alta calidad, cuya aplicación sea útil a la sociedad y a ella misma

MISIÓN

La Universidad Autónoma de Chihuahua es una institución de educación superior, pública, autónoma dedicada a formar individuos con valores universales, capaces de dar respuestas pertinentes y creativas ante un mundo de constante cambio.

Mantiene su compromiso original de coadyuvar al desarrollo social, así como preservar, conservar y fomentar las diversas manifestaciones de la cultura regional y del país, en favor de una mejor calidad de vida para los chihuahuenses en particular de los mexicanos en general.

VISIÓN

Coadyuvar en la construcción de una sociedad con mejor calidad de vida, generar, aplicar y difundir el conocimiento, fomentar la cultura, el deporte y además actividades que impulsen la formación de un hombre nuevo capaz de impulsar las transformaciones que demanda la sociedad.

MODALIDAD

- Bachillerato General. Escolarizada con opción presencial
- Cuatrimestral escolarizada con opción presencial, clases los sábados.
- Enfermería General nivel técnico, presencial semestral o cuatrimestral.

CARACTERÍSTICAS DEL SUBSISTEMA

- Las instituciones incorporadas a la UACH, son reconocidas y se les dan validez a sus estudios con la posibilidad de continuar sus estudios a nivel superior en el caso de las preparatorias.
- Para las escuelas de enfermería general a nivel técnico una vez concluido, tiene la opción de titulación.

Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) Preparatoria Autónoma y Particulares Incorporadas



TIPOS DE APOYO

- Becas académicas como lo marca el reglamento interno de la UACH.

PLAN DE ESTUDIOS

- Bachillerato General
- Formación Propedéutica
- Formación para el Trabajo opciones:
 - Micro y mediana empresa
 - Contabilidad
 - Periodismo
 - Informática
 - Actividades paraescolares

PROGRAMAS INSTITUCIONALES

- Cuatro planteles con oferta de bachillerato general con áreas de formación para el trabajo. Actualmente se está elaborando el documento para presentarlo a Consejo Universitario para su autorización e implementación del Marco Curricular Común.
- Ocho planteles con carrera terminal en Enfermería General a nivel Técnico.
- El programa de estudio de la Facultad de Enfermería y Nutriología en el nivel técnico se desarrolla en el Marco Curricular Común.

NOTA:

Si el estudiante cuenta con el programa completo de enfermería general nivel técnico, tiene la posibilidad de concluir su educación media superior en 4 semestres en los planteles de preparatorias incorporadas a la UACH.



PERFIL DE EGRESO POR CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO

MICRO Y MEDIANA EMPRESA

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	<ul style="list-style-type: none"> Planeación y métodos Recursos humanos I
II	<ul style="list-style-type: none"> Recursos humanos II Fundamentos de mercadotecnia
III	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollos de productos Aspectos legales fiscales de la pequeña empresa
IV	<ul style="list-style-type: none"> Administración de ventas Aspectos financieros de la pequeña empresa
Perfil del egresado	El estudiante es capacitado para realizar funciones auxiliares en las áreas de administración en pequeñas y medianas empresas con el conocimiento del manejo de los recursos materiales y técnico, apoyando en el proceso de selección, planeación, diseño y evaluación de programas de producción y comercialización.

CONTABILIDAD

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	<ul style="list-style-type: none"> Contabilidad I
II	<ul style="list-style-type: none"> Contabilidad II
III	<ul style="list-style-type: none"> Contabilidad III
IV	<ul style="list-style-type: none"> Contabilidad VI
Perfil del egresado	El estudiantado es capacitado para que sea capaz de realizar gestión de trámites fiscales y administrativos, registro, revisión y operación de procedimientos contables, elaborar e interpretar estados financieros y nóminas.

INFORMÁTICA

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	<ul style="list-style-type: none"> Informática III
II	<ul style="list-style-type: none"> Informática IV
III	<ul style="list-style-type: none"> Informática V
IV	<ul style="list-style-type: none"> Informática VI
Perfil del egresado	El estudiantado es capacitado para que sea capaz de manejar con eficiencia equipos de cómputo y paquete computacionales variados. Aplicar conocimientos que le permite el uso de tecnologías modernas para elaborar documentos electrónicos apoyando con su competencia a empresas diversas.



PERIODISMO

Módulo	Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)
I	<ul style="list-style-type: none">• Periodismo I
II	<ul style="list-style-type: none">• Periodismo II
III	<ul style="list-style-type: none">• Periodismo III
IV	<ul style="list-style-type: none">• Periodismo IV
Perfil del egresado	El estudiantado es capacitado para que sea capaz de manejar con eficiencia equipos de cómputo y paquete computacionales variados. Aplicar conocimientos que le permite el uso de tecnologías modernas para elaborar documentos electrónicos apoyando con su competencia a empresas diversas.



CHIHUAHUA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA DE LA UACH CON BACHILLERATO	CIRCUITO UNIVERSITARIO, CAMPUS II, C.P. 31130	614 238 6048 EXT. 4825 Y 4843	MATUTINO / VESPERTINO
ESCUELA DE ENFERMERÍA CHRISTUS MUGUERZA DEL PARQUE.	C. CORONADO Y DÉCIMA N° 805, COL. CENTRO C.P. 31000 CHIHUAHUA, CHIH.	614 415 05 81 gloria.rodriguez@christusmuguerza.com.mx	DISCONTINUO
ESCUELA DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA DEL SANATORIO PALMORE	AV. ZARCO N° 3001, COL. ZARCO, C.P. 31020 CHIHUAHUA, CHIH.	614 418 20 71 EXT. 118 escenpalmore@outlook.com	MATUTINO
ESCUELA DE ENFERMERÍA Y TÉCNICAS DE LA SALUD DE LA CLÍNICA DEL CENTRO	MORELOS N°810, COL. CENTRO C.P. 31000 CHIHUAHUA, CHIH.	614 439 81 36 escuela.clinicadelcentro@gmail.com	DISCONTINUO
INSTITUTO EDUCATIVO CUAUHTÉMOC, A.C.	C. 24 N°1819, COL. SANTA RITA. C.P. 31020.	614 416 10 69 manuel.rodriguez@coprech.net	MATUTINO / SABATINO
PREPARATORIA N°5	DIVISIÓN DEL NORTE N°3102, COL. ALTAVISTA C.P. 31320, CHIHUAHUA, CHIH.	614 414 14 54 y 614 413 65 05 direccionprepa5uach@gmail.com	MATUTINO / SABATINO

CUAUHTÉMOC

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
ESCUELA DE ENFERMERÍA DEL ICHISAL EN CUAUHTÉMOC	CALZADA BELISARIO CHÁVEZ S/N, COL. AGRÍCOLA SAN ANTONIO, C.P. 31510, CUAUHTÉMOC, CHIH.	625 581 42 09 eeichisal_993@hotmail.com	MATUTINO
PREPARATORIA JUSTO SIERRA, A.C	C. 5ª N°1405, CUAUHTÉMOC, CHIH.	625 582 15 57 prepajs_918@hotmail.com	MATUTINO / SABATINO

DELICIAS

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
ESCUELA DE ENFERMERÍA DE DELICIAS A.C.	AV. AGRICULTURA PONIENTE S/N, COL. CENTRO DELICIAS, CHIH.	639 472 13 30 esc.en.ac@hotmail.com	DISCONTINUO

HIDALGO DEL PARRAL

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
ESCUELA DE ENFERMERÍA ADSCRITA AL HOSPITAL DE JESÚS	EUGENIO CINTRÓN N°30, COL. GUANAJUATO C.P. 33860, HIDALGO DEL PARRAL, CHIH.	627 522 14 66 eeahj@hotmail.com	DISCONTINUO

DIRECTORIO



ESCUELA PARRALENSE DE ENFERMERÍA A.C.	MANUEL FLORES S/N, APDO. POSTAL 36, COL. TALLERES C.P.33800, HGO. DEL PARRAL, CHIH.	627 523 41 42 eparralense_enfermeria@msn.com	VESPERTINO
INSTITUTO PARRALENSE, A.C	PLAZA JUÁREZ N°16 HGO. DEL PARRAL, CHIH	627 522 00 73 y 627 522 00 75, Fax 627 522 85 08 ip.erika@yahoo.com.mx	MATUTINO

JUÁREZ

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNOS
ESCUELA DE ENFERMERÍA DEL ICHISAL EN CD. JUÁREZ	PASEO TRIUNFO DE LA REPÚBLICA N°2401 ORIENTE, COL. MARGARITAS C.P. 32300 JUÁREZ, CHIH.	656 611 25 17 escuelaenfermeriahg@yahoo.com.mx	MATUTINO

cuenta
conmigo



UACJ

Representación de las Preparatorias Incorporadas a la UACJ

Domicilio: C. Ignacio Mejía y Fernando Montes de Oca s/n, Col. PRONAF
C.P 32310 Juárez, Chih.

Correo electrónico: jnunez@uacj.mx

Página WEB: <https://www.uacj.mx/ServiciosAcademicos/incorporadas/index.html>

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) Preparatorias Particulares Incorporadas



¿QUÉ ES?

Un bachillerato ofertado por la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) que pretende formar integralmente como ciudadanos a alumnas y alumnos del nivel medio superior; profesionales, competitivos, críticos y comprometidos con la sociedad, a través de programas y proyectos académicos de excelencia, relevantes en el entorno regional, nacional e internacional, sustentado en cuerpos académicos consolidados y en una organización, cuya eficiencia e idoneidad se encuentra certificada.

MISIÓN

Formar ciudadanos éticos, comprometidos con el desarrollo integral de sus comunidades y profesionalmente competitivos; crear, preservar, transmitir, aplicar y difundir el conocimiento, así como extender los servicios universitarios a la sociedad para coadyuvar responsablemente a atender sus necesidades locales y regionales.

VISIÓN

Para el año 2024 la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez es un referente nacional en la formación integral de ciudadanos que promueven éticamente el mejoramiento de la calidad de vida de sus comunidades; en la generación pertinente e innovadora de conocimiento que incide en la solución de problemáticas reales del entorno, así como en la vinculación y extensión con los diversos sectores de la sociedad. Es reconocida y cuenta con prestigio por su cobertura, excelencia, responsabilidad social, pluralidad, gobernanza, transparencia, transformaciones tecnológicas e inteligencia institucional.

MODALIDAD

- Escolarizada opción: Presencial.
- Mixta opción: Mixta.
- No escolarizada opción: Virtual

La estructura curricular está organizada en tres componentes:

- Formación básica
- Formación propedéutica
- Formación para el trabajo
- Formación profesional y vinculación comunitaria

OBJETIVOS

Si bien, en lo particular cada una de las instalaciones privadas incorporadas a la UACJ tiene objetivos propios, todas ellas coinciden en lo general con los siguientes:

- Formar individuos con actitudes, habilidades y valores que les permitan mejorar sus expectativas de vida y contribuyan al desarrollo social, cultural y económico de su comunidad.
- Proporcionar a las y los estudiantes una formación integral que les permita incorporarse a estudios de educación superior.

TIPOS DE APOYO

- Exención de pago de solicitud de ingreso a estudiantes de bajos recursos económicos.
- Apoyo de un porcentaje sobre la exención al pago de colegiatura (beca socioeconómica).
- Becas PROSPERA.
- Becas a la excelencia académica.
- Orientación profesiográfica y vocacional.
- Talleres y conferencias sobre motivación y hábitos de estudio.
- Realización de Congresos Nacionales de Empresarios Egresados de CECATI e ICAT.

CARACTERÍSTICAS DEL SUBSISTEMA

- Los estudiantes cursados en estas escuelas, tienen validez reconocida por la universidad Autónoma de Ciudad Juárez.
- Sus egresados tienen la posibilidad de continuar sus estudios de nivel superior o incorporarse al mercado laboral.
- Algunas instituciones brindan capacitación para el trabajo.
- Todas las escuelas ofrecen programas de estudios semestral.

CASAS GRANDES

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
PREPARATORIA ACADEMIA JUÁREZ, A.C.	SONORA Y PACHECO S/N, COL. JUÁREZ, C.P. 31857, NUEVO CASAS GRANDES CHIH.	636 695 00 20 Ext. 3 vizcainoyg@churchofjesuschrist.org	MATUTINO

CHIHUAHUA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
INSTITUTO DE ESTUDIOS EN EL ÁREA DE LA SALUD "FLORENCIA NIGTHINGALE"	C. 9ª N° 2005, COL. CENTRO C.P. 31000, CHIHUAHUA, CHIH.	614 415 10 42 administrativo@florencianightingale.edu.mx	MATUTINO
ESCUELA DE ENFERMERÍA "ALEXIA"	C. TAMBOREL N°4007, COL. DALE, C.P. 31050, CHIHUAHUA, CHIH.	614 492 13 05 centroformaciondale@gmail.com	MATUTINO/ VESPERTINO
ESCUELA DE ENFERMERÍA ÁNGELES CHIHUAHUA	C. HACIENDA DE LA ESPERANZA N° 6500, FRACC. PLAZA DE LAS HACIENDAS C.P. 31217 CHIHUAHUA, CHIH.	614 439 22 10 incorporada.711@uacj.mx	MATUTINO/ VESPERTINO

JUÁREZ

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
CENTRO MUNICIPAL DE LAS ARTES (CEMA)	C. IGNACIO MARISCAL N°105, SUR. COL. CENTRO, C.P.32000, JUÁREZ, CHIH.	656 737 05 72 centromunicipaldelasartes@live.com.mx	MATUTINO / VESPERTINO
ESCUELA DE ENFERMERÍA CENTRO MÉDICO DE ESPECIALIDADES	AV. DE LAS AMÉRICAS N°201, NTE. COL. MARGARITAS, C.P. 32300, JUÁREZ, CHIH.	656 686 04 00 EXT. 173 escuela.enfermeria@centromedicojuarez.com	MATUTINO
ESCUELA DE ENFERMERÍA CRUZ ROJA DE CD. JUÁREZ	AV. HENRY DUNANT N°4324, ZONA PRONAF, C.P.32310 JUÁREZ, CHIH.	656 616 50 89 esc.enf.cruzrojad.juarez2012@gmail.com	DISCONTINUO
ESCUELA DE ENFERMERÍA DE FEMAP	C. GRAL. RIVAS GUILLÉN N°658, COL. CENTRO, C.P.32000, JUÁREZ, CHIH.	656 614 88 77 serviciosacademicos@femap.org.mx	DISCONTINUO
INSTITUTO IBEROAMERICANO SAN PATRICIO	PROFR. AGUIRRE LAREDO N°6142, COL. PARTIDO IGLESIAS, C.P.32570, JUÁREZ, CHIH.	656 618 37 00 EXT.122 informa@sanpatricio.com.mx	MATUTINO
INSTITUTO MÉXICO DE CIUDAD JUÁREZ A.C.	AV. COLÉGIO MÉXICO N° 1960, C.P. 32530 JUÁREZ, CHIH.	656 617 11 00 EXT.17 secretaria.preparatoria@institutomexico.org	MATUTINO
PREPARATORIA ALLENDE DE JUÁREZ S.C.	C. QUINTANA ROO N° 346, COL. CENTRO, C.P. 32000, JUÁREZ, CHIH.	656 615 86 46 y 656 612 39 73 troyanos@allendeonline.com	MATUTINO / VESPERTINO
INSTITUTO TESLA DE CIUDAD JUÁREZ	C. PROFESOR AGUIRRE LAREDO No.5810, COL. PARTIDO ROMERO C.P. 32528, JUÁREZ, CHIH.	656-233-3430 incorporada.843@uacj.mx	MATUTINO
PREPARATORIA ADELA DE CORNEJO	C. CALZADA DEL RIO No. 9950 COL. PARTIDO SENEUCU C.P.32698 JUÁREZ, CHIH.	656-611-5070 incorporada.844@uacj.mx	MATUTINO

DIRECTORIO



UACJ

ESTUDIOS CORPORATIVOS INTEGRALES	C. PROFESORA DINA RICO N°7828, COL. INDEPENDENCIA II, C.P. 32670, JUÁREZ, CHIHUAHUA	656-324-6574 incorporada.825@uacj.mx	MATUTINO
INSTITUTO PEDRO J. MALDONADO	C. PEDRO ROSALES DE LEON N°7860, COL. SEMINARIO, C.P. 32530, JUÁREZ, CHIH.	656-617-5020 incorporada.823_2@uacj.mx	MATUTINO



Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo

Domicilio: Av. División del Norte N°3707, Col. Altavista C.P. 31200,
Chihuahua, Chih.

Teléfono: 614 414 32 52

Correo electrónico: chih.sceo@dgcft.sems.gob.mx

¿QUÉ ES?

Los Centros de Capacitación para el Trabajo Industrial, son instituciones educativas oficiales, encargadas de impartir cursos para y en el trabajo, cuyo objetivo es preparar a la población y facilitar su ingreso al medio laboral o empresarial.

MISIÓN

“Somos una institución educativa de carácter público, responsable de la formación para el trabajo de personas de 15 años o más, que certifica las competencias, con una actitud crítica, emprendedora y sustentable, determinante para la formación integral y la empleabilidad, a través de una cobertura nacional de planteles federales, descentralizados y particulares incorporados; que cuenta con personal profesional y comprometido, una amplia infraestructura física, y un modelo educativo y académico relevante y pertinente a las demandas sociales”.

VISIÓN

“Ser una institución líder con identidad propia, reconocida nacional e internacionalmente por la calidad y competitividad de sus servicios de formación para el trabajo; una organización que aprende, moderna, dinámica y generadora de cambios; socialmente responsable, que contribuye a mejorar las condiciones de vida de la población, la productividad, el desarrollo económico y la transformación de México”.

MODALIDAD

- Formación para el trabajo.

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

- Cursos Regulares.
- Cursos de Extensión.
- Capacitación Acelerada Específica (CAE).
- Acciones Móviles.
- Exámenes de Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).
- Prácticas y Bolsa de Trabajo.
- Formación Dual y en Alternancia.
- Certificaciones a través de CONOCER.

SERVICIO MÉDICO

- Seguro médico estudiantil.

OBJETIVOS

- Ofrecer a la población programas de capacitación que permitan su incorporación a un trabajo remunerable, estable y socialmente útil.
- Vincular a los Centros de Capacitación para el Trabajo Industrial (CECATI) con los sectores empresariales y gubernamentales, para la revisión permanente de los programas de estudio y para el acceso de los capacitandos a la planta productiva, con el objeto de complementar su capacitación y facilitar su adaptación a los procesos de producción.
- Dar validez oficial a los conocimientos y habilidades adquiridos fuera de las aulas. La capacitación para el trabajo, socialmente útil, es prioritaria como toda acción educativa a cargo del Estado, pues de ello depende el crecimiento integral de los individuos; esto es, el desarrollo armónico y pleno de sus capacidades.

TIPOS DE APOYO

El objetivo de programas emprendedores es brindar a los capacitados los conocimientos y las herramientas necesarias para crear, operar y consolidar una microempresa a través de la capacitación empresarial que se imparte en los talleres de los Centros de Capacitación para el Trabajo industrial (CECATI) de acciones que permitan el desarrollo y la permanencia de los negocios. A través de este programa se promueve:

- La generación de empleo y autoempleo.
- El combate a la economía informal.
- El apoyo a las comunidades más desfavorecidas.
- Las principales líneas de acción que se han generado a través del programa son:
- Creación de la especialidad de Administración de Microempresas.
- Creación de la Asociación Nacional de Empresarios.
- Egresados de CECATI.
- Realización de Congresos Nacionales de Empresarios Egresados de CECATI e ICAT.

CARACTERÍSTICAS DEL SUBSISTEMA

Formación para el Trabajo:

- Cursos Regulares.
- Cursos de Extensión.
- Capacitación Acelerada Específica (CAE).
- Acciones Móviles.
- Exámenes de Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).
- Prácticas y Bolsa de Trabajo.
- Certificaciones a través de CONOCER.

Aulas CAED

- Funciona con base a un programa que ofrece estudios de nivel medio superior para quienes tienen algún tipo de discapacidad: auditiva, motriz visual o intelectual y desean continuar su preparación académica.
- Este programa va dirigido a las personas con discapacidad con deseos de iniciar, continuar o concluir sus estudios de bachillerato general.
- Las ventajas que ofrece esta modalidad: la inscripción es gratuita y sin examen de admisión, se puede combinar el estudio con otras actividades, se brinda asesoría académica gratuita y especializada, se cuenta con equipo y material didáctico adaptado a las necesidades del alumno, hay becas por 1500 pesos mensuales y se entregan a quienes acreditan, por lo menos, dos materias cada seis meses, además el certificado de estudios tiene validez oficial en todo el país.
- Impartido por los CECATI 19 y 121 Cd. Juárez y 138 Cd. Cuauhtémoc, Chih.

MODALIDAD EDUCATIVO

Actualmente y como parte de las políticas educativas, sobre todo en el ámbito de la educación técnica y la capacitación, prevalece el enfoque basado en competencias, orientado a responder con mayor pertinencia a las necesidades de formación de recursos humanos que demanda el mercado laboral, en el marco de competitividad resultante de los procesos mundiales de globalización económica. Un elemento esencial del modelo es la definición de estándares de ejecución acordados con representantes del sector productivo y que se estipulan en las denominadas: Normas Técnicas de Competencia Laboral o Norma de Institución Educativa (NTCL o NIE).

- Contamos con 10 planteles en el Estado, 4 en Cd. Juárez, 3 en Chihuahua, 1 en Cd. Delicias, 1 en Hidalgo del Parral y 1 en Cuauhtémoc.
- 4 centros Evaluadores Certificadores: CECATI 54, CECATI 137 en Chihuahua y CECATI 19 y CECATI 121 en Cd. Juárez.

BOLSA DE TRABAJO

Propiamente, la Bolsa de Trabajo se encamina a ofrecer alternativas de empleo a los egresados de CECATI, incorporándolos al mercado laboral en la zona de influencia de cada uno de los planteles y considerando los siguientes propósitos:

- Fortalecer la vinculación del CECATI con el sector empresarial, preparando mano de obra calificada acorde a sus necesidades.
- Brindar a los egresados de CECATI la oportunidad de emplearse en el área o especialidad en que hayan sido capacitados.
- Disminuir la migración de los egresados al incorporarse al campo laboral de su región o localidad.
- Apoyar en la disminución del desempleo y subempleo de los egresados de CECATI.
- Este servicio se ofrece en forma gratuita a los egresados de CECATI o a los alumnos que estén próximos a concluir su capacitación, siempre y cuando sean mayores de 18 años.
- Al interior del CECATI se publican las plazas vacantes con que cuenta la Bolsa de trabajo y el perfil requerido para ellas.

PERFIL DEL EGRESADO

- El proceso de capacitación que se desarrolla en los Centros de Capacitación para el Trabajo Industrial (CECATI), busca dotar al capacitando de una serie de conocimientos y habilidades técnicas para que en un futuro se integre al mercado laboral con mayores expectativas salariales. Estas habilidades son reconocidas oficialmente por medio de un diploma que avala el conocimiento teórico y práctico del oficio aprendido.
- El desarrollo curricular de los programas de estudio de la capacitación formal se estructura en dos modalidades metodológicas, la primera de ellas basada en criterios de competencia ocupacional, y la segunda basada en normas técnicas de competencia laboral emitidas por el Consejo de Normalización y Certificación de Competencia Laboral (CONOCER).
- Constantemente se mantiene la actualización de los programas de estudio a fin de tenerlos articulados con las necesidades del sector productivo y en la medida en que las normas técnicas de competencia laboral sean emitidas para cada una de las especialidades y cursos impartidos en los CECATI.

REQUISITOS

- Saber leer y escribir.
- Comprobante del último grado de estudios (original y copia).
- Dos fotografías recientes tamaño infantil (de frente, a color o blanco y negro).
- Acta de Nacimiento (original y copia).
- Comprobante de domicilio (original y copia).
- Alguna identificación oficial como la Credencial de Elector, la Cartilla del Servicio Militar Nacional, la Licencia de Conducir, la Credencial del IMSS o del ISSSTE (original y copia).
- Los aspirantes extranjeros deberán presentar, además de los requisitos anteriores, el comprobante de estancia legal en el país expedido por la Secretaría de Gobernación (original y copia).

CHIHUAHUA

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
CECATI 54	C. IZTACIHUATL Y CHIMBORAZO S/N, FRACC. PANORÁMICO, CHIHUAHUA, CHIH.	614 417 45 47 cecati54.vinc@dgcf.sem.gob.mx cecati54.dir@dgcf.sem.gob.mx	DISCONTINUO
CECATI 102	PERIF. FCO. R. ALMADA N° 1402, COL. GRUPO OBRA SECTOR 62, CHIHUAHUA, CHIH.	614 434 04 40 cecati102.vinc@dgcf.sem.gob.mx cecati102.dir@dgcf.sem.gob.mx	DISCONTINUO
CECATI 137	AV. HOMERO Y CALLE VENCEREMOS N° 13102, COL. NUEVO TRIUNFO, CHIHUAHUA, CHIH. TELS.	614 481 34 73 y 614 481 65 88 cecati137.vinc@dgcf.sem.gob.mx cecati137.dir@dgcf.sem.gob.mx	DISCONTINUO

CUAUHTÉMOC

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
CECATI 138	C. NICOLÁS BRAVO Y 2 DE ABRIL, COL. PROGRESO, CD. CUAUHTÉMOC, CHIH.	625 582 54 12 y 625 581 58 12 cecati138.vinc@dgcf.sem.gob.mx cecati138.dir@dgcf.sem.gob.mx	DISCONTINUO
CECATI / CAED	C. NICOLÁS BRAVO Y 2 DE ABRIL, COL. PROGRESO, CD. CUAUHTÉMOC, CHIH.	625 582 54 12 y 625 581 58 12 cecati138.vinc@dgcf.sem.gob.mx cecati138.dir@dgcf.sem.gob.mx	DISCONTINUO

DELICIAS

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
CECATI 142	AV. PLUTARCO ELIAS CALLES KM 3, COL. 31 DE OCTUBRE, CD. DELICIAS, CHIH.	639 474 40 30 cecati142.vinc@dgcf.sem.gob.mx cecati142.dir@dgcf.sem.gob.mx	DISCONTINUO

JUÁREZ

PLANTEL	DOMICILIO	CONTACTO	TURNO
CECATI 19	C. MAESTRA SIMONA BARBA N° 4401 OTE, COL. MAGISTERIAL, CD. JUÁREZ, CHIH.	656 613 09 73 cecati19.vinc@dgcf.sem.gob.mx cecati19.dir@dgcf.sem.gob.mx	DISCONTINUO
CECATI / CAED	C. MAESTRA SIMONA BARBA N° 4401 OTE, COL. MAGISTERIAL, CD. JUÁREZ, CHIH.	656 613 09 73 cecati19.vinc@dgcf.sem.gob.mx cecati19.dir@dgcf.sem.gob.mx	DISCONTINUO
CECATI 87	C. FLORICULTORES N° 7528, COL. INFONAVIT FIDEL VELÁZQUEZ, CD. JUÁREZ, CHIH.	656 627 50 52 cecati87.vinc@dgcf.sem.gob.mx cecati87.dir@dgcf.sem.gob.mx	DISCONTINUO
CECATI 121	C. PUERTO MÉXICO N° 2551, COL. INDUSTRIAL, CD. JUÁREZ, CHIH.	656 610 01 53 y 656 630 42 88 cecati121.vinc@dgcf.sem.gob.mx cecati121.dir@dgcf.sem.gob.mx	DISCONTINUO
CECATI / CAED	C. PUERTO MÉXICO N° 2551, COL. INDUSTRIAL, CD. JUÁREZ, CHIH.	656 610 01 53 y 656 630 42 88 cecati121.vinc@dgcf.sem.gob.mx cecati121.dir@dgcf.sem.gob.mx	DISCONTINUO
CECATI 199	C. SALVADOR HERRERA CORRAL Y PROF. FRANCISCO ESCÁRCEGA, COL. JUANITA LUNA, CD. JUÁREZ, CHIH.	656 172 10 94 cecati199.vinc@dgcf.sem.gob.mx cecati199.dir@dgcf.sem.gob.mx	DISCONTINUO



ANEXOS



MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
Y DEPORTE



JUNTOS A LA PREPA

CICLO ESCOLAR / 2025-2026

CONVOCATORIA

Con el propósito de atender en forma coordinada la demanda y la oferta de servicios de cada Institución Educativa del Nivel Medio Superior que operan en la entidad.

La **Secretaría de Educación y Deporte** en coordinación con la **Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior** a través de la **Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior**, convocan a las y los alumnos de tercer grado o egresados de Secundaria, a participar en el proceso de solicitud de fichas para el **ingreso a Educación Media Superior**.

1 REGÍSTRATE

EN EL SISTEMA DE INFORMACIÓN EDUCATIVA

Link de acceso

Registro Único en Línea del
14 de abril al 25 de mayo de 2025
mediasuperior.chihuahuaedu.gob.mx/
sie.chihuahua.gob.mx/publico/mediasuperior/



2 PREPÁRATE

PARA EL EXAMEN DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

Descarga la Guía de Estudios, e ingresa al simulador en la página "JUNTOS a la Prepa" en el siguiente link:
mediasuperior.chihuahuaedu.gob.mx/



3

PRESENTATE

Viernes 20 de junio de 2025



En el horario que se indique en el plantel seleccionado como primera opción. **Nota:** En los planteles de alta demanda, se determinará el espacio con base a la capacidad instalada y a los resultados del Examen de Evaluación Diagnóstica.

4

INFÓRMATE

DE LOS RESULTADOS
Viernes 18 de julio de 2025



Consulta en la institución donde realizaste el examen de Evaluación Diagnóstica y/o en sus páginas oficiales.

5

INSCRÍBETE

Agosto – septiembre 2025



La información de fechas de inscripción y documentación requerida, se dará a conocer por el plantel al que ingresarás.



Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS).
De lunes a viernes de 9:00 a 17:00 horas.



CHIHUAHUA: 614 429-33-00
CIUDAD JUÁREZ: 656 629-33-00
Exts. 21012, 21061 y 21062



MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
Y DEPORTE



Planteles por subsistema “Modalidad escolarizada”

SUBSISTEMA	TOTAL
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chihuahua (CECYTECH)	52
• Colegio de Estudios Científicos y TecnológicoS (CECYTE)	29
• Educación Media Superior a Distancia (EMSAD)	23
SUBSISTEMA	TOTAL
Centro de Educación Artística David Alfaro Siqueiros (CEDART/INBAL)	01
SUBSISTEMA	TOTAL
Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua (COBACH)	29
SUBSISTEMA	TOTAL
Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Chihuahua (CONALEP)	09
SUBSISTEMA	TOTAL
Dirección General de Bachillerato (DGB)	02
SUBSISTEMA	TOTAL
Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar (DGETAyCM)	08
SUBSISTEMA	TOTAL
Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios (DGETI)	26
• Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS)	13
• Centro de Estudio Tecnológico Industrial y de Servicios (CETIS)	06
• Planteles incorporados	07
SUBSISTEMA	TOTAL
Preparatorias Federales por Cooperación (PREFECO)	03
SUBSISTEMA	TOTAL
Preparatorias del Estado	157
• Preparatorias oficiales	21
• Preparatorias incorporadas	136
SUBSISTEMA	TOTAL
Preparatorias particulares y Prepa en Línea SEP	07
SUBSISTEMA	TOTAL
Subsistema de Preparatoria Abierta y Telebachillerato del Estado de Chihuahua (SPAyT)	213
• Telebachillerato Estatal	84
• Telebachillerato Comunitario	129
SUBSISTEMA	TOTAL
Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH)	13
SUBSISTEMA	TOTAL
Universidad Autónoma de Cd. Juárez (UACJ)	15

Planteles por subsistema "Modalidad no escolarizada"

SUBSISTEMA		TOTAL
Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua (COBACH)		02
• Sistema de Enseñanza Abierta (SEA)		
SUBSISTEMA		TOTAL
Dirección General de Bachillerato (DGB)		01
• Centro de Atención para Estudiantes con Discapacidad (CAED)		
SUBSISTEMA		TOTAL
Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios (DGETI)		06
• Centro de Atención para Estudiantes con Discapacidad (CAED)		
SUBSISTEMA		TOTAL
Prepa en Línea SEP		01
SUBSISTEMA		TOTAL
Subsistema de Preparatoria Abierta y Telebachillerato del Estado de Chihuahua (SPAyT)		05
• Preparatorias abierta, centros de asesoría		
SUBSISTEMA		TOTAL
Dirección de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT/CECATI)		12
• Centro de Atención para Estudiantes con Discapacidad (CAED)		3

Subsecretaría de Educación Media Superior
Marco Curricular Común de la Educación Media Superior

 Estructura curricular del plan de estudios de la DGB¹
 Bachillerato, con formación ocupacional básica
 Educación presencial de la modalidad escolarizada
 Junio de 2024

Recursos, áreas o competencias	1.º Semestre	Hrs. UAC	C	2.º Semestre	Hrs. UAC	C	3.º Semestre	Hrs. UAC	C	4.º Semestre	Hrs. UAC	C	5.º Semestre	Hrs. UAC	C	6.º Semestre	Hrs. UAC	C		
Lengua y comunicación	Lengua y comunicación I	3/60	6	Lengua y comunicación II	3/60	6	Lengua y comunicación III	3/60	6											
	Inglés I	3/60	6	Inglés II	3/60	6	Inglés III	3/60	6	Inglés IV	3/60	6								
Pensamiento matemático	Pensamiento matemático I	4/80	8	Pensamiento matemático II	4/80	8	Pensamiento matemático III	4/80	8	Temas selectos de matemáticas I	4/80	8	Temas selectos de matemáticas II	4/80	8					
Conciencia histórica										Conciencia histórica I. Perspectivas del México antiguo en los contextos globales	3/60	6	Conciencia histórica II. México durante el expansionismo capitalista	3/60	6	Conciencia histórica III. La realidad actual en perspectiva histórica	3/60	6		
Cultura digital	Cultura digital I	3/60	6	Cultura digital II	2/40	4				Taller de cultura digital	1/20	2								
Ciencias naturales, experimentales y tecnología	La materia y sus interacciones	4/80	8	Conservación de la energía y sus interacciones con la materia	4/80	8	Ecosistemas: interacciones, energía y dinámica	4/80	8	Reacciones químicas: conservación de la materia en la formación de nuevas sustancias	4/80	8	La energía en los procesos de la vida diaria	4/80	8	Organismos: estructuras y procesos. Herencia y evolución biológica	4/80	8		
	Taller de ciencias I	4/80	8	Taller de ciencias II	3/60	6				Espacio y sociedad	3/60	6								
Humanidades	Humanidades I	4/80	8	Humanidades II	4/80	8	Humanidades III	5/100	10	Pensamiento literario	3/60	6								
Ciencias sociales	Ciencias sociales I	2/40	4	Ciencias sociales II	2/40	4				Ciencias sociales III	2/40	4								
	Laboratorio de investigación	3/60	6																	
Recurso o área a elegir																				
Competencias laborales básicas							Submódulo I	3/60	6	Submódulo III	3/60	6	Submódulo V	3/60	6	Submódulo VII	3/60	6		
							Submódulo II	4/80	8	Submódulo IV	4/80	8	Submódulo VI	4/80	8	Submódulo VIII	4/80	8		
Recursos y ámbitos de formación socioemocional ⁴	Formación socioemocional I	4/80	8	Formación socioemocional II	4/80	8	Formación socioemocional III	3/60	6	Formación socioemocional IV	2/40	4	Formación socioemocional V	4/80	8	Formación socioemocional VI	3/60	6		
							9 UAC	32/640	64	11 UAC	32/640	64	9 UAC	30/600	600	10 UAC	33/660	660		
Total																				

UA= Unidad de Aprendizaje; **UAC=** Unidad de Aprendizaje Curricular; y **C=** Créditos.

Hrs. UAC. Indican las horas de mediación docente a la semana y las horas totales de la UAC en el semestre, por ejemplo 3/60. Para ver las horas de estudio independiente, consultar la siguiente página.

- La estructura curricular se integra por los componentes de formación que se señalan en la segunda página.
- Las UAC de la formación fundamental extendida no tienen requisitos de UAC previas, ni están asociadas a los submódulos de la formación ocupacional básica del componente de formación laboral. El estudiante deberá acreditar ocho asignaturas del recurso sociocognitivo o área de conocimiento, de la formación fundamental extendida que elija, o incluso de diferentes.
- Otras, de acuerdo con la identidad del servicio y opción educativa, por lo anterior, el número de opciones de UAC previas, en virtud de la flexibilidad, transversalidad y naturaleza de este currículum y debido a que no existe una setación entre ellas. Se enumeran para hacer referencia únicamente al semestre en el que se ubican.
- Las UAC de la formación socioemocional no tienen requisitos de UAC previas, en virtud de la flexibilidad, transversalidad y naturaleza de este currículum y debido a que no existe una setación entre ellas. Se enumeran para hacer referencia únicamente al semestre en el que se ubican.
- Las horas y los créditos se asignan de conformidad con el Acuerdo número 01/02/24, por el que se emiten los Lineamientos Generales del Marco Nacional de Cualificaciones y el Sistema Nacional de Asignación, Acumulación y Transferencia de Créditos Académicos (MNC-SNAATCA) 2024.

Subsecretaría de Educación Media Superior
Marco Curricular Común de la Educación Media Superior
Estructura curricular modular del plan de estudios de la DGB – Telebachillerato Comunitario¹
 Bachillerato, con formación ocupacional básica
 Educación mixta de la modalidad mixta
 Julio de 2024

Recursos, áreas o competencias / Módulos	1.º Semestre	2.º Semestre	3.º Semestre	4.º Semestre	5.º Semestre	6.º Semestre	C
	Hrs. UAC	Hrs. UAC	Hrs. UAC	Hrs. UAC	Hrs. UAC	Hrs. UAC	Hrs. UAC
Lengua y comunicación y cultura digital	Lengua, comunicación y cultura digital I 6/180	Lengua, comunicación y cultura digital II 6/160	Lengua, comunicación y cultura digital III 6/120	Comunicación, arte y cultura I 3/60	Comunicación, arte y cultura II 3/96	Comunicación, arte y cultura III 3/96	9.6
Ciencias naturales experimentales y tecnología y Pensamiento matemático	Materia, pensamiento matemático y tecnología 6/160	Interacción materia-calor, pensamiento matemático y tecnología 6/160	Ecosistemas, pensamiento matemático y tecnología 6/160	Reacciones químicas, pensamiento matemático y tecnología 3/80	Energía, pensamiento matemático y tecnología 3/80	Organismos, pensamiento matemático y tecnología 3/80	8
Humanidades, Ciencias sociales y Conciencia histórica	Sociedad y cultura I 6/120	Sociedad y cultura II 6/120	Sociedad y cultura III 3/100	Perspectivas globales de México I 6/100	Perspectivas históricas globales de México II 3/60	Perspectivas históricas globales de México III 3/60	6
Competencias laborales básicas			¿Qué necesita mi comunidad? 3/140	Planificamos en comunidad 3/140	Nos organizamos en comunidad 3/140	Derecho y cultura de paz II 3/96	9.6
Recursos y ámbitos de formación socioemocional ²	Formación socioemocional I 2/48 4.8	Formación socioemocional II 2/48 4.8	Formación socioemocional III 2/48 4.8	Formación socioemocional IV 2/48 4.8	Formación socioemocional V 2/48 4.8	Formación socioemocional VI 2/48 4.8	4.8
Total	20/508	20/488	20/568	17/428	21.5/664	21.5/664	66.4

UAC= Unidad de Aprendizaje Curricular; y **C**= Créditos.

Hrs. UAC. Indican las horas de mediación docente a la semana y las horas totales de la UAC en el semestre, por ejemplo 3/60. Para ver las horas de estudio independiente, consultar la siguiente página.

- La estructura curricular se integra por los componentes de formación que se señalan en la segunda página.
- Las UAC de la formación socioemocional no tienen requisitos de UAC previas, en virtud de la flexibilidad, transversalidad y naturaleza de este currículum y debido a que no existe una seriación entre ellas. Se enumeran para hacer referencia únicamente al semestre en el que se ubican.
- Las horas y los créditos se asignan de conformidad con el Acuerdo número 01/02/24 por el que se emiten los Lineamientos Generales del Marco Nacional de Cualificaciones y el Sistema Nacional de Asignación, Acumulación y Transferencia de Créditos Académicos (MNC-SNAATCA) 2024.

Subsecretaría de Educación Media Superior

Marco Curricular Común de la Educación Media Superior

Estructura curricular del plan de estudios de la DGETAYCM, DGETI y CECYTES¹

Bachillerato, con carrera técnica
 Educación presencial de la modalidad escolarizada y Educación dual de la modalidad mixta
 Junio de 2024

Recursos, áreas o competencias laborales	1.º Semestre	2.º Semestre	3.º Semestre	4.º Semestre	5.º Semestre	6.º Semestre	Hrs. UAC	C
Lengua y comunicación	Lengua y comunicación I	Lengua y comunicación II	Lengua y comunicación III				3/60	6
	Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV	Inglés V		3/60	6
Pensamiento matemático	Pensamiento matemático I	Pensamiento matemático II	Pensamiento matemático III	Temas selectos de matemáticas I	Temas selectos de matemáticas II	Temas selectos de matemáticas III	4/80	8
Conciencia histórica				Conciencia histórica I. Perspectivas del México antiguo en los contextos globales	Conciencia histórica II. México durante el expansionismo capitalista	Conciencia histórica III. La realidad actual en perspectiva histórica	3/60	6
Cultura digital	Cultura digital I	Cultura digital II						
Ciencias naturales, experimentales y tecnología	La materia y sus interacciones	Conservación de la energía y sus interacciones con la materia	Ecosistemas: interacciones, energía y dinámica	Reacciones químicas: conservación de la materia en la formación de nuevas sustancias	La energía en los procesos de la vida diaria	Organismos: estructuras y procesos. Herencia y evolución biológica	4/80	8
Humanidades	Humanidades I		Humanidades II			Humanidades III		10
Ciencias sociales	Ciencias sociales I	Ciencias sociales II		Ciencias sociales III			2/40	4
Recurso o área a elegir								
Competencias laborales básicas y extendidas		Módulo I	Módulo II	Módulo III	Módulo IV	Módulo V	12/240	24
							12/240	24
Recursos y ámbitos de formación socioemocional ⁴	Formación socioemocional I	Formación socioemocional II	Formación socioemocional III	Formación socioemocional IV	Formación socioemocional V	Formación socioemocional VI		--
Total	7 UA y 1 UA	7 UA y 1 UA	6 UA y 1 UA	6 UA y 1 UA	6 UA y 1 UA	6 UA y 1 UA	640	64

UA= Unidad de Aprendizaje; **UAC**= Unidad de Aprendizaje Curricular; y **C**= Créditos

Hrs. UAC. Indican las horas de mediación docente a la semana y /las horas totales de la UAC en el semestre, por ejemplo 3/60. Para ver las horas de estudio independiente, consultar la siguiente página.

- La estructura curricular se integra por los componentes de formación que se señalan en la segunda página.
- Las asignaturas de la formación fundamental extendida no tienen requisitos de asignaturas o módulos previos, ni son un requisito para los módulos o las carreras del componente de formación laboral. El estudiante deberá acreditar dos asignaturas del área fundamental extendida que elija, o incluso de áreas diferentes.
- Otras, de acuerdo con la identidad del servicio y opción educativa, por lo anterior, el número de opciones en el catálogo de optatividad y naturaleza de este currículum y debido a que no existe una seriación entre ellas. Se enumeran para hacer referencia únicamente al semestre en el que se ubican.
- Las UA de la formación socioemocional no tienen requisitos de UAC o UA previas, en virtud de la flexibilidad, transversalidad y naturaleza de este currículum y debido a que no existe una seriación entre ellas. Se enumeran para hacer referencia únicamente al semestre en el que se ubican.
- En la Educación dual, las UAC del tercer a sexto semestre del componente de formación fundamental, componente fundamental extendido y componente ampliado se cursan de manera mensual, es decir, en 4 semanas.
- En la Educación dual, el componente de formación laboral conserva las 16 semanas del semestre, con el propósito de lograr la formación en el sector productivo y acreditar la UAC que corresponda.
- Las horas y los créditos se asignan de conformidad con el Acuerdo número 01/02/24 por el que se emiten los Lineamientos Generales del Marco Nacional de Cualificaciones y el Sistema Nacional de Asignación, Acumulación y Transferencia de Créditos Académicos (MNC-SNAATCA) 2024.



Componente de formación	1° semestre			2° semestre			3° semestre			4° semestre			5° semestre			6° semestre					
	H/S	T/H	C	H/S	T/H	C	H/S	T/H	C	H/S	T/H	C	H/S	T/H	C	H/S	T/H	C			
Componente de formación	5	112.5	11.25	3	67.5	6.75	3	67.5	6.75	3	67.5	6.75	3	67.5	6.75	4	90	9	5	112.5	11.25
Componente de formación	4	90	9	3	67.5	6.75	3	67.5	6.75	3	67.5	6.75	3	67.5	6.75	4	90	9	4	90	9
Componente de formación	5	112.5	11.25	4	90	9	4	90	9	4	90	9	2	45	4.5	3	67.5	6.75	3	67.5	6.75
Componente de formación	5	112.5	11.25	4	90	9	4	90	9	2	45	4.5	4	90	9	2	45	4.5	4	90	9
Componente de formación	4	90	9	4	90	9	4	90	9	2	45	4.5	4	90	9	2	45	4.5	4	90	9
Componente de formación	7	157.5	15.75	2	45	4.5	2	45	4.5	2	45	4.5	2	45	4.5	2	45	4.5	2	45	4.5
Componente de formación	3	67.5	6.75	2	45	4.5	2	45	4.5	2	45	4.5	2	45	4.5	2	45	4.5	2	45	4.5
Componente de formación	2	45	4.5	2	45	4.5	2	45	4.5	2	45	4.5	2	45	4.5	2	45	4.5	2	45	4.5
Componente de formación	35	787.5	78.75	20	450	45	11	247.5	24.75	15	337.5	33.75	15	337.5	33.75	15	337.5	33.75	9	202.5	20.25
TOTAL CFA	35	787.5	78.75	20	450	45	11	247.5	24.75	15	337.5	33.75	15	337.5	33.75	15	337.5	33.75	9	202.5	20.25
Componente de formación	15	300	30	15	300	30	24	480	48	20	400	40	20	400	40	20	400	40	26	520	52
TOTAL CL	35	787.5	78.75	35	750	75	35	727.5	72.75	35	727.5	72.75	35	727.5	72.75	35	727.5	72.75	35	722.5	72.25

Componente de formación	Horas	Créditos
Fundamental	1732.5	173.25
Fundamental extendido*	350	35
Ampliado	270	27
Laboral extendido	2100	210
Total	4662.5	466.25

CA: Currículum Ampliado
 CFA: Componente de formación Ampliado
 BS: Recursos socioemocionales
 CL: Currículum Laboral
 TT: Trayecto Técnico
 Se considerarán 18 semanas al semestre

Componente de formación	H/S			T/H			C			
	MD	El	Bi	MD	El	Bi	MD	El	Bi	
Fundamental	2	0.5	2.5	45	4.5	4.5	2	0.5	2.5	4.5
Fundamental extendido*	3	0.75	3.75	67.5	6.75	6.75	3	0.75	3.75	6.75
Ampliado	4	1	5	90	9	9	4	1	5	9
Laboral extendido	5	1.25	6.25	112.5	11.25	11.25	5	1.25	6.25	11.25
Total	7	1.75	8.75	157.5	15.75	15.75	7	1.75	8.75	15.75

Horas de MD y El por módulo de CFA
 Horas de MD y El por módulo de CL
 La denominación de los módulos corresponde a las progresiones que abordarán
 Se cubren los aprendizajes de la trayectoria del Marco Curricular Común
 T/H/S: Total de horas por semana
 MD: Mediación docente
 El: Estudio independiente; 20% para CFA y 10% para CL

Componente de formación	H/S			T/H			C			
	MD	El	Bi	MD	El	Bi	MD	El	Bi	
Fundamental	2	0.22	2.22	40	4	4	2	0.22	2.22	4
Fundamental extendido*	3	0.33	3.33	60	6	6	3	0.33	3.33	6
Ampliado	4	0.44	4.44	80	8	8	4	0.44	4.44	8
Laboral extendido	5	0.56	5.56	100	10	10	5	0.56	5.56	10
Total	6	0.67	6.67	120	12	12	6	0.67	6.67	12
Componente de formación	7	0.78	7.78	140	14	14	7	0.78	7.78	14
Componente de formación	8	0.89	8.89	160	16	16	8	0.89	8.89	16
Componente de formación	9	1	10	180	18	18	9	1	10	18
Componente de formación	10	1.11	11.11	200	20	20	10	1.11	11.11	20
Componente de formación	11	1.22	12.22	220	22	22	11	1.22	12.22	22
Componente de formación	12	1.33	13.33	240	24	24	12	1.33	13.33	24

Horas de MD y El por módulo de CL
 Horas de MD y El por módulo de CFA
 La denominación de los módulos corresponde a las progresiones que abordarán
 Se cubren los aprendizajes de la trayectoria del Marco Curricular Común
 T/H/S: Total de horas por semana
 MD: Mediación docente
 El: Estudio independiente; 20% para CFA y 10% para CL

Glosario de términos

A

Abandono escolar

Alumnos que abandonan las actividades escolares antes de terminar algún grado o nivel educativo.

Alumno

Es la persona matriculada a cualquier grado de las diversas modalidades, tipos, niveles y servicios educativos del Sistema Educativo Nacional.

Asesor

Especialista con conocimiento y dominio de técnicas de aprendizaje y enseñanza, que orienta, guía, motiva, apoya y realimenta al alumno del sistema abierto en su aprendizaje y estimula en él la formación de hábitos para el estudio autodidacto.

Alumno egresado

Alumnos inscritos al final del ciclo escolar. Es el resultado de restar, de la inscripción total, las bajas que hubo durante el ciclo escolar.

Alumno Inscrito

Es el educando que se registra a por lo menos una unidad de aprendizaje curricular en una institución educativa en el ciclo actual.

Aspirante

El que solicita formalmente matricularse en alguna institución educativa en cualquiera de los grados y niveles del Sistema Educativo Nacional.

Aula

Espacio construido en una escuela, y destinado a la enseñanza y el aprendizaje.

Autónomo (sostenimiento)

Condición jurídica que el estado otorga a través del Poder Legislativo a instituciones educativas públicas, para que éstas elijan sus autoridades, administren su patrimonio, establezcan planes y programas de estudio, expidan títulos y grados, determinen sus propios ordenamientos y fijen los términos de ingreso, promoción y permanencia de su personal académico. En lo laboral, se norman por lo establecido en el Apartado A del Artículo 123 de la constitución.

B

Bachillerato general

Es la educación de tipo medio superior, que prepara al estudiante en todos los

campos de formación; con la finalidad de que pueda cursar posteriormente estudios del tipo superior. Con duración de dos o tres años.

Bachillerato general con formación para el trabajo

Son aquellas sedes cuyo programa de estudio depende de módulos (en lugar de asignaturas), incorporado al enfoque de educación basada en normas de competencia laboral. Los estudiantes cursan un total de cuatro módulos, a partir de su tercer semestre; dichos módulos son autocontenidos y no necesariamente deben ser cursados en secuencia.

Bachillerato tecnológico

Nivel educativo, cuyo modelo se centra en el aprendizaje sustentado en el constructivismo, con tres componentes básicos: Formación básica, Formación propedéutica y Formación.

Beca

Apoyo económico temporal que se concede al estudiante para que realice estudios o investigaciones; estas pueden ser otorgadas por organismos públicos o privados.

Beca de fundaciones y asociaciones civiles

Apoyo económico temporal proveniente de aportaciones y donaciones de fundaciones o asociaciones civiles que destinan a los estudiantes para que puedan concluir sus estudios.

Beca de la propia institución

Apoyo temporal que brindan las instituciones educativas que cuentan con autorización o reconocimiento de validez oficial a los estudiantes.

Beca estatal

Apoyo económico otorgado por el Gobierno del Estado con recursos estatales destinados para becas a los estudiantes, con el objeto de promover y coadyuvar a su formación académica.

Beca federal

Apoyo económico temporal que otorga el gobierno federal a los estudiantes inscritos en alguna institución de Educación Media Superior.

C

Centro de trabajo

Unidad mínima de responsabilidad que tiene como propósito general ordenar y sistematizar la información que servirá a las autoridades para tomar decisiones acerca de los recursos humanos, financieros y materiales y para llevar el control escolar de los servicios que se van a proporcionar.

Certificado

Documento expedido por las instituciones educativas que en uso de sus facultades y de acuerdo a la opción educativa de que se trate, efectúan un testimonio oficial a la persona que ha acreditado un programa o plan de estudios determinado.

Ciclo escolar

Lapso oficial en que se realizan las actividades escolares de un grado en el Sistema Educativo Nacional.

Continuo, tiempo completo (turno)

Horario de un centro de trabajo cuyo servicio se ofrece de las 7:00 a las 16:00 horas.

Cuatrimestre

Es una serie de cuatro meses consecutivos de clases.

D

Difusión

Función de las instituciones de Educación Media Superior (IEMS) que consiste en proyectar el conocimiento y la cultura hacia la comunidad (sociedad). Son las acciones que una IEMS desarrolla con el fin de contribuir al desarrollo cultural y a la formación integral de la comunidad institucional y de la sociedad en general a través del diálogo, rescate, preservación, propagación y enriquecimiento de la cultura en todas sus expresiones y posibilidades.

Director

Autoridad máxima de un centro escolar que tiene a su cargo organizar, dirigir y administrar los recursos del centro.

Discapacidad

Es aquella deficiencia física, motriz, intelectual, múltiple y/o sensorial (auditiva o visual), de naturaleza permanente o temporal, que limita la capacidad para ejercer una o más actividades de la vida diaria en una persona y puede ser agravada por el entorno económico social.

Discontinuo (turno)

Horario de un centro de trabajo que comprende entre las 7:00 y las 22:00 horas. Posibilita a los alumnos dividir sus cargas académicas por la mañana, tarde o noche.

Docencia

Función sustantiva de las instituciones educativas en la que se aplica el proceso de enseñanza y aprendizaje impartiendo conocimientos y orientación a los alumnos.

Docente

Es la persona que estimula, potencia, conduce o facilita el proceso de construcción de saberes (conocimientos, habilidades, valores, actitudes, emociones) entre los alumnos a partir de un programa de estudio específico.

Duración o programa de la carrera

Número de periodos (trimestres, cuatrimestres, semestres o años) necesarios para cumplir un plan de estudios.

E

Educación Media Superior

Tipo educativo cuyos estudios obligatorios antecedentes son los de la secundaria. Comprende el bachillerato general, bachillerato tecnológico y el profesional técnico. Tiene una duración de dos a cuatro años.

Educación Profesional técnica

Nivel educativo de tipo medio superior en el que se prepara a técnicos en actividades industriales y de servicios. Tiene como antecedente la secundaria. Los estudios que se imparten son propedéuticos y de carácter terminal. El tiempo en que se cursa varía de dos a cuatro años y su propósito es formar al educando para que se incorpore al mercado de trabajo. Al mismo tiempo se pretende que el alumno adquiera los conocimientos necesarios que le permitan, si así lo desea optar por una educación de tipo superior.

Educación superior

Es la formación que se imparte después del bachillerato o de sus equivalentes, está compuesto por los niveles de técnico superior universitario, de profesional asociado, de licenciatura, de especialidad, de maestría y de doctorado, así como la educación normal en todos sus niveles y especialidades.

Escuela

Conjunto organizado de recursos humanos y físicos, que funciona bajo la autoridad de un director o responsable, destinado a impartir educación a estudiantes de un mismo nivel educativo y con un turno y horario determinados.

Estatal (sostenimiento)

Control o sostenimiento administrativo de las escuelas a las cuales financia, administra y supervisa técnicamente el organismo de educación pública de cada estado.

F

Federal (sostenimiento)

Control o sostenimiento administrativo que engloba a las escuelas que son financiadas por el gobierno federal y son controladas técnica y administrativamente por la Secretaría de Educación Pública y otras secretarías de estado u organismos federales.

Formación para el trabajo

Son aquellas sedes que procuran la adquisición de conocimientos, habilidades o destrezas, que permiten a quien la recibe desarrollar una actividad productiva demandada en el mercado, mediante alguna ocupación o algún oficio calificados.

Formación profesional

Es el proceso mediante el cual una institución educativa promueve el desarrollo de actitudes y aptitudes, así como la profundización de los conocimientos y las capacidades de los estudiantes, para el ejercicio de una profesión.

G

Grado escolar

Etapas de un nivel educativo al que le corresponde un conjunto de conocimientos específicos.

Grupo

Conjunto de alumnos que cursan, en una misma aula y con igual horario, niveles o módulos escolares, materias o cursos establecidos en un plan o programa de estudios correspondiente a un grado.

I

INEA

Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.

Inscripción inicial

Alumnos inscritos hasta la fecha de inicio de cursos.

L

Laboratorio

Lugar dotado de los medios necesarios para realizar investigaciones, experimentos y trabajos de carácter científico o técnico.

M

Matrícula

Conjunto de alumnos inscritos durante un ciclo escolar en una institución o plantel educativo.

Matutino (turno)

El de los establecimientos que laboran en el horario comprendido en el intervalo de 7:00 a 14:00 horas.

Modalidad educativa

Es la primera gran división del Sistema Educativo Nacional que indica de qué manera se imparte la educación; para ello, ésta se divide en tres: modalidad escolar y modalidad no escolarizada, y hay una tercera en que se conjuntan las dos anteriores, a la cual se denomina modalidad mixta.

Modalidad escolarizada

Es el conjunto de servicios educativos que se imparten en las instituciones educativas, lo cual implica proporcionar un espacio físico para recibir formación académica de manera sistemática y requiere de instalaciones que cubran las características que la autoridad educativa señala en el acuerdo específico de que se trate. Tiene las opciones presencial e intensiva.

Modalidad mixta

La combinación de las modalidades escolarizada y no escolarizada, se caracteriza por su flexibilidad para cursar las asignaturas o módulos que integran el plan de estudios, ya sea de manera presencial o no presencial.

Modalidad no escolarizada

La destinada a estudiantes que no asisten a la formación en el campo institucional. Esta falta de presencia es sustituida por la institución mediante elementos que permiten lograr su formación a distancia, por lo que el grado de apertura y flexibilidad del modelo depende de los recursos didácticos de autoacceso, del equipo de informática y telecomunicaciones y del personal docente.

Municipio o delegación política

Base de la organización política y administrativa y de la división territorial de los estados y la Ciudad de México. Es una institución pública, constituida por una comunidad de personas establecidas en un territorio, autónoma para su gobierno interior y para la administración de su hacienda.

N

Nivel educativo

Cada una de las etapas que forman un tipo educativo. Casi todos son propedéuticos, y sólo algunos son terminales; algunos ofrecen servicios bivalentes, es decir, el educando puede cursarlo como preparación para ingresar a otro más adelantado, o bien, al concluirlo, ingresar a la fuerza de trabajo.

P

Página WEB

Es la información estructurada acerca de una institución en la que se ha almacenado de forma individualizada en un servidor de internet.

Particular (sostenimiento)

Control o sostenimiento administrativo de las escuelas que se financian y administran por sí mismas. Las incorporadas a la SEP, a un estado o a las instituciones autónomas son supervisadas técnicamente por las autoridades correspondientes.

Personal

Conjunto de personas que laboran en un mismo organismo, dependencia o centro de trabajo

Plan de estudios

Conjunto estructurado de asignaturas, prácticas y actividades de la enseñanza y el aprendizaje. El plan de estudios debe contener los propósitos de formación general, los contenidos fundamentales de estudio y los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación.

Plantel

Centro educativo con recursos humanos y físicos que, bajo la autoridad de un director o responsable, desarrolla actividades del proceso de enseñanza-aprendizaje, que puede contener diferentes niveles y servicios.

Prácticas profesionales

Consiste en actividades de carácter temporal acorde a cada profesión, realizadas por los pasantes, egresados o estudiantes de las instituciones educativas de nivel técnico y superior.

Profesional técnico

Nivel educativo de tipo medio superior en el que se prepara a técnicos en actividades industriales y de servicios. Tiene como antecedente la secundaria. Los estudios que se imparten son propedéuticos y de carácter

terminal. El tiempo en que se cursa varía de dos a cuatro años y su propósito es formar al educando para que se incorpore al mercado de trabajo. Al mismo tiempo se pretende que el alumno adquiera los conocimientos necesarios que le permitan —si así lo desea— optar por una educación de tipo superior

Profesional técnico bachiller

Nivel educativo de tipo medio superior que ofrece a los alumnos conocimientos, habilidades, actitudes y destrezas necesarias para realizar un trabajo especializado a nivel técnico o bien, continuar estudios en instituciones de educación superior.

S

Secundaria

Nivel educativo en el cual se proporcionan los conocimientos necesarios para que el egresado realice estudios de tipo medio superior o se incorpore al sector productivo. Su antecedente es la educación primaria y se cursa en tres años.

Secundaria comunitaria

Educación básica a la población que, por diversas circunstancias no tiene acceso en condiciones de equidad a la oferta del sistema educativo regular.

Secundaria de educación para adultos

Está destinada a individuos de 15 años o más que no hayan cursado o concluido la educación secundaria. Esta educación se apoyará en la solidaridad social.

Secundaria general

Educación inmediatamente posterior a la educación primaria, cuyo fin es preparar al alumno de 12 a 14 años de edad para que ingrese al nivel medio superior. Se cursa en tres años.

Secundaria para trabajadores

Educación que se imparte en tres grados a trabajadores de 15 o más años de edad que concluyeron la educación primaria. Generalmente se proporciona en el turno nocturno de las escuelas secundarias generales. Su característica es que sus planes de estudio no contienen actividades tecnológicas ni de taller.

Secundaria técnica

Educación para la cual debe haberse concluido la primaria. Su fin es preparar al alumno para que ingrese al nivel medio superior y, además, darle la oportunidad de incorporarse al mercado de trabajo con una educación tecnológica de carácter propedéutico. La enseñanza que se imparte incluye las materias académicas de educación secundaria general, además de asignaturas para capacitar a los educandos en actividades tecnológicas

industriales, comerciales, agropecuarias, pesqueras y forestales.

Semestre

Periodo de seis meses de clases.

Servicio

En una institución son los beneficios que ésta brinda a sus miembros o a la comunidad social; pueden ser, en ambos casos, servicios profesionales, asistenciales (de asesoramiento o promoción de la comunidad), psicológicos, etcétera.

Sistema Educativo Nacional

El Artículo 10 de la Ley General de Educación, establece que la educación que imparten el Estado, sus organismos descentralizados y particulares con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios, es un servicio público.

T

Taller

Cuarto en un inmueble educativo donde se realiza una actividad manual o tecnológica.

Técnico profesional

Servicio educativo dirigido a alumnos que concluyeron la educación secundaria, con el fin de prepararlos como profesionales técnicos en actividades industriales y de servicios, teniendo la oportunidad de continuar con sus estudios superiores.

Telesecundaria

Imparte la educación secundaria por medio de la televisión. Funciona con los mismos programas de estudio de la secundaria general y atiende fundamentalmente a la población adolescente que vive en comunidades dispersas, las cuales carecen de escuela secundaria general o técnica.

Tipo educativo

Etapas generales de educación sistemática cuyo programa completo proporciona a los alumnos determinada preparación formativa e informativa. El Sistema Educativo Nacional comprende tres tipos: básico, medio superior y superior, incluye la educación inicial, especial y la de adultos, en las modalidades escolar, mixta y no escolar; en cada tipo hay uno o más niveles educativos y en algunos de estos dos o más servicios.

Trimestre

Periodo de tres meses de clases.

Turno

Horario oficial en el que da servicio un centro de trabajo. Éste se clasifica en: matutino, vespertino, nocturno, discontinuo, continuo de tiempo completo y continuo de jornada ampliada complementario (antes mixto).

Tutoría

Es un método de enseñanza por medio del cual un estudiante o un grupo pequeño de estudiantes reciben educación personalizada e individualizada de parte de un profesor. Se utiliza principalmente para proporcionar enseñanza compensatoria o complementaria a los estudiantes que tengan dificultades para aprender mediante los métodos convencionales o que tienen necesidades especiales que les impiden participar en un programa de enseñanza regular.

U

Unidades de Aprendizaje curricular

Curso de aprendizaje que forma parte de la estructura de un plan de estudios, puede ser una materia, asignatura o módulo, con valor curricular.

V

Vespertino (turno)

El de los establecimientos escolares cuyo horario oscila entre las 13:00 y las 20:00 horas.

Vinculación

Función sustantiva de una Institución de Educación Media Superior (IEMS), a través de la cual se relaciona con otras IEMS y los sectores social, público y privado del ámbito local, regional, nacional e internacional con el fin de extender y difundir el conocimiento y los servicios que presta.



CEPPEMS

Comisión Estatal para la
Planeación y Programación de la
Educación Media Superior

mediasuperior.chihuahuaedu.gob.mx

